



# О‘ЗБЕКИСТОН RESPUBLIKASI PREZIDENTINING FARMONI

2025 yil « 5 » май

№ ПФ–78

## **Истиқболли кадрларни мақсадли тайёрлаш ҳамда уларни давлат бошқаруви ва хизматига самарали жалб этиш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида**

Ватанпарвар, инсон қадрини эъзозлайдиган, коррупцияга тоқатсиз ва профессионал янги авлод раҳбар кадрларини тайёрлаш тизимини такомиллаштириш ҳамда уларни тармоқ ва соҳалар учун қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш, шунингдек, мазкур соҳада самарали илмий-инновацион тадқиқотлар олиб бориш тартиб-таомилларини яхшилаш мақсадида **қарор қиламан:**

- I. Фаолиятни самарали ташкил этиш ва тубдан трансформация қилиш**
- 1. Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат сиёсати ва бошқаруви академияси (кейинги ўринларда – Академия) этиб қайта ташкил этилсин.**
- 2. Белгилансинки, Академия Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академиясининг ҳуқуқ ва мажбуриятлари бўйича унинг ҳуқуқий вориси ҳисобланади.**
- 3. Қуйидагилар Академиянинг асосий вазифалари этиб белгилансин:**
  - (а) илғор хорижий тажрибага мувофиқ давлат фуқаролик хизматчилари (кейинги ўринларда – давлат хизматчилари) ва бошқарув кадрларининг салоҳиятини мунтазам ривожлантиришга қаратилган таълим дастурлари ва лойиҳаларини ишлаб чиқиш;**
  - (б) давлат хизматчиларининг малакасини мунтазам ошириб бориш ва қайта тайёрлаш, шунингдек, бошқарув кадрларини магистратура ва олий таълимдан кейинги таълим босқичларида ўқитиш;**

- (в) **Иқтисодий ҳамкорлик ва тараққиёт ташкилотининг таянч тавсиялари** ҳамда **миллий кадриятларимиз** ва **ахлоқ нормаларини** инобатга олган ҳолда яратиладиган **профессional компетенциялар** асосида **кадрлар тайёрлаш** ва уларнинг салоҳиятини мунтазам оширишни ташкил этиш;
- (г) **таълим дастурларини** хорижий ташкилотлар билан ҳамкорликда ташкил этиш ҳамда уларни **бошқарув кадрларининг касбий компетенцияларини** миллий қонунчилик талаблари ва **халқаро ташкилотлар** тавсиялари асосида **ривожлантиришга** йўналтириш;
- (д) **таълим ва тадқиқот жараёнларини** факультетлар ва кафедралар негизида ташкил этиладиган илғор хорижий тажрибага асосланган **таълим – тадқиқот – амалиёт мактаблари** орқали олиб бориш;
- (е) бошқарув кадрлари ва давлат хизматчиларини тайёрлаш, уларнинг малакасини оширишда **рақамли ва сунъий интеллект технологияларини** кенг қўллаш, уларнинг **рақамли компетенцияларини** мунтазам ошириб бориш;
- (ж) Академия фаолиятини **стратегик ривожлантириш**, уни **халқаро стандартлар даражасига кўтариш**, илмий-педагогик ва моддий-техник салоҳиятини кучайтириш жараёнларига **инвестицияларни жалб этиш**;
- (з) давлат хизматчиларида **замонавий раҳбарнинг “маънавий қиёфа”**сини шакллантириш асосида таълим дастурларини ташкил этиш;
- (и) **таълим ва тадқиқот жараёнларини тўлиқ рақамлаштириш**, ўқув жараёнини илғор хорижий тажрибаларга мувофиқ **LMS тизими** ва **“Рақамли академия” платформаси** орқали ташкил этиш;
- (к) **давлат хизмати ва бошқарувини такомиллаштириш**, **“Ўзбекистон – 2030” стратегияси**, соҳа ва тармоқларни ривожлантириш дастурларида белгиланган вазифаларни самарали бажариш ва мақсадларга эришиш бўйича **илмий тадқиқотлар олиб бориш ва амалий таклифлар ишлаб чиқиш**.
4. Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат сиёсати ва бошқаруви академиясининг **Васийлик кенгаши** (кейинги ўринларда – **Васийлик кенгаши**) тузилсин ва унинг таркиби 1-иловага мувофиқ тасдиқлансин.

5. Белгилансинки, Васийлик кенгаши Академия фаолиятига қуйидаги **устувор масалаларда** кўмаклашади ва тегишли қарорлар қабул қилади:
- (а) республикада давлат сиёсати ва бошқаруви соҳасида **кадрлар тайёрлаш, қайта тайёрлаш ва уларнинг салоҳиятини мунтазам ошириб боришнинг** ҳамда соҳада илмий-инновацион тадқиқотлар ва халқаро академик ҳамкорликни ривожлантиришнинг **истиқболли йўналишларини белгилаш;**
  - (б) Академияни **стратегик ривожлантириш**, унинг халқаро нуфузини ошириш, таълим ва илмий тадқиқот фаолиятини **халқаро стандартлар даражасига кўтариш**, бошқарув, илмий-педагогик салоҳиятини ва моддий-техник имкониятларини кучайтириш ҳамда **ушбу жараёнларга инвестицияларни жалб этиш;**
  - (в) давлат сиёсати ва бошқаруви соҳасида **кадрлар тайёрлаш бўйича давлат таълим стандартларига риоя қилиш**, шунингдек, давлат хизматчиларини қайта тайёрлаш ва малакасини оширишнинг давлат талаблари ижроси юзасидан **мониторинг натижаларини таҳлил қилиб бориш;**
  - (г) “**Ўзбекистон – 2030**” стратегияси ҳамда соҳаларни стратегик ривожлантириш мақсадларини ҳисобга олган ҳолда Академияда кадрлар тайёрлаш учун тасдиқланган **давлат мақсадли буюртмалари** параметрларига ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш;
  - (д) Академия тузилмасини тасдиқлаш ва ўзгартиришлар киритиш, шунингдек, Академия фаолиятига мутахассисларни (консультант, маърузачи, ўқитувчи ва бошқалар) **соатбай ва узоқ муддатли ишлаш шартларида жалб этиш** ҳамда уларга меҳнат бозори конъюнктурасидан келиб чиқиб, **бюджетдан ташқари маблағлар** ҳисобидан ҳақ тўлаш тартибини белгилаш;
  - (е) Академиянинг **магистратура ва қайта тайёрлаш дастурлари битирувчиларининг** вазирлик, идора ва давлат ташкилотларида **касбий ва карьеравий ўсишини** мониторинг қилиш натижаларини таҳлил қилиб бориш.
- II. **Давлат хизматчиларининг малакасини ошириш ва қайта тайёрлаш тизимини тубдан такомиллаштириш**
6. **2025 йил 1 июлдан бошлаб** давлат органлари ва ташкилотлари томонидан давлат хизматчиларини **малакасини ошириш ва қайта тайёрлашнинг** қуйидаги тартиби жорий этилсин:

- (а) давлат хизматчиларининг **соҳавий билимларини** ривожлантириш ҳамда “Ёрдамчи” гуруҳига мансуб давлат хизматчиларини **қайта тайёрлаш** ва уларнинг **малакасини ошириш** ўз тизимидаги ёки тегишли **соҳа** ва **тармоқ** қайта тайёрлаш ва малака ошириш **марказларида** (институтларида) ташкил этилади;
- (б) малака ошириш ва қайта тайёрлаш **ходимларнинг касбий ривожланиш** эҳтиёжларига асосланган ҳолда ташкил этилади ҳамда малака оширишнинг **анъанавий, муқобил ва мустақил шакллари** жорий этилади.
7. Академия томонидан:
- (а) **қисқа муддатли курсларда** “Сиёсий” ва “Бошқарув” гуруҳларига мансуб давлат хизматчиларининг **раҳбарлик** ва **бошқарув кўникмаларини ривожлантириш** бўйича малакаси оширилади;
- (б) давлат органлари ва ташкилотлари тизимидаги кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш **марказларининг** (институтлари)нинг раҳбарлик ва бошқарув йўналишларидаги таълим дастурлари **илмий-услубий жиҳатдан таъминланади** ва **мувофиқлаштирилади**.
8. Давлат хизматини ривожлантириш агентлиги (кейинги ўринларда – Агентлик) томонидан:
- (а) Академиянинг малака ошириш ва қайта тайёрлаш таълим дастурларида таҳсил оладиган **давлат хизматчилари контингенти** шакллантирилади;
- (б) давлат хизматчисининг **касбий компетенциясини узлуксиз равишда оширишнинг** асосий йўналишларини шакллантириш бўйича таклифлар берилади;
- (в) Миллий кадрлар захирасидаги давлат хизматчиларининг **салоҳиятини ошириб бориш**, давлат хизматчиларини тайёрлаш, қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш билан боғлиқ фаолият **мувофиқлаштириб** борилади.
9. Агентлик Академия билан бирга илғор хорижий тажрибага асосланган ҳолда **2025 йил 1 декабрга** қадар давлат фуқаролик хизмати “Ёрдамчи” гуруҳи лавозимлари учун, **2026 йил 1 мартга** қадар “Сиёсий” ва “Бошқарув” гуруҳлари лавозимлари учун **базавий компетенциялар моделини** ишлаб чиқсин.

10. Академияда **2025 йил 1 октябрдан** бошлаб давлат хизматидаги **раҳбарлар, раҳбарликка номзодлар ва бошқарув кадрлари** малакасини ошириш бўйича **қисқа муддатли курслар** жорий этилсин. Бунда:

- (а) ўқув режа ва дастурлари давлат хизмати ва бошқарувининг **жорий ва истиқболдаги вазифалари** асосида ишлаб чиқилиб, **бир ойгача** бўлган муддатда раҳбарлик билим ва кўникмалари ривожлантирилади;
- (б) қисқа муддатли курслар якунлари бўйича давлат хизматчиларининг олган билим ва касбий кўникмалари **диагностикадан ўтказилади**;
- (в) мазкур курсларга **етакчи олий таълим муассасалари** профессор-ўқитувчилари, амалий билим ва кўникмаларга эга бўлган тажрибали **экспертлар, хусусий сектор, консалтинг ва ахборот-таҳлил агентликлари** мутахассислари ҳамда **халқаро ташкилотлар** вакиллари **жалб қилинади**.

11. **2026 йил 1 январдан** бошлаб Академияда муддати **6 ойгача** бўлган қуйидаги **қайта тайёрлаш таълим дастурлари** жорий этилсин:

- (а) **геосиёсат, глобал хавфсизлик, барқарор ривожланиш, лойиҳа бошқаруви**, ижтимоий-иқтисодий сиёсат ва бошқа долзарб йўналишларда Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрацияси топшириғига мувофиқ ташкил этиладиган **махсус курслар**;
- (б) ташаббускор аёлларнинг раҳбарлик кўникмаларини ривожлантириш ва уларни давлат хизматига тайёрлаш учун – **“Раҳбар аёллар”** дастури;
- (в) истиқболли ёшларни давлат хизматига жалб этиш ҳамда ёш давлат хизматчиларининг етакчилик ва бошқарувчилик қобилиятларини ривожлантириш учун – **“Келажак лидерлари”** дастури;
- (г) давлат органлари ва ташкилотларининг раҳбар ва бошқарув кадрлари ҳамда мазкур лавозимларга номзодлар учун – **“Тизимли таҳлил, стратегик режалаштириш ва мақсадли кўрсаткичларга эришиш”** дастури;
- (д) ҳокимлар ва уларнинг ўринбосарлари ҳамда мазкур лавозимларга номзодлар учун – **“Ҳудудларни ижтимоий-иқтисодий ривожлантириш ва хорижий инвестицияларни жалб этиш”** дастури;
- (е) давлат органлари ва ташкилотларининг кадрлар сиёсатига масъул таркибий тузилма раҳбарлари учун – **“Кадрлар захирасини шакллантириш ва инсон ресурсларини ривожлантириш”** дастури;

(ж) давлат, тармоқ ва ҳудудий ривожлантириш дастурлари бўйича лойиҳавий бошқарув ва мониторинг кўникмаларини ривожлантириш учун – **“Давлат дастурлари ва лойиҳаларини самарали бошқариш”** дастури.

## 12. Белгилансинки:

- (а) Агентлик қайта тайёрлаш таълим дастурлари бўйича манфаатдор вазирлик, идора ва ташкилотлар таклифлари асосида **номзодлар рўйхатини шакллантиради** ҳамда ҳар томонлама ўрганиб ва баҳолаб, **ҳар йили 1 июлга қадар** Академияга тақдим этади;
- (б) Академияда ташкил этиладиган малака ошириш курслари доирасида давлат хизматчиларининг **Ўзбекистон Республикаси Конституцияси, Ўзбекистон тарихи ва маданияти, давлат тили** ҳамда **одоб-ахлоқ қоидалари** ва бошқа йўналишлар бўйича билимлари мажбурий баҳоланади.

## III. Академияда магистратура таълим дастурини ташкил этиш

13. Белгилаб қўйилсинки, Академияда **давлат буюртмасига** асосан магистратура таълим дастурларига қабул давлат органлари, хўжалик бошқарув органларининг биринчи раҳбарлари, Қорақалпоғистон Республикаси Вазирлар Кенгаши Раиси, вилоятлар ва Тошкент шаҳар ҳокимларининг тавсиясига асосан **олий маълумотли, 2 йил бошқарув лавозимларида иш тажрибасига эга бўлган**, қоида тариқасида Миллий кадрлар захирасига киритилган давлат хизматчилари ҳамда фуқаролик жамияти институтлари ва тадбиркорлик субъектлари ходимлари орасидан **танлов ўтказиш орқали** амалга оширилади. Бунда:

- (а) давлат буюртмаси бўйича ўқитиш **давлат гранти** ва **тўлов-контракт** асосида амалга оширилади;
- (б) тавсия этилган номзодлар Агентлик томонидан **дастлабки тарзда сараланади** ҳамда квота бўйича ҳар бир ўринга **камида беш нафардан** номзодлар рўйхати Академияга юборилади;
- (в) Академия томонидан номзодлар **мутахассислик фанлари ва чет тили** бўйича **тест синовидан** ҳамда вазирлик ва идоралар, жамоат ташкилотлари, етакчи профессор-ўқитувчилар ва мустақил экспертлардан иборат **Танлов комиссиясида суҳбатдан** ўтказилади;
- (г) суҳбат давомида номзодларнинг **иқтисодий билимлари** ва ҳуқуқий саводхонлиги, шунингдек, **бошқарув ва лидерлик хусусиятлари**, жамоа билан ишлаш, **стратегик** ва **таҳлилий фикрлаш** қобилиятлари, **мослашувчанлиги**, **ташаббускорлиги** ва **инновацион ёндашуви**, **лойиҳавий бошқарув** ва **нотиқлик маҳорати** бўйича кўникмалари баҳоланади;

(д) тест ва суҳбат натижаларига кўра **энг юқори** балл олган номзодлар **давлат гранти** ҳамда Академия Васийлик кенгаши томонидан белгиланадиган квота доирасида **тўлов-контракт асосида** ўқишга қабул қилинади.

**14.** Академияга **давлат буюртмасидан ташқари очиқ танлов асосида** фақатгина тўлов-контракт асосида магистратурада кадрлар тайёрлаш ҳуқуқи берилсин. Бунда қабул квоталари Академиянинг илмий-педагогик ва моддий-техник имкониятларидан келиб чиқиб, унинг **Васийлик кенгаши** томонидан тасдиқланади.

**15.** Белгилансинки, Академияда:

(а) **2025/2026 ўқув йилидан бошлаб “Ҳудудларни комплекс ривожлантириш”** (Regional Development), **“Давлат бошқаруви”** (Public Administration), **“Инсон ресурсларини ривожлантириш”** (Human Resource Development) магистратура мутахассисликлари бўйича кадрлар тайёрланади;

(б) **2026/2027 ўқув йилидан бошлаб:**

(i) **“Давлат сиёсати”** (Public Policy) ва **“Давлат молиясини бошқариш”** (Public Finance Management) магистратура мутахассисликлари бўйича кадрлар тайёрланади;

(ii) юқори малакали ва замонавий билимларга эга **бошқарув кадрлари захирасини шакллантириб бориш** мақсадида амалиётчи бошқарувчилар учун махсус дастурлар (**Executive MPA** ва **Executive MBA**) жорий этилади;

(в) магистратура дастурлари хориждаги нуфузли олий таълим ташкилотлари билан ҳамкорликда **қўшма таълим дастурлари ва модуллар** бўйича ташкил этилади;

(г) мамлакатни стратегик ривожлантиришнинг устувор йўналишлари, хусусан, давлат бошқаруви ҳамда энергетика, транспорт логистикаси, инфратузилма, таълим, соғлиқни сақлаш, ичимлик суви таъминоти ва бошқа соҳаларни қамраб олувчи **фанлараро магистрлик дастурлари** жорий этилади.

**16.** Магистратурани давлат гранти асосида тамомлаган битирувчиларга **камида 3 йил** давлат органи ёки ташкилотида (устав фондида давлат улуши 50 фоиз ва ундан юқори бўлган тижорат банклари ва хўжалик жамиятлари, давлат корхоналарида) **ишлаб бериш мажбурияти** юклансин. Бунда магистратурани грант асосида тамомлаган нодавлат сектор вакиллари давлат хизматига жалб этиш **Агентлик** томонидан таъминланади.

17. Белгилансинки, Агентликнинг иш берувчилар билан биргаликдаги таклифларига асосан давлат буюртмаси бўйича таълим олган магистратура битирувчилари Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрацияси томонидан лавозимларга тақсимланади, **уларнинг карьеравий ўсиши жараёнлари** эса Агентлик томонидан мониторинг қилиб борилади. Бунда магистратурада ўқиш якунлари бўйича якуний **ўзлаштириш кўрсаткичи** 85 фоиздан юқори бўлган тингловчилар, қоида тариқасида, эгаллаб турган лавозимига нисбатан **юқори лавозимга тайинланади.**

#### IV. Илмий салоҳиятни ошириш ва хорижий ҳамкорликни янада кучайтириш

18. Давлат сиёсати ва бошқаруви соҳасида яхлит илмий тадқиқотлар тизимини яратиш мақсадида **2025 йил 1 июлдан** бошлаб Академияда **“Давлат сиёсати ва бошқаруви”** ихтисослиги бўйича олий таълимдан кейинги таълим шакли жорий этилсин ҳамда мазкур ихтисослик бўйича **илмий кенгаш ташкил этилсин.**

19. Академиянинг халқаро академик доирада нуфузини ошириш мақсадида 2-иловага мувофиқ таркибда **Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат сиёсати ва бошқаруви академиясининг Халқаро академик маслаҳат кенгаши** ташкил этилсин ҳамда унинг асосий вазифалари этиб қуйидагилар белгилансин:

(а) таълим дастурлари ва илмий тадқиқотлар сифатини ошириш бўйича маслаҳатлар, шунингдек, таълим ва академик сиёсат соҳасида **халқаро стандартларни жорий этишга қаратилган тавсиялар бериш;**

(б) нуфузли **хорижий таълим ва илмий муассасалар билан ҳамкорликни** ўрнатишга кўмаклашиш ҳамда **халқаро аккредитация учун таълим дастурини** жорий этиш бўйича маслаҳатлар бериш;

(в) таълим ва фан соҳасида **халқаро даражадаги тенденцияларни** таҳлил қилган ҳолда уларни Академияда қўллаш бўйича, шу жумладан, **ривожланиш стратегияларини шакллантиришга оид таклифлар** киритиш;

(г) халқаро тингловчиларни жалб қилиш, шунингдек, тингловчилар ва профессор-ўқитувчилар **алмашинуви дастурларини ишлаб чиқишда кўмаклашиш;**

(д) Академия тингловчилари учун глобал тенденциялар ва ўзгаришлар, стратегик фикрлаш, рақамли трансформация ва бошқа долзарб мавзуларда **маърузалар қилиш.**

20. Академияда босқичма-босқич **Германия, Сингапур, Россия, Корея Республикаси** ва бошқа ривожланган давлатлар таълим муассасалари билан ҳамкорликда қуйидаги қўшма таълим ва тадқиқот дастурлари амалга оширилсин:

- (а) Германиянинг **Бавария Давлат бошқаруви мактаби**;
- (б) Сингапур Миллий университетининг **Ли Куан Ю Давлат сиёсати ва бошқаруви мактаби** ҳамда **Сингапур давлат хизмати коллежи**.
- (в) Россия Федерацияси Президенти ҳузуридаги **Россия халқ хўжалиги ва давлат хизмати академияси** ҳамда **“Сколково” Москва бошқарув мактаби**;
- (г) **Корея инсон ресурсларини ривожлантириш миллий институти** ҳамда **Корея давлат бошқаруви институти**.

V. **Стратегик таҳлил соҳасида кадрлар тайёрлаш сифатини ошириш ҳамда давлат органлари ва ташкилотларида таҳлилий салоҳиятни ривожлантириб бориш чора-тадбирлари**

21. Академия тузилмасида Таҳлилий ва тадқиқот тузилмалари фаолиятини ташкил этиш бўйича мувофиқлаштирувчи кенгашнинг маслаҳат-услубий ва таълим платформаси сифатида фаолият кўрсатувчи **Таҳлил ва тадқиқот соҳасидаги компетенциялар маркази** (кейинги ўринларда – Компетенциялар маркази) ташкил этилсин ва унинг вазифалари этиб қуйидагилар белгилансин:

- (а) давлат хизматчилари ва таҳлилий-тадқиқот тузилмалари ходимларига **стратегик (тизимли) таҳлил** ва **режалаштиришнинг** илғор услубиётини (исботлаш сиёсати, “яшил” сиёсат, тизимли фикрлаш, маълумотлар таҳлили асосида қарор қабул қилиш, хулқ-атвор таҳлили, адаптив бошқарув) ўргатиш учун **қисқа ва ўрта муддатли таълим дастурлари** ҳамда **тренинглари**ни ишлаб чиқиш ва амалга ошириш;
- (б) вазирликлар, идоралар ва маҳаллий ҳокимият органларида таҳлилий ишларнинг **ягона стандартлари** ва **методологиясини** ишлаб чиқиш, таҳлилий жараёнларга замонавий рақамли технологиялар ва сунъий интеллектни татбиқ этишга **илмий-услубий кўмак бериш**;
- (в) вазирлик ва идораларни **эксперт-таҳлилий қўллаб-қувватлаш** ҳамда давлат дастурлари ва ташаббусларини амалга ошириш бўйича етакчи маҳаллий ва хорижий олимлар ва экспертларни жалб этган ҳолда **амалий ечимларни ишлаб чиқиш**.

## 22. Белгилансинки:

- (а) Компетенциялар марказининг иш режалари, ходимлари таркиби, тадқиқот усуллари ва фаолияти билан боғлиқ бошқа ташкилий масалалар Таҳлилий ва тадқиқот тузилмалари фаолиятини ташкил этиш бўйича **мувофиқлаштирувчи кенгаш билан келишилган ҳолда** ҳал қилинади;
- (б) Компетенциялар маркази фаолиятини молиялаштириш **Тадқиқотларни қўллаб-қувватлаш жамғармаси** ҳисобидан лойиҳа бошқаруви тамойиллари асосида, шунингдек, **грантлар, таълим** ва **консалтинг фаолиятидан** олинган даромадлар ҳамда бошқа манбалар ҳисобидан амалга оширилади.

## 23. 2025/2026 ўқув йилидан бошлаб босқичма-босқич қуйидаги олий таълим ташкилотларида фанлараро танқидий ва мантиқий фикрлаш, маълумотлар билан ишлаш қобилиятларига ҳамда кенг таълим-тадқиқот базасига эга бўлган **таҳлилчиларнинг** янги авлодини шакллантириш мақсадида **бакалаврлар** ва **магистрлар** тайёрлаш йўлга қўйилсин:

- (а) **Жаҳон иқтисодиёти ва дипломатия университетида** “Халқаро муносабатлар ва таҳлил, халқаро жараёнларни таҳлил қилиш ва эксперт шарҳлаш” йўналиши бўйича;
- (б) **Тошкент давлат иқтисодиёт университетида** “Бизнес-таҳлил, молия ва катта маълумотлар таҳлили” йўналиши бўйича;
- (в) **Тошкент давлат шарқшунослик университетида** “Халқаро муносабатлар ва таҳлил: Европа ва Осиё тадқиқотлари” йўналиши бўйича;
- (г) **Тошкент давлат юридик университетида** “Ҳуқуқ соҳалари, ҳуқуқий ва сиёсий тадқиқотлар амалий таҳлили” йўналиши бўйича;
- (д) **Ўзбекистон халқаро исломшунослик академиясида** “Ижтимоий-диний соҳадаги жараёнлар, радикаллашув жараёнлари таҳлили ва уларнинг олдини олиш усуллари” йўналиши бўйича;
- (е) **Марказий Осиё атроф-муҳит ва иқлим ўзгаришларини ўрганиш университетида (Green University)** “Экологик фанлар ва тадқиқотлар, экологик таҳлил, билим ва инновацияларни бошқариш” йўналиши бўйича.

**24.** Белгилансинки, мазкур Фармоннинг 23-бандида назарда тутилган таълим йўналишлари бўйича ўқув жараёнини ташкил этишда Компетенциялар маркази зиммасига таҳлил соҳасидаги **академик дастурларни мувофиқлаштириш ва методик қўллаб-қувватлаш, ўқув режаларини стандартлаштириш, амалиётга йўналтирилган таълимни ривожлантириш, хорижий профессор-ўқитувчилар ва экспертларни жалб қилиш, олий таълим муассасалари ўқитувчилари учун малака ошириш дастурларини ташкил этиш** вазифалари ҳам юклатилади.

## **VI. Ташкилий чора-тадбирлар**

**25.** Белгилансинки:

- (а) таълим, тадқиқот ва амалиёт жараёнларига юртимиз ва илғор хорижий давлатлардаги **давлат хизмати ва бошқаруви, иқтисодий ривожланиш, молия ва тадбиркорлик** соҳаларида таниқли **бошқарув кадрлари, экспертлар ва олимлар** жалб этилади;
- (б) давлат гранти асосида қабул қилинган ва магистратура ёки қайта тайёрлаш курсларида **юқори натижа кўрсатган** тингловчиларнинг 50 фоизгача қисмини муддати икки ойга қадар бўлган **хорижий стажировкага** юбориш, шунингдек, хорижий ҳамкорлар билан магистратура ва қайта тайёрлаш бўйича **қўшма таълим дастурларини амалга ошириш**, жумладан, уларга хорижий олимлар ва экспертларни жалб этиш **“Эл-юрт умиди” жамғармаси** маблағлари ҳисобидан амалга оширилади;
- (в) давлат буюртмаси асосида Академияда таълим олаётган, **илмий-тадқиқот ишини амалиётга самарали жорий этаётган** ва хорижий тилни камида CEFR шкаласи бўйича C1 даражасида эгаллаган илмий тадқиқотчилар **“Эл-юрт умиди” жамғармаси** маблағлари ҳисобидан **муддати икки ойга қадар бўлган хорижий илмий стажировкага** юборилади;
- (г) Академияда олий таълимдан кейинги таълим талабларини бажарган ва диссертация ҳимоя қилган шахсларга илмий даража (фалсафа доктори – PhD, фан доктори – DSc) **дипломлари** ва илмий унвон (доцент, профессор) **аттестатлари давлат намунасида тақдим этилади;**

(д) ишлаб чиқаришдан ажралган ҳолда малака ошириш, магистратура ёки қайта тайёрлаш дастурига тингловчиликка қабул қилинган давлат органи ёки ташкилоти (устав фондида давлат улуши 50 фоиз ва ундан юқори бўлган тижорат банклари ва хўжалик жамиятлари, давлат корхоналари) ходимининг ўқиш даврида **асосий иш жойи бўйича лавозими ва ўртача иш ҳақи сақланади.**

**26. Академияда илғор хорижий тажрибага асосланган ҳамда хусусий секторда самарали ташкил этилган амалиётга мувофиқ коррупцияга қарши курашнинг қуйидаги механизмлари жорий этилади:**

(а) магистрлик ва қўшма таълим дастурлари **лойиҳавий бошқарувнинг PMI PMBoK ва бошқа нуфузли халқаро стандартларига асосланган** ҳолда ишлаб чиқилади, таълим дастурларида ушбу стандартни чуқур ўзлаштириш талаби жорий этилади;

(б) барча таълим дастурлари бўйича ўқув жараёни **BPR** (бизнес жараёнларнинг реинжиниринги) **технологияларига кўра оптималлаштирилади** ҳамда **“Рақамли академия”** платформасида рақамлаштирилади;

(в) Академияда коррупцияга қарши муросасиз кураш муҳитини яратиш мақсадида **барча функционал вазифалар регламентлари ишлаб чиқилади, антикоррупцион диагностика ва профилактика тизими йўлга қўйилади.**

**27. Академияда юридик шахс мақомига эга бўлмаган қуйидаги тузилмалар ташкил этилсин:**

(а) давлат сиёсати ва бошқарувининг генезиси, эволюцияси ҳамда ривожланишининг истиқболли йўналишларини тадқиқ этувчи, давлат хизматида самарадорликни ошириш ҳамда энг муҳим самарадорлик кўрсаткичлари тўғри ишлаб чиқилишини методологик қўллаб-қувватловчи, шунингдек, бошқарувда ортиқча бюрократик жараёнлар, мажлисбозлик ва қоғозбозликнинг олдини олишга қаратилган ва **хусусий сектордаги** (таълим, тиббиёт, транспорт ва бошқалар) **илғор амалиётларни давлат бошқарувида жорий қилиш** бўйича услубий қўлланмалар ҳамда илмий тавсия ва таклифлар ишлаб чиқувчи **Давлат сиёсати ва бошқарувини тадқиқ этиш илмий-амалий маркази;**

- (б) давлат хизматчиларини қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш бўйича ягона давлат таълим талабларини ишлаб чиқувчи ҳамда давлат органлари ва ташкилотларининг кадрлар малакасини ошириш ва қайта тайёрлаш марказларининг (институтларининг) раҳбарлик ва бошқарув йўналишларидаги таълим дастурларини **илмий-услубий жиҳатдан мувофиқлаштирувчи Давлат бошқаруви соҳасида кадрлар тайёрлашни илмий-услубий мувофиқлаштириш маркази**;
- (в) давлат бошқарувида **рақамли технологиялар ва сунъий интеллектни** самарали қўллашнинг илғор хорижий тажрибасини ўрганиш, давлат хизматчиларининг **рақамли компетенцияларини** мунтазам ошириб бориш ҳамда бошқарув кадрларини тайёрлаш ва уларнинг малакасини оширишда мазкур технологияларни кенг қўллашни ташкил этувчи **Давлат бошқарувида рақамли ва сунъий интеллект технологиялари таълим маркази**;
- (г) раҳбар кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш жараёнларига замонавий таълим технологияларини кенг жорий этиш ҳамда уларни асосий иш жойидан ажралмаган ҳолда тегишли йўналишлар бўйича масофадан ўқитишни ташкиллаштирувчи **Онлайн таълим ва масофавий ўқитиш маркази**.

**28. Академияга қуйидаги йўналишларда мустақиллик берилсин:**

- (а) магистратура, қайта тайёрлаш ва малака ошириш таълим **дастурлари давомийлиги ва тўлов-контракт суммаларини** белгилаш ҳамда хорижий ҳамкорлар билан **қўшма таълим дастурларини** жорий этиш, хорижлик экспертларни таълим ва тадқиқот жараёнларига жалб этиш;
- (б) таълим тили ва шаклини, малака талаблари, ўқув режалари ва дастурларини тасдиқлаш, дуал таълим шаклини жорий этиш, тингловчилар билимини назорат қилиш, малака амалиёти ва стажировка ўташ, якуний давлат аттестациясидан ўтказиш тартибини белгилаш;
- (в) меҳнат қонунчилигига мувофиқ профессор-ўқитувчилар билан меҳнат шартномаси тузиш **тартибини**, тингловчиларнинг сонидан келиб чиққан ҳолда аниқланадиган нормативлар асосида уларнинг ўқув юкмасини ҳамда илмий ходимлар илмий-тадқиқот фаолияти **меъёрларини белгилаш**;

- (г) бюджетдан ташқари маблағлар ҳисобидан, шунингдек, хорижий ҳамкорлар билан биргаликда молиялаштириладиган **таълим ва илмий-тадқиқот грантларини** эълон қилиш ва амалга ошириш;
- (д) **илмий даражалар берувчи илмий кенгашлар тузиш ва таркибини тасдиқлаш**, илмий даража ва унвонлар бериш, бошқа олий таълим муассасалари томонидан берилган илмий даража ва унвонларни тан олиш, шунингдек, докторант ва мустақил изланувчиларга илмий раҳбарлик қилиш тартибини тасдиқлаш;
- (е) Академиянинг бюджетдан ташқари маблағлари ҳисобидан магистратура тингловчилари ва тадқиқотчилар учун **махсус стипендиялар жорий этиш**.
- 29.** Академия ходимларининг Давлат бюджетидан молиялаштириладиган чекланган сони **107 нафар**, шу жумладан, бошқарув кадрлари 54 нафар, мутахассислар 53 нафар, ўқув-ёрдамчи, техник, ва хизмат кўрсатувчи ходимлар сони олий таълим муассасалари учун, профессор-ўқитувчилар сони эса Академия уставига асосан тасдиқланган меъёрлар асосида белгилансин.
- 30.** Белгилаб қўйилсинки, **2025 йил 1 июндан** бошлаб Академия раҳбарияти, профессор-ўқитувчилари, бошқарув, илмий ва ўқув-ёрдамчи ходимлари ҳамда мутахассисларининг лавозим маошларини белгилашда меҳнатга ҳақ тўлашнинг ягона тариф жадвали бўйича тариф коэффициентлари ва базавий лавозим маошлари икки баравар миқдорда қўлланилади.
- 31.** Қуйидагилар:
- (а) **Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат сиёсати ва бошқаруви академиясини 2025–2026 йилларда комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар дастури** 3-иловага мувофиқ;
- (б) **Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат сиёсати ва бошқаруви академияси устави** 4-иловага мувофиқ;
- (в) **Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат сиёсати ва бошқаруви академиясига тингловчиларни қабул қилиш бўйича ҳар йилги давлат буюртмаси параметрлари** 5-иловага мувофиқ тасдиқлансин.

## **VII. Фармон ижросини ташкил этиш, таъминлаш ва назорат**

- 32.** Ташқи ишлар вазирлиги, Инвестициялар, саноат ва савдо вазирлиги, “Эл-юрт умиди” жамғармаси Академияга хорижий ҳамкорлар билан **қўшма таълим дастурларини амалга ошириш** ҳамда таълим ва тадқиқот жараёнларига **хорижий грантлар ва экспертларни жалб этишда** ҳар томонлама ёрдам кўрсатиб борсин.

33. Белгилаб қўйилсинки, мазкур Фармон ижроси билан боғлиқ қўшимча бюджет харажатларини молиялаштириш 2025 йилда Ўзбекистон Республикасининг республика бюджетидан биринчи даражали бюджет маблағларини тақсимловчиларнинг иқтисод қилинган маблағлари доирасида амалга оширилади, 2026 йилдан бошлаб Давлат бюджети параметрларида назарда тутилади.
34. Академия **икки ой муддатда** Вазирлар Маҳкамасига:
- (а) манфаатдор вазирликлар ва идоралар билан биргаликда қонунчилик ҳужжатларига ушбу Фармондан келиб чиқадиган ўзгартириш ва қўшимчалар тўғрисида таклифлар киритсин;
- (б) Агентлик, Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги билан биргаликда **ҳар томонлама, очиқ ва холис танловнинг мезон ва механизмларини қамраб олган** Академияда магистратура ҳамда олий таълимдан кейинги таълимга қабул қилиш ва ўқитишнинг алоҳида тартибини назарда тутувчи **Ҳукумат қарори** лойиҳасини киритсин.
35. Мазкур Фармоннинг ижросини назорат қилиш Ўзбекистон Республикасининг Бош вазири А.Н. Арипов ва Ўзбекистон Республикаси Президентининг маслаҳатчиси Ғ.Ғ. Мирзаев зиммасига юклансин.

Ўзбекистон Республикаси  
Президенти



Ш.Мирзиёев

Тошкент шаҳри

**Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги  
Давлат сиёсати ва бошқаруви академиясининг Васийлик кенгаши  
таркиби**

1. Ғ.Ғ. Мирзаев - Ўзбекистон Республикаси Президентининг маслаҳатчиси – Давлат хизматини ривожлантириш агентлиги директори, *Васийлик кенгаши раиси*
2. З.Б. Махкамова - Бош вазир ўринбосари – Оила ва хотин-қизлар қўмитаси раиси
3. К.А. Шарипов - олий таълим, фан ва инновациялар вазири
4. Ш.Х. Шерматов - рақамли технологиялар вазири
5. Б.О. Саидов - ташқи ишлар вазири
6. Г.С. Исмаилова - “Эл-юрт умиди” жамғармаси ижрочи директори
7. А.А. Мухитдинов - Давлат хизматини ривожлантириш агентлиги директори ўринбосари
8. О.А. Хасанов - Республика Маънавият ва маърифат маркази директори
9. Ж.Ш. Салихов - Давлат сиёсати ва бошқаруви академияси ректори, *Васийлик кенгаши котиби*

**Изоҳлар:**

1. Васийлик кенгаши аъзолари бошқа ишга ўтган тақдирда унинг таркибига ушбу лавозимларга янги тайинланган ёки зиммасига тегишли функцияларни бажариш юкланган шахслар киритилади.

2. Васийлик кенгаши ўз қарорига мувофиқ аъзолари таркибига ўзгартириш ва қўшимча киритиш ҳуқуқига эга.

3. Васийлик кенгаши қарорига мувофиқ унинг таркибига халқаро ташкилотлар ва (ёки) уларнинг Ўзбекистон Республикасидаги ваколатхоналари раҳбарлари, хорижий таълим ва тадқиқот муассасалари ҳамда бошқа ташкилот вакиллари муддатли асосда киритилиши мумкин.

**Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат сиёсати  
ва бошқаруви академиясининг Халқаро академик маслаҳат кенгаши  
таркиби**

1. Сума Чакрабарти - Ўзбекистон Республикаси Президентининг иқтисодий ривожланиш, самарали бошқарув ва халқаро ҳамкорлик масалалари бўйича маслаҳатчиси
2. Чо Донг Чул - Корея Давлат сиёсати ва бошқаруви мактаби президенти
3. Ким Че-Хван - Корея Республикаси Инсон ресурсларини ривожлантириш миллий институти президенти
4. Хук-Жу Квон - Корея Давлат бошқаруви институти (KIPA) президенти
5. Пан Сук Ким - Корея Республикасининг Ёнсе университети Давлат бошқаруви мактаби профессори
6. Ли До Сук - Корея Давлат бошқаруви институти Халқаро ҳамкорлик маркази директори
7. Масуяма Микитака - Япониянинг Сиёсий тадқиқотлар аспирантлик миллий институти (GRIPS) профессори, “Ёш лидерлар” таълим дастури раҳбари ўринбосари
8. Алексей Комиссаров - Россия халқ хўжалиги ва давлат хизмати академияси (РАНХиГС) ректори
9. Сергей Шитьков - Россия Федерацияси Ташқи ишлар вазирлиги Дипломатик академияси ректори
10. Александр Ким - “Сколково” Москва бошқарув мактаби ректори
11. Андрей Марголин - Россия халқ хўжалиги ва давлат хизмати академияси (РАНХиГС) проректори
12. Азамат Жолманов - Қозоғистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси ректори
13. Алихан Байменов - Давлат хизмати бўйича Остона хаби Бошқарув қўмитаси раиси (Қозоғистон)
14. Раймонд Хелфрих - Бавария Давлат бошқаруви мактаби проректори (Германия)

- |                            |  |
|----------------------------|--|
| 15. Александр Тран-Чуонг   | - Франция Давлат хизмати миллий институти Халқаро ҳамкорлик маркази директори ўринбосари   |
| 16. Франческо Манчини      | - Ли Куан Ю Давлат сиёсати ва бошқаруви мактаби декани ўринбосари (Сингапур)   |
| 17. Эдуардо Арарал         | - Ли Куан Ю Давлат сиёсати ва бошқаруви мактаби доценти (Сингапур)   |
| 18. Анис Юсаль Юсуф        | - Малайзия университети Давлат сиёсати ва бошқаруви халқаро институти ижрочи директори   |
| 19. Дженнифер Муртазашвили | - Питтсбург университети профессори, Менежмент ва бозорлар маркази директори (АҚШ)   |
| 20. Даниел Нельсон         | - Сиракуз университети Максвелл фуқаролик ва жамоатчилик билан алоқалар мактаби Глобал таълим ва ҳамкорлик маркази директори (АҚШ) |
| 21. Эндрю Темпелмен        | - Самарали давлат бошқаруви бўйича халқаро эксперт (Буюк Британия)   |
| 22. Хамид Пуран            | - Вулверхэмптон университети (Буюк Британия) эксперти  |

**Изоҳ:** Халқаро академик маслаҳат кенгаши таркибига Академия Васийлик кенгаши томонидан ўзгартириш ва қўшимчалар киритилиши мумкин.

**Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат сиёсати ва бошқаруви академиясини  
2025–2026 йилларда комплекс ривожлантириш  
чора-тадбирлар дастури**

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш шакли	Ижро мuddати	Молиялаштириш манбалари	Масъуллар
<b>I. Академия фаолиятини стратегик режалаштириш, ўқув жараёни ва ўқув-услубий ишларни ташкил этиш ҳамда профессор-ўқитувчилар салоҳиятини ривожлантириш</b>					
1.	Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат сиёсати ва бошқаруви академиясида (кейинги ўринларда – Академия) Ли Куан Ю Давлат сиёсати ва бошқаруви мактаби (Сингапур) билан ҳамкорликда истиқболли бошқарув кадрлари учун мuddати 6 ойгача бўлган қўшма таълим дастурини ташкил этиш. Қўшма таълим дастурида муваффақиятли иштирок этган давлат хизматчиларини Ли Куан Ю Давлат сиёсати ва бошқаруви мактабига семинар-тренингларда иштирок этиш ва амалий стажировка ўташга юбориш.	Ташкилий чора-тадбирлар	2025/2026 ўқув йилидан бошлаб	Давлат бюджети маблағлари доирасида, “Эл-юрт умиди” жамғармаси маблағлари, Академиянинг бюджетдан ташқари маблағлари, грантлар, техник кўмак ҳамда бошқа ташқи ва ички бегараз кўмак маблағлари	Академия, Давлат хизматини ривожлантириш агентлиги, “Эл-юрт умиди” жамғармаси, Стратегик ислохотлар агентлиги, манфаатдор вазирлик ва идоралар
2.	Академиянинг хорижий ҳамкорлари, грантлар кўмагида ёш профессор-ўқитувчилар ва илмий тадқиқотчиларни хорижий стажировкага юбориш.	Ташкилий чора-тадбирлар	2025-2026 йиллар давомида	Академиянинг бюджетдан ташқари маблағлари, грантлар, донор ташкилотлар маблағлари	Академия, “Эл-юрт умиди” жамғармаси, Ташқи ишлар вазирлиги, бюртмачи вазирлик ва идоралар

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш шакли	Ижро мuddати	Молиялаштириш манбалари	Масъуллар
3.	Академияда Сингапур давлат хизмати коллежи билан ҳамкорликда давлат хизматини ривожлантириш бўйича илғор хорижий тажрибани ўрганиш мақсадида давлат хизматчилари салоҳиятини оширишга қаратилган қўшма таълим дастурини ташкил этиш.	Ташкилий чора-тадбирлар	2025/2026 ўқув йилидан бошлаб	“Эл-юрт умиди” жамғармаси маблағлари, Академиянинг бюджетдан ташқари маблағлари, грантлар, техник кўмак ҳамда бошқа ташқи ва ички беғараз кўмак маблағлари	Академия, Давлат хизматини ривожлантириш агентлиги, “Эл-юрт умиди” жамғармаси, Стратегик ислохотлар агентлиги, манфаатдор вазирилик ва идоралар
4.	Академияда давлат органлари раҳбарлари учун бошқарув соҳасида янги ғояларни шакллантириш, бу борадаги сўнги тенденцияларни муҳокама ва таҳлил этиш, истиқболли имкониятларни прогнозлаштириш, соҳалараро тажриба алмашиш ҳамда аҳоли билан очиқ мулоқот маданиятини юксалтиришга илмий-ўслубий кўмаклашувчи мулоқотлар майдонини яратиш.	Ташкилий чора-тадбирлар	2025 йил августдан бошлаб	Академиянинг бюджетдан ташқари маблағлари, буюртмачилар маблағлари	Академия, Давлат хизматини ривожлантириш агентлиги, давлат ҳокимияти ва бошқаруви органлари, маҳаллий давлат ҳокимияти органлари
5.	Академия магистратурасига хорижий таълим ташкилотлари ёки илмий марказлар билан ҳамкорликда қўшма таълим дастурлари (жумладан, Double Degree) асосида тингловчилар қабулини ташкил этиш.	Васийлик кенгаши қарори	2025/2026 ўқув йилидан бошлаб ўзаро келишувга мувофиқ	Академиянинг бюджетдан ташқари маблағлари, буюртмачилар маблағлари	Академия, Ташқи ишлар вазирилиги, манфаатдор вазирилик ва идоралар, нуфузли хорижий таълим ташкилотлари (келишув асосида)

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш шакли	Ижро мuddати	Молиялаштириш манбалари	Масъуллар
6.	<p>Академиянинг халқаро тан олинган аккредитация ташкилотлари ва академик рейтинг агентликлари билан ҳамкорлик алоқаларини ривожлантириб бориш.</p> <p>Бунда Академиянинг магистратура дастурларини босқичма-босқич халқаро аккредитациядан ўтказиш, давлат бошқаруви соҳасидаги нуфузли халқаро ва минтақавий таълим ташкилотларининг ўқув дастурлари ва модуллари ҳамда таълим технологияларини жорий этиш, шунингдек, соҳада халқаро нуфузга эга ассоциацияларга аъзо бўлиш чораларини кўриш.</p>	Ташкилий чора-тадбирлар	Мунтазам равишда 2025/2026 ўқув йили якунига қадар	Академиянинг бюджетдан ташқари маблағлари, грант маблағлари	Академия, Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги, Инвестициялар, саноат ва савдо вазирлиги, Ташқи ишлар вазирлиги
7.	<p>Академияга юклатилган вазифаларнинг самарали бажарилишини таъминлайдиган ташкилий тузилмани тасдиқлаш ҳамда унда трансформация ва стратегик ривожлантириш бўйича ректор маслаҳатчиси лавозимини жорий этиш (шартнома асосида), шунингдек, мазкур лавозимга нуфузли таълим, тадқиқот ёки академик бошқарув соҳасида амалий иш тажрибасига эга бўлган хорижлик эксперт ёки ватандош мутахассисни жалб этиш.</p>	Васийлик кенгаши қарори	2025 йил август	Академиянинг бюджетдан ташқари маблағлари, “Эл-юрт умиди” жамғармаси маблағлари, Тикланиш ва тараққиёт жамғармаси маблағлари	Академия, Ташқи ишлар вазирлиги, Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги, “Эл-юрт умиди” жамғармаси
8.	<p>Тасдиқланган давлат буюртмаси доирасида ва тўлов-контракт асосида қайта тайёрлаш ва малака ошириш курсларида тахсил оладиган тингловчилар контингентини шакллантириш.</p>	Буюртмалар портфелини шакллантириш	Ҳар йили июнь-август ойларида	Талаб этилмайди	Давлат хизматини ривожлантириш агентлиги, Академия, давлат органлари ва ташкилотлар, буюртмачи ташкилотлар

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш шакли	Ижро мuddати	Молиялаштириш манбалари	Масъуллар
9.	<p>Академиянинг ўқув жараёнига етакчи хорижий таълим ва тадқиқот муассасалари олимлари ва экспертлари ҳамда давлат органлари ва халқаро ташкилотларнинг тажрибали мутахассисларини жалб этиш.</p> <p>Бунда хорижлик профессор-ўқитувчилар ва экспертлар меҳнатига ҳақ тўлашни улар билан тузиладиган икки томонлама шартномаларга мувофиқ амалга ошириш.</p>	Ташкилий чора-тадбирлар	2025/2026 ўқув йилидан бошлаб	“Эл-юрт умиди” жамғармаси маблағлари Академиянинг бюджетдан ташқари маблағлари	Академия, “Эл-юрт умиди” жамғармаси, Ташқи ишлар вазирлиги
10.	<p>Академиянинг бошқарув кадрлари, профессор-ўқитувчилари ва илмий ходимлари учун ҳар йили камида бир мартаба таниқли хорижий ва маҳаллий олимлар, экспертларни (шу жумладан, Академиянинг Халқаро академик маслаҳат кенгаши аъзоларини) жалб этган ҳолда Академияда, шунингдек, хорижий давлатларда стажировка ўташ дастурларини амалга ошириш.</p>	Васийлик кенгаши қарори	2025/2026 ўқув йилидан бошлаб ҳар йили камида бир мартаба	“Эл-юрт умиди” жамғармаси маблағлари Академиянинг бюджетдан ташқари маблағлари	Академия, “Эл-юрт умиди” жамғармаси, Ташқи ишлар вазирлиги
11.	<p>Академияга сўнги уч йилда ажратилган бюджет маблағларининг мақсадли сарфланишини ўрганиш ва аниқланган камчиликларни бартараф этиш.</p>	Ташкилий чора-тадбирлар	2025 йил июнь-июль	Талаб этилмайди	Академия, Ҳисоб палатаси
12.	<p>Академия ходимлари ва профессор-ўқитувчиларининг малакаси, билим ва кўникмаларини баҳолаш орқали лавозимига мувофиқлигини аниқлаш ҳамда ходимлар таркибини қайта шакллантириш бўйича тегишли қарорлар қабул қилиш.</p>	Ташкилий чора-тадбирлар	2025 йил июль-сентябрь	Талаб этилмайди	Академия

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш шакли	Ижро мuddати	Молиялаштириш манбалари	Масъуллар
13.	<p>Академия магистратураси ва ҳамда олий таълимдан кейинги таълимга қабул қилиш ва ўқитиш тартибини белгилаш.</p> <p><b>II. Ўқув жараёни, ўқув-услубий ва илмий-тадқиқот фаолиятининг меъёрий-ҳуқуқий асосларини яратиш</b></p>	Вазирлар Маҳкамаси қарори	2025 йил июль	Талаб этилмайди	Академия, Давлат хизматини ривожлантириш агентлиги, Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги
14.	Академия магистратураси ва қайта тайёрлаш курсларига хорижий давлатлар фуқароларини қабул қилиш тартибини ишлаб чиқиш ва тасдиқлаш.	Вазирлар Маҳкамаси қарори	2025 йил июль	Талаб этилмайди	Академия, Ташқи ишлар вазирлиги, Ички ишлар вазирлиги
15.	<p>Илғор хорижий тажриба ҳамда амалиётда апробациядан ўтган таълим модулларини Ўзбекистон шароитига адаптация қилишга алоҳида эътибор қаратган ҳолда қўйидаги ҳужжатларни хорижий экспертларни жалб этган ҳолда ишлаб чиқиш ҳамда миллий ва халқаро аккредитациядан ўтказиш:</p> <p>магистратура мутахассисликлари бўйича давлат таълим стандартлари, ўқув режалари, ўқув дастурлари, малака талаблари;</p> <p>Академияда таълим жараёнини ташкил этиш, ўқув жараёни графиги ва ўқув юкнамалари бўйича вақт меъёрлари, профессор-ўқитувчилар ўқув юкнамаларини режалаштириш борасида ташкилий ва норматив-услубий ҳужжатлар.</p>	Васийлик кенгаши қарори	2025 йил июль	Академиянинг бюджетдан ташқари маблағлари	Академия, Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги, манфаатдор вазирлик ва идоралар, нуфузли халқаро ва хорижий таълим ташкилотлари <i>(келишув асосида)</i>

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш шакли	Ижро мuddати	Молиялаштириш манбалари	Масъуллар
16.	<p>Академиядаги барча профессор-ўқитувчилар лавозимлари бўйича очиқ танлов эълон қилиш ҳамда 2025/2026 ўқув йилидан бошлаб уларни бир йиллик меҳнат шартномалари орқали ишга қабул қилишни назарда тутадиган Академияга профессор-ўқитувчиларни очиқ танлов асосида ишга қабул қилиш тартиби тўғрисидаги низомни ишлаб чиқиш ва қабул қилиш.</p>	Васийлик кенгаши қарори	2025 йил июль	Талаб этилмайди	Академия, Давлат хизматини ривожлантириш агентлиги, Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги, Адлия вазирлиги
17.	<p>Мамлакатда давлат хизмати, сиёсати ва бошқаруви фанлари ва амалиётининг миллий мактаблари илғор анъаналарини шакллантириш, бу борада дунёда тан олинган илмий мактаблар, олимлар, шу жумладан, илмий тажрибага бўлган эга ватандошлар билан алоқаларни йўлга қўйиш. Бунда:</p> <p>Академиянинг ёш профессор-ўқитувчилари ва илмий ходимларини мақсадли равишда хорижий илмий стажировкаларга юбориш, иқтидорли ёшларни хорижда магистратура ва докторантурада тайёрлаш мақсадида 2025-2026 йилларга мўлжалланган махсус дастурни ишлаб чиқиш ва тасдиқлаш;</p> <p>Академияга давлат хизмати, сиёсати ва бошқаруви фанларининг етук олимларини жалб этиш ҳамда уларга зарур шарт-шароитлар яратиш, жумладан, мақсадли илмий грантлар ажратиш, халқаро илмий тадбирлар ташкил этиш орқали илмий лабораторияларни шакллантириш.</p>	Васийлик кенгаши қарори	<p>Мунтазам равишда</p> <p>2025 йил июль</p> <p>2025 йил июндан бошлаб</p>	<p>Академиянинг бюджетдан ташқари маблағлари, илмий фаолиятга оид дастурларни амалга ошириш учун</p> <p>Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги томонидан ўтказиладиган танловлар натижалари бўйича ажратиладиган грантлар</p>	Академия, Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги, “Эл-юрт умиди” жамғармаси, манфаатдор вазирлик ва идоралар

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш шакли	Ижро мuddати	Молиялаштириш манбалари	Масъуллар
18.	<p>Академияда таълим жараёнини ташкил этиш бўйича қўйидаги низомларни Академия кенгашида тасдиқлаш:</p> <p>Таълим-тадқиқот ва амалиёт мактабларини ташкил этиш ва бошқариш тўғрисида;</p> <p>Магистратура таълим дастури тўғрисида;</p> <p>Магистратурада кредит-модуль тизимини жорий этиш тўғрисида;</p> <p>Магистрлик диссертациясини тайёрлаш ва уни ҳимоя қилиш тартиби тўғрисида;</p> <p>Магистратура ва қайта тайёрлаш курсларида амалиёт ва стажировка, шу жумладан, хорижий стажировкани ташкил этиш тўғрисида.</p>	Академия кенгаши қарори	2025 йил июль	Талаб этилмайди	Академия, Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги, Адлия вазирлиги, манфаатдор вазирлик ва идоралар
19.	<p>Қўйидагиларни тартибга солувчи Академияда олий малакали илмий ва илмий-педагогик кадрлар тайёрлаш тўғрисида низомни ишлаб чиқиш:</p> <p>Академияда илмий кенгашлар тузиш; олий таълимдан кейинги таълимни таянч докторантура ва докторантура, мустақил изланувчилик шаклида ҳамда тўлов-контракт асосида ташкил этиш;</p> <p>изланувчилар фаолияти самарадорлигини мониторинг қилиш;</p> <p>фалсафа доктори (PhD) ва фан доктори (DSc) диссертацияларини тайёрлаш ва уларни ҳимоя қилиш;</p> <p>илмий раҳбар ва илмий маслаҳатчилик тартиби;</p>	Академия кенгаши қарори	2025 йил июль	Талаб этилмайди	Академия, Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги, манфаатдор вазирлик ва идоралар

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш шакли	Ижро мuddати	Молиялаштириш манбалари	Масъуллар
	<p>илмий даражалар ва илмий унвонлар бериш, олий таълим муассасалари томонидан берилган илмий унвон ва илмий даражаларни тан олиш;</p> <p>янгил илмий ихтисосликлар бўйича Васийлик кенгаши томонидан мустақил равишда илмий кенгашлар тузиш;</p> <p>Академия илмий кенгашлари томонидан берилган илмий даражалар ва илмий унвонлар бўйича тегишли давлат намунасидаги дипломларни бериш ва рўйхатга олиш.</p>				
	<b>III. Давлат ва хўжалик бошқаруви органлари билан ўқув, илмий-услубий ва консултьатив алоқаларни йўлга қўйиш</b>				
<b>20.</b>	<p>Давлат ва хўжалик бошқаруви органлари ҳамда бошқа ташкилотлар буюртмаларига асосан мақсадли равишда илмий-амалий тадқиқотлар олиб бориш ва уларнинг натижаларини амалиётга татбиқ этиш, буюртмачиларга консултьатив хизматлар кўрсатиш ҳамда улар учун тегишли ўқув тренингларини ташкил этиш.</p> <p>Мазкур тадбирларга хорижлик олимлар, консултант ва экспертларни жалб этиш, шунингдек, маҳаллий бошқарув кадрлари ва мутахассислар учун хорижда амалий стажировкалар ташкил этиш.</p>	Ташкилий чора-тадбирлар	Мунтазам равишда	Буюртмачилар маблағлари, Академиянинг бюджетдан ташқари маблағлари	Академия, “Эл-юрт умиди” жамғармаси, Ташқи ишлар вазирлиги, буюртмачи ва идоралар
<b>21.</b>	Лавозимга янгил тайинланадиган давлат хизматчилари учун давлат ҳокимияти ва бошқаруви тизими, лидерлик ва халқ билан очиқ мулоқот қилиш компетенциялари, давлат бошқарувида коррупцияга қарши ахлоқ	Қўшма қарор лойиҳаси	Мунтазам равишда	Давлат хизматини ривожлантиришни қўллаб-қувватлаш жамғармаси маблағлари,	Академия, Давлат хизматини ривожлантириш агентлиги,

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш шакли	Ижро мuddати	Молиялаштириш манбалари	Масъуллар
22.	<p>кодекси каби мустақил таълим ресурсларини яратиш ва онлайн платформа орқали мунтазам фойдаланиш имкониятини таъминлаш.</p> <p>Давлат фуқаролик хизматининг сиёсий, бошқарув ва ёрдамчи лавозим гуруҳлари учун базавий компетенциялар моделини ишлаб чиқиш.</p>	Ташкилий чора-тадбирлар	2026 йил февраль	Талаб этилмайди	Давлат хизматини ривожлантириш агентлиги, Академия, манфаатдор вазирлик ва идоралар
<b>IV. Илмий-тадқиқот ишларини ташкил этиш, илмий ва илмий-педагогик кадрлар тайёрлашни ривожлантириш</b>					
23.	<p>Академияда давлат сиёсати ва бошқаруви ҳамда иқтисодий ривожланишнинг замонавий тенденциялари ва истиқболли тизимларини ўрганишга қаратилган Давлат бошқарувини тадқиқ этиш илмий-амалий марказини ташкил этиш.</p> <p>Марказга юқори илмий салоҳият, катта амалий тажрибага эга кадрлар ва хорижлик мутахассисларни ҳамда илмий грантларни жалб қилиш.</p>	Ташкилий чора-тадбирлар	2025 йил июль	Академиянинг бюджетдан ташқари маблағлари, илмий фаолиятга оид дастурларни амалга ошириш учун Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги томонидан ўтказиладиган танловлар натижалари бўйича ажратиладиган грантлар	Академия, Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги, Ташқи ишлар вазирлиги, Давлат хизматини ривожлантириш агентлиги
24.	<p>Давлат ва хўжалик бошқаруви, кадрлар сиёсати ва давлат хизматининг самарадорлигини оширишга қаратилган илмий-тадқиқот лойиҳаларини амалга ошириш.</p>	Илмий-тадқиқот лойиҳалари	Мунтазам равишда	Илмий фаолиятга оид дастурларни амалга ошириш учун Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги томонидан ўтказиладиган танловлар натижалари	Академия, Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги, манфаатдор вазирлик ва идоралар

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш шакли	Ижро муддати	Молиялаштириш манбалари	Масъуллар
25.	Халқаро молия институтлари ва етакчи ташкилотлар билан ҳамкорликни мустаҳкамлаш, Академияда амалга ошириладиган илмий тадқиқотлар учун халқаро грантлар ва донор ташкилотлар маблағларини жалб қилиш.	Ташкилий чора-тадбирлар	Мунтазам равишда	Халқаро грантлар ва донор ташкилотлар маблағлари	Инвестициялар, саноат ва савдо вазирлиги, Академия, Ташқи ишлар вазирлиги
26.	“Давлат сиёсати ва бошқаруви” ихтисослиги бўйича фалсафа доктори (PhD) ва фан доктори (DSc) илмий даражалари берувчи Илмий кенгаш таркибини шакллантириш.	Академия кенгаши қарори	2025 йил август	Талаб этилмайди	Академия, Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги
27.	Ўзбекистоннинг давлат бошқаруви ва иқтисодий ривожланиш борасидаги халқаро рейтинглар ва индексларда юқори кўрсаткичларга эришишини таъминлашга қаратилган илмий ва инновацион тадқиқотлар олиб бориш, илмий-амалий конференция ва семинарлар ташкил этиш ҳамда уларнинг натижалари бўйича бошқарув кадрлари учун махсус малака ошириш курсларини ишлаб чиқиш ва уларни амалга татиқ этиш. Бунда илмий-тадқиқот ва инновацион лойиҳаларни амалга ошириш, халқаро илмий-амалий тадбирлар ўтказиш ва малака ошириш курсларига соҳалар бўйича хорижлик олимлар ва экспертларни жалб этиш.	Илмий-тадқиқот лойиҳалари	2025–2026 йиллар	Илм-фанни молиялаштириш ва инновацияларни қўллаб-қувватлаш жамғармаси маблағлари, илмий фаолиятга оид дастурларни амалга ошириш учун Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги томонидан ўтказиладиган танловлар натижалари бўйича ажратиладиган грантлар	Академия, Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги, Ташқи ишлар вазирлиги, манфаатдор вазирлик ва идоралар

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш шакли	Ижро мuddати	Молиялаштириш манбалари	Масъуллар
28.	<p>Давлат гранти асосида ташкил этиладиган илмий тадқиқотларда давлат сиёсати ва бошқаруви ихтисослиги бўйича фанлар ривожланишининг глобал тенденцияларини илмий таҳлил қилиш ҳамда мазкур йўналишларда миллий илмий мактаб яратиш.</p> <p>Бунда давлат ҳокимиятининг аҳолининг кенг қатламлари билан очиқ мулоқотини самарали ташкил қилиш, давлат-хусусий шериклик ва ижтимоий ҳамкорликнинг илғор хорижий тажрибасини ўрганиш, уларни илмий тадқиқ этиш ва республикада татбиқ этиш.</p>	Илмий-тадқиқот лойиҳалари	Мунтазам равишда	Илмий фаолиятга оид дастурларни амалга ошириш учун Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги томонидан ўтказиладиган танловлар натижалари бўйича ажратиладиган грантлар	Академия, Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги, манфаатдор вазирлик ва идоралар
29.	<p>Академияда Давлат бошқаруви соҳасида кадрлар тайёрлашни илмий-услубий мувофиқлаштириш маркази фаолиятини ташкил этиш.</p> <p>Марказга манфаатдор вазирлик ва идоралар томонидан тегишли йўналишлар ва мавзулар бўйича тадқиқот ишларига буюртмалар бериш ҳамда марказни қўшимча молиялаштиришда иштирок этиш тизимини йўлга қўйиш юзасидан зарур чораларни кўриш.</p>	Ташкилий чора-тадбирлар	2025 йил июнь	Илмий фаолиятга оид дастурларни амалга ошириш учун Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги томонидан ўтказиладиган танловлар натижалари бўйича ажратиладиган грантлар, буюртмачилар маблағлари, ва грантлар, техник кўмак ва бошқа ташқи ва ички беғараз кўмак маблағлари	Академия, Давлат хизматини ривожлантириш агентлиги, Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги, Ёшлар ишлари агентлиги, Инвестициялар, саноат ва савдо вазирлиги

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш шакли	Ижро мuddати	Молиялаштириш манбалари	Масъуллар
30.	Академия филиаллари ҳамда ҳудудлардаги давлат хизматчилари салоҳиятини замонавий таълим технологияларини қўллаган ҳолда оширишга кўмаклашувчи Онлайн таълим ва масофавий ўқитиш маркази фаолиятини йўлга қўйиш.	Ташкилий чора-тадбирлар	2025 йил июль	Академиянинг бюджетдан ташқари ва буюртмачилар маблағлари	Академия, Давлат хизматини ривожлантириш агентлиги, манфаатдор вазирлик ва идоралар
<b>V. Моддий-техник базани ривожлантириш, ходимларни моддий рағбатлантириш тизимини йўлга қўйиш</b>					
31.	“Рақамли академия” инновацион платформасини қуйидагиларни инobatга олган ҳолда такомиллаштириш: Академияда таълим ва тадқиқотлар жараёнларини самарали бошқариш ҳамда ҳудудий филиаллар билан алоқаларни ташкил этишда рақамли технологияларни жорий этиш; давлат ва хўжалик бошқаруви органлари, шунингдек, туман (шаҳар) ҳокимлари ва уларнинг ўринбосарлари учун мунтазам равишда масофавий таълим олиш имкониятини таъминлаш.	Ташкилий чора-тадбирлар	2025 йил давомида	Академиянинг бюджетдан ташқари маблағлари, грантлар, техник кўмак ҳамда бошқа ташқи ва ички беғараз кўмак маблағлари	Академия, Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги, Рақамли технологиялар вазирлиги
32.	Академияда: ахборот-ресурс марказини қайта ташкил этиш, капитал таъмирлаш ва жиҳозлаш, рақамли технологияларга асосланган кутубхона-қидирув дастури ва компьютер техникалари билан таъминлаш, замонавий адабиётлар билан бойитиш; тингловчилари ва тадқиқотчиларининг бўш вақтларини мазмунли ташкил этиш мақсадида Давлат бошқарувида рақамли ва сунъий интеллект технологиялари таълим марказини ташкил этиш;	Ташкилий чора-тадбирлар	2025 йил давомида	Ёшларга оид давлат сиёсатини қўллаб-қувватлаш жамғармаси, “Эл-юрт умиди” жамғармаси, Академиянинг бюджетдан ташқари ва ҳомийлар маблағлари,	Академия, Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги, Ёшлар ишлари агентлиги, “Эл-юрт умиди” жамғармаси

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш шакли	Ижро мuddати	Молиялаштириш манбалари	Масъуллар
33.	<p>босмахона ва янги ташкил этилаётган тегишли илмий-услубий, тадқиқот марказлари фаолияти учун замонавий техник жиҳозлар ва дастурлар ҳамда фото ва видеоускуналарни харид қилиш.</p> <p>Академиянинг моддий-техника базасини модернизация қилиш ва замонавий таълим инфратузилмасини яратиш бўйича қўйидагиларни амалга ошириш:</p> <p>ўқув аудиторияларни замонавий видеопанеллар, видеопроекторлар ва бошқа техник воситалар билан жиҳозлаш;</p> <p>таркибий тузилмаларни замонавий компьютер ва ташкилий техника, мебель жиҳозлари ҳамда бошқа зарурий асбоб-ускуналар ва анжомлар билан таъминлаш;</p> <p>ахборот-ресурс марказининг халқаро илмий-техникавий маълумотлар базаларига доимий аъзолигини ташкил этиш;</p> <p>бош анжуманлар залини капитал таъмирлаш, видеоконференция алоқа воситалари (LED экран), синхрон таржима ва овоз кучайтиргич ускуналари билан жиҳозлаш;</p> <p>Академия ҳудудида тингловчилар учун интернет ва ахборот-ресурс базаларидан доимий фойдаланиш имкониятини яратиш, 400 Мбит/с дан кам бўлмаган тезликдаги интернет тармоғига уланиш ҳамда барча ҳудудларда бепул “Wi-Fi” зоналарини ташкил этиш;</p>	Комплекс чора-тадбирлар	2026 йил январь	Академиянинг бюджетдан ташқари маблағлари, грантлар, техник кўмак ҳамда бошқа ташқи ва ички беғараз кўмак маблағлари, ижрочиларнинг тегишли жамғармалари маблағлари	Академия, Рақамли технологиялар вазирлиги

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш шакли	Ижро мuddати	Молиялаштириш манбалари	Масъуллар
34.	<p>ички ахборот телекоммуникация инфратузилмасини тўлиқ янгилаш, ахборот хавфсизлиги сиёсатини жорий этиш.</p> <p>Академия медиамаркази моддий-техника базасини модернизациялаш, замонавий аудио-видео ва компьютер ҳамда ташкилий техника, мебель жиҳозлари ҳамда бошқа зарурий асбоб-ускуналар ва анжомлар билан таъминлаш.</p>	Ташкилий чора-тадбирлар	2026 йил декабрь	Академиянинг бюджетдан ташқари маблағлари, грантлар, техник кўмак ҳамда бошқа ташқи ва ички бегараз кўмак маблағлари	Академия, Рақамли технологиялар вазирилиги

**Изоҳ:** Дастурда белгиланган чора-тадбирларни амалга ошириш учун қабул қилинадиган норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар, заруратга кўра, бошқа бандларда назарда тутилган ҳужжатлар билан бирлаштирилиши ёки бир неча турдаги ҳужжатларга бўлиниши мумкин.

**Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги  
Давлат сиёсати ва бошқаруви академияси  
устави**

**1-боб. Умумий қоидалар**

1. Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат сиёсати ва бошқаруви академияси (кейинги ўринларда – Академия) бошқарув кадрларини тайёрлаш, қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш, шунингдек, давлат хизмати, сиёсати ва бошқаруви, иқтисодиёт тармоқлари ва соҳалари ҳамда ҳудудларни бошқариш ва ривожлантириш, инсон ресурсларини бошқариш, шунингдек, бошқарув фанининг бошқа соҳаларида фундаментал ҳамда илмий-амалий тадқиқотлар олиб борадиган таянч давлат олий таълим муассасаси ҳисобланади.

2. Академия ўз фаолиятини Ўзбекистон Республикаси Конституцияси ва қонунлари, Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси палаталари, Ўзбекистон Республикаси Президенти ва Вазирлар Маҳкамасининг ҳужжатлари, ушбу Устав ҳамда бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатларга мувофиқ амалга оширади.

3. Академия юридик шахс бўлиб, ўз мустақил балансига, ғазначилик хизмати қўмитасида ҳисоб рақамига, Ўзбекистон Республикасининг тижорат банкларида хорижий валютадаги талаб қилиб олинган депозит ҳисоб рақамига, давлат тилида ўз номи ифодаланган ва Ўзбекистон Республикаси Давлат герби тасвири туширилган муҳрига, фаолияти учун зарур бўлган бланк, штамп, бошқа атрибут ва реквизитларга эгадир.

Академиянинг расмий номланиши:

а) давлат тилида:

тўлиқ – Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат сиёсати ва бошқаруви академияси;

қисқартирилган – ДСБА;

б) рус тилида:

тўлиқ – Академия государственной политики и управления при Президенте Республики Узбекистан;

қисқартирилган – АГПУ;

в) инглиз тилида:

тўлиқ – Academy of Public Policy and Administration under of the President of the Republic of Uzbekistan;

қисқартирилган – АРРА.

Академиянинг манзили: Тошкент шаҳри И.Каримов кўчаси 45-уй.

#### 4. Академия қуйидаги фаолият турларини амалга оширади:

давлат буюртмаси ва тўлов-контракт асосида, давлат намунасидаги диплом ва “магистр” даражаси бериладиган ишлаб чиқаришдан ажралган ҳолда бир ярим йилга қадар ва ишлаб чиқаришдан ажралмаган ҳолда икки йиллик магистратура таълим дастурлари бўйича юқори малакали бошқарув кадрлари ва мутахассисларни тайёрлаш;

давлат буюртмаси ва тўлов-контракт асосида олти ойгача давом этадиган дастурлар бўйича, жумладан ишлаб чиқаришдан ажралган ҳолда, белгиланган намунадаги диплом бериладиган бошқарув кадрлари ва мутахассисларни қайта тайёрлаш;

давлат буюртмаси ва тўлов-контракт асосида бир ойга қадар муддатли дастурлар бўйича, жумладан ишлаб чиқаришдан ажралган ҳолда, белгиланган намунадаги сертификат бериладиган бошқарув кадрлари ва мутахассислар малакасини ошириш;

давлат ҳокимияти органлари, жумладан маҳаллий давлат ҳокимияти органлари, хўжалик бошқаруви органлари, бизнес тузилмалари ва фуқаролик жамияти институтлари, шунингдек, ҳудудлардаги бошқарув кадрлари учун давлат хизмати, сиёсати ва бошқаруви ҳамда ижтимоий-иқтисодий ривожланишнинг долзарб масалалари бўйича махсус малака ошириш курслари, ўқув-амалий семинар ва тренинглар ташкил этиш;

давлат хизмати, сиёсати ва бошқаруви, иқтисодиёт тармоқлари ва соҳалари ҳамда ҳудудларни бошқариш ва ривожлантириш ҳамда инсон ресурсларини бошқариш, шунингдек, бошқарув фанининг бошқа соҳаларида фундаментал ҳамда илмий-амалий тадқиқотлар олиб бориш, илмий ва илмий-педагогик кадрларни тайёрлаш;

давлат ҳокимияти органлари, жумладан маҳаллий давлат ҳокимияти органлари, хўжалик бошқаруви органлари, бизнес тузилмалари ва фуқаролик жамияти институтлари ҳамда иқтисодиёт тармоқлари ва соҳалари учун мақсадли ва буюртма асосида ўқув-услубий ва илмий-консультатив хизматлар кўрсатиш;

ўқув, услубий, илмий-тадқиқот, ахборот-таҳлилий ва илмий-консультатив ҳамда маънавий-маърифий фаолиятнинг барча турлари;

ноширлик фаолияти;

илмий, таълим, ноширлик, матбаа ва қонунчиликда тақиқланмаган бошқа фаолиятни амалга ошириш бўйича пулли хизматлар кўрсатиш.

## 2-боб. Академиянинг асосий мақсад ва вазифалари

5. Академиянинг асосий мақсади бошқарув кадрлари ва мутахассисларини тайёрлаш, қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини оширишнинг самарали тизимини ташкил этиш, шунингдек, давлат хизмати, сиёсати ва бошқаруви, иқтисодиёт тармоқлари ва соҳалари ҳамда ҳудудларни бошқариш ва ривожлантириш ҳамда инсон ресурсларини бошқариш, бошқарув фани соҳаларида фундаментал ва илмий-амалий тадқиқотлар олиб бориш ҳисобланади.

6. Қуйидагилар Академия фаолиятининг асосий вазифа ва йўналишлари ҳисобланади:

илғор хорижий тажрибага мувофиқ давлат фуқаролик хизматчилари (кейинги ўринларда – давлат хизматчилари) ва бошқарув кадрларининг салоҳиятини мунтазам ривожлантиришга қаратилган таълим дастурлари ва лойиҳаларини ишлаб чиқиш;

давлат хизматчиларининг малакасини мунтазам ошириб бориш ва қайта тайёрлаш, шунингдек, бошқарув кадрларини магистратура ва олий таълимдан кейинги таълим босқичларида ўқитиш;

Иқтисодий ҳамкорлик ва тараққиёт ташкилотининг таянч тавсиялари ҳамда миллий кадриятларимиз ва ахлоқ нормаларини инobatга олган ҳолда яратиладиган профессионал компетенциялар асосида кадрлар тайёрлаш ва уларнинг салоҳиятини мунтазам оширишни ташкил этиш;

таълим дастурларини хорижий ташкилотлар билан ҳамкорликда ташкил этиш ҳамда уларни бошқарув кадрларининг касбий компетенцияларини миллий қонунчилик талаблари ва халқаро ташкилотлар тавсиялари асосида ривожлантиришга йўналтириш;

таълим ва тадқиқот жараёнларини факультетлар ва кафедралар негизида ташкил этиладиган илғор хорижий тажрибага асосланган таълим – тадқиқот – амалиёт мактаблари орқали олиб бориш;

бошқарув кадрлари ва давлат хизматчиларини тайёрлаш, уларнинг малакасини оширишда рақамли ва сунъий интеллект технологияларини кенг қўллаш, уларнинг рақамли компетенцияларини мунтазам ошириб бориш;

Академия фаолиятини стратегик ривожлантириш, уни халқаро стандартлар даражасига кўтариш, илмий-педагогик ва моддий-техник салоҳиятини кучайтириш жараёнларига инвестицияларни жалб этиш;

давлат хизматчиларида замонавий раҳбарнинг “маънавий қиёфа”сини шакллантириш асосида таълим дастурларини ташкил этиш;

таълим ва тадқиқот жараёнларини тўлиқ рақамлаштириш, ўқув жараёнини илғор хорижий тажрибаларга мувофиқ LMS тизими ва “Рақамли академия” платформаси орқали ташкил этиш;

давлат хизмати ва бошқарувини такомиллаштириш, “Ўзбекистон – 2030” стратегияси, соҳа ва тармоқларни ривожлантириш дастурларида белгиланган вазифаларни самарали бажариш ва мақсадларга эришиш бўйича илмий тадқиқотлар олиб бориш ва амалий таклифлар ишлаб чиқиш;

бошқарув кадрларини тайёрлаш, қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш соҳасида хорижий таълим, илмий-тадқиқот ташкилотлари, халқаро молия институтлари ва халқаро ташкилотлар билан ҳамкорлик қилиш;

қонун ҳужжатларига мувофиқ олий малакали илмий ва илмий-педагогик кадрларни тайёрлаш;

давлат сиёсати ва бошқаруви ҳамда давлат хизматини комплекс ривожлантириш бўйича глобал сиёсий, иқтисодий ва мафкуравий жараёнларнинг замонавий тенденцияларини мунтазам тадқиқ этиш асосида илмий-услубий ва амалий тавсиялар ишлаб чиқиш;

бошқарув кадрлари, давлат хизматчиларини тайёрлаш ва уларнинг малакасини оширишда рақамли ва сунъий интеллект технологияларини чуқур ўзлаштириш, уларнинг рақамли компетенцияларини мунтазам ошириб бориш.

#### 7. Академияга ўз зиммасига юклатилган вазифаларни бажариш учун:

таълим ва тадқиқот жараёнларини лойиҳавий бошқарув тамойилига мувофиқ ҳамда илғор хорижий тажрибага асосланган инновацион таълим – тадқиқот – амалиёт мактаблари (кейинги ўринларда – мактаблар) орқали ташкил этилишини;

ўқув жараёни миллий ва умумэътироф этилган халқаро таълим стандартлари ва талаблари бўйича тайёрланган ўқув дастурлари, шунингдек, ўқитишнинг замонавий шакл ва усуллари, етакчи педагогик, ахборот-коммуникация ва инновацион технологияларни қўллаш асосида амалга оширилишини;

назарий билимларнинг амалиёт билан узвий боғлиқлигини таъминлаш, тингловчиларда бошқарув соҳасидаги зарур билим, малака ва кўникмаларни шакллантириш мақсадида давлат ҳокимияти ва бошқаруви органлари, хўжалик бошқаруви органлари, шунингдек, давлат ва нодавлат нотижорат ташкилотларида малакавий амалиёт ва стажировкалар ташкил этилишини;

Академия профессор-ўқитувчилари ва ходимларини хорижий мамлакатлардаги давлат ҳокимияти ва бошқаруви органлари, хўжалик бошқаруви органлари, фуқаролик жамияти институтлари, шунингдек, олий таълим ва илмий-тадқиқот ташкилотларига стажировкага юборилишини;

ўқув жараёнига давлат, хўжалик бошқаруви органлари органлари ва хусусий сектор ташкилотлари раҳбарларининг, етакчи олий таълим ва илмий ташкилотлар, тадқиқот марказлари, жумладан, хорижий мамлакатлардан юқори малакали мутахассислар ва экспертларнинг жалб этилишини;

Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрацияси ва Вазирлар Маҳкамаси раҳбарияти, вазирлик ва идоралар, маҳаллий давлат ҳокимияти ҳамда хўжалик бошқаруви органлари ва ташкилотлари раҳбарлари, шунингдек, таниқли хорижий олимлар ва экспертлар томонидан Академияда давлат, жамият ва хўжалик бошқарувининг долзарб масалалари бўйича маъруза, маҳорат-дарслари ва давра суҳбатлари, очиқ мулоқотлар, дебатлар ва дискуссиялар ўтказилишини таъминлайди.

### **3-боб. Академиянинг бошқарув органлари**

**8.** Академияга юклатилган вазифалардан келиб чиқиб, Академия фаолиятининг устувор масалаларни ҳал этиш, унинг самарали фаолият кўрсатиши ва ривожланишининг энг муҳим йўналишларини белгилаш Академия васийлик кенгаши (кейинги ўринларда – Васийлик кенгаши) томонидан амалга оширилади.

Васийлик кенгаши таркиби Ўзбекистон Республикаси Президенти томонидан тасдиқланади ҳамда унинг таркибига Васийлик кенгашининг қарорига мувофиқ халқаро ташкилотлар ёки уларнинг Ўзбекистондаги ваколатхоналари раҳбарлари, хорижий таълим ва тадқиқот муассасалари ҳамда бошқа ташкилотлар вакиллари муддатли асосда киритилиши мумкин.

**9.** Васийлик кенгаши Академия фаолиятига қуйидаги устувор масалаларда кўмаклашади ва тегишли қарорлар қабул қилади:

республикада давлат хизмати, сиёсати ва бошқаруви соҳасида кадрлар тайёрлаш ва уларнинг салоҳиятини мунтазам ошириб боришнинг ҳамда соҳада фундаментал, амалий, илмий-инновацион тадқиқотлар ва халқаро академик ҳамкорликни ривожлантиришнинг истиқболли йўналишларини белгилаш;

Академияни узоқ ва ўрта муддатли стратегик ривожлантириш дастурини ишлаб чиқиш ва қабул қилиш, унинг халқаро нуфузини ошириш, таълим ва тадқиқот фаолиятини халқаро стандартлар даражасига кўтариш, бошқарув, илмий-педагогик салоҳиятини ва моддий-техник имкониятларини кучайтириш ҳамда ушбу жараёнларга инвестицияларни жалб этиш;

иқтидорли ва истиқболли ёшларни Академияда ўқитиш ҳамда турли стажировка дастурларини ташкил этиш орқали уларни давлат хизматига тизимли ва самарали жалб этишни рағбатлантириш;

Фанлар академияси ҳамда Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги ҳамда бошқа илмий муассасалар ва тармоқ илмий-тадқиқот институтлари билан ҳамкорликда илмий мактабларни ривожлантиришни рағбатлантириш;

Академиянинг кадрлар буюртмачилари билан манфаатли ҳамкорлигини йўлга қўйиш, шунингдек, етакчи хорижий таълим ва илмий-тадқиқот муассасалари билан ҳамкорлик алоқаларини кенгайтиришга ташкилий ва молиявий кўмаклашиш;

Академиянинг хорижий ҳамкорлари билан қўшма таълим дастурларини ташкил этишга, уларга таниқли хорижий олимлар ва экспертларни жалб этишга, тингловчилар, профессор-ўқитувчилар ва илмий тадқиқотчилар учун мақсадли хорижий стажировкаларни ташкил этишга ташкилий ва молиявий ёрдам бериш;

республикада давлат хизмати, сиёсати ва бошқаруви соҳасида кадрлар тайёрлаш бўйича давлат таълим стандартлари, шунингдек, давлат хизматчиларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини оширишга оид давлат талабларининг ижроси юзасидан мониторинг натижаларини таҳлил қилиб бориш;

Академиянинг магистратура ва қайта тайёрлаш дастурлари битирувчиларининг давлат хизматида касбий ва карьеравий ўсиши мониторинги натижаларини муҳокама қилиш;

Академиянинг таълим ва илмий-тадқиқот дастурларини ҳамда моддий-техник базасини ривожлантиришга, бошқарув ва бошқа тоифа ходимларининг меҳнат фаолиятини моддий рағбатлантиришга кўмаклашиш;

Академиянинг бошқарув, ўқув ва илмий-тадқиқот жараёнларини қўллаб-қувватлашга хорижий мутахассисларни жалб этиш ва уларнинг меҳнатига ҳақ тўлаш миқдорларини бозор конъюнктурасидан келиб чиқиб белгилаш;

республика ҳудудларини ривожлантиришга кўмаклашиш мақсадида давлат буюртмаси параметрлари доирасида Академия магистратурасига қабул квоталарини зарурат бўлганда республика ҳудудлари кесимида тақсимлаш;

Академиянинг таълим ва тадқиқот дастурларининг халқаро тан олинган ташкилотларда аккредитациядан ўтиши ва академик рейтингларда иштирок этишини ташкилий ва молиявий қўллаб-қувватлаш.

Васийлик кенгаши Академия олдида қўйилган вазифа ва функцияларни амалга ошириш билан боғлиқ бўлган бошқа масалаларни ҳам Академия кенгаши ва ректори муурожаатига мувофиқ кўриб чиқиши мумкин.

Васийлик кенгаши томонидан ўз ваколати доирасида қабул қилинган қарорлар барча давлат органлари ва ташкилотлари томонидан бажарилиши мажбурий ҳисобланади.

#### **10. Васийлик кенгаши қуйидаги ҳуқуқларга эга:**

Академия фаолиятининг устувор йўналишлари, мутахассис ва илмий-педагогик кадрлар тайёрлаш борасида янги мутахассисликлар очиш;

меҳнат фаолиятида юқори натижаларга эришган магистратура тингловчилари ва тадқиқотчилари учун махсус стипендиялар жорий этиш;

очиқ танлов йўли билан тўлов-контракт асосида магистратура мутахассисликлари бўйича қабул параметрларини тасдиқлаш;

Академия тузилмасини белгиланган ходимлар сони доирасида тасдиқлаш ва унга ўзгартиришлар киритиш;

Академия фаолиятига мутахассисларни (консультант, маърузачи, ўқитувчи ва бошқалар) соатбай ва узоқ муддатли ишлаш шартларида жалб этиш ҳамда уларга меҳнат бозори конъюнктурасидан келиб чиқиб, бюджетдан ташқари маблағлар ҳисобидан ҳақ тўлаш тартибини белгилаш;

Академиянинг бюджетдан ташқари маблағлари ҳисобидан бошқарув, профессор-ўқитувчи, илмий, ўқув-ёрдамчи, хизмат кўрсатувчи ва техник ходимларни меҳнат фаолияти натижалари бўйича қўшимча рағбатлантириш тартибини белгилаш.

**11.** Академия фаолиятига тааллуқли асосий масалаларни кўриб чиқиш учун Академия кенгаши тузилади.

Академия кенгаши ректор, ректор маслаҳатчиси, илмий котиб, проректорлар, мактаблар (факультетлар) деканлари, марказлар ва айрим бўлинмалар раҳбарлари, етакчи профессор-ўқитувчилар (кафедра мудирлари), шунингдек, бошқа ташкилотларнинг етук олимлар ва мутахассислари, шу жумладан, хорижлик олимлар ва экспертлардан иборат таркибда ташкил этилади.

Академия кенгашига Академия ректори раҳбарлик қилади, унинг фаолиятини илмий котиб ташкиллаштиради.

**12.** Академия кенгаши ваколатига қўйидагилар киради:

бошқарув кадрларни тайёрлаш, қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш, илмий ва илмий-педагогик кадрлар тайёрлаш, ўқув-услубий, илмий-тадқиқот, илмий-консультатив, ахборот-таҳлилий ва ноширлик ишлари, шунингдек, Академия тасарруфидаги бўлинмалар фаолиятига оид масалаларни ҳал қилиш;

Академиянинг ўқув ва илмий фаолиятини ривожлантиришнинг истиқболларини ишлаб чиқиш ва Васийлик кенгашига тасдиқлаш учун киритиш;

қайта тайёрлаш ва малака ошириш курсларига белгиланган давлат буюртмасидан ташқари қўшимча қабул параметрларини белгилаш;

ўқув режалари ва дастурлари, малака талабларини касбий компетенциялар асосида тасдиқлаш, таълим тили ҳамда таълим олиш шаклини мустақил равишда белгилаш;

магистратурада кундузги билан бир қаторда бошқа таълим шакллари, шунингдек, қўш ва амалий даражалар бериш тизимини жорий этиш;

юқори малакали ва замонавий билимларга эга бошқарув кадрлари захирасини шакллантириб бориш мақсадида амалиётчи бошқарувчилар учун махсус дастурларни (Executive MPA ва Executive MBA) амалга ошириш;

давлат фуқаролик хизматининг сиёсий ва бошқарув лавозим гуруҳларига номзодлар учун муддати бир ойга қадар бўлган малака ошириш курсларини йўлга қўйиш;

докторантурада тўлов-контракт асосида ўқиш қийматини белгилаш, бюджетдан ташқари маблағлар ҳисобидан, жумладан, ўз мақсадли грантлари орқали докторантурага танлов асосида қўшимча квотага қабул қилиш;

мустақил равишда илмий даражалар берувчи илмий кенгашлар тузиш ва таркибини тасдиқлаш, мазкур кенгашлар таркибига таниқли хорижлик олимлар ва экспертларни жалб этиш;

ихтисосликлар бўйича илмий даражалар ва илмий унвонларни бериш ҳамда республикадаги бошқа олий таълим муассасалари томонидан берилган илмий даража ва унвонларни тан олиш, докторант ва мустақил изланувчиларга илмий раҳбарлик қилиш тартибини тасдиқлаш;

профессор-ўқитувчиларнинг фаолият турлари учун вақт меъёрларини, шунингдек, улар учун йиллик ўқув юкламасининг ҳажмини белгилаш;

Академиянинг ўз грифи асосида дарсликлар ҳамда бошқа ўқув ва илмий адабиётларни яратиш ва чоп этиш;

тингловчиларнинг малакавий амалиёти ва стажировкаси, магистрлик диссертацияларини тайёрлаш ва ҳимоя қилишга оид талабларни тасдиқлаш;

Академия профессор-ўқитувчилари ва ходимлари фаолиятининг энг муҳим самарадорлик кўрсаткичлари индикаторларини (KPI) ҳамда уларни баҳолаш мезонларини тасдиқлаш;

профессор-ўқитувчи, бошқарув ва илмий ходимларни ишга қабул қилиш, ишдан озод этиш ва ички ротациясига оид тартибни белгилаш, хорижий профессор-ўқитувчилар ва экспертларни таълим, илмий-тадқиқот ва бошқарув фаолиятига жалб этиш тартибини белгилаш;

“Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат сиёсати ва бошқаруви академияси фахрий доктори” илмий даражаси ва “Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат сиёсати ва бошқаруви академияси фахрий профессори” илмий унвонини бериш тўғрисида қарор қабул қилиш;

таълим хизматлари бозоридаги талабни инобатга олинган ҳолда магистратура ва бошқа таълим дастурлари бўйича тўлов-контракт асосида ўқитиш нархи ва тўлов муддатларини мустақил белгилаш;

илмий, таълим, ноширлик, матбаа ва қонунчиликда тақиқланмаган бошқа фаолият турлари бўйича пулли хизматлар кўрсатишнинг тартиби ва нархларини белгилаш;

Академиянинг илмий ва инновацион фаолиятини олиб бориш, илм-фан ютуқларини тижоратлаштириш ҳамда молиявий ресурсларни жалб этиш учун ҳомийлик ва илмий-тадқиқот натижаларини тижоратлаштиришдан тушган, мақсадли капитал ва бошқа маблағлар ҳисобига молиялаштириладиган Академиянинг эндаумент жамғармасини (endowment fund) ташкил этиш;

бошқарув, профессор-ўқитувчилар, илмий, ўқув-ёрдамчи, техник ва хизмат кўрсатувчи ходимларни моддий рағбатлантириш учун Махсус фонд маблағларини шакллантириш ва улардан фойдаланиш тартибини, шунингдек Академия ходимларига ойлик устамалар тайинлаш мезонларини тасдиқлаш.

**13.** Академия кенгаши фаолияти аъзоларининг тенг ҳуқуқлилиги, масалаларни ҳал этиш ва хулосаларни қабул қилишда коллегиялик, Кенгаш ваколатига кирувчи масалаларнинг ҳар томонлама холисона ва тўлиқ ҳал этилишини таъминлаш тамойилларига асосланади.

Академия кенгаши мажлиси аъзоларининг учдан икки қисми иштирок этган тақдирда ваколатли ҳисобланади ҳамда унинг қарори Академия ректори томонидан тасдиқланади.

**14.** Академия раҳбарияти таркибига ректор, проректорлар, ректор маслаҳатчиси, мактаблар (факультетлар) деканлари ва филиаллар директорлари лавозимлари киради.

**15.** Академияга Ўзбекистон Республикаси Президенти томонидан лавозимга тайинладиган ва лавозимдан озод этиладиган ректор раҳбарлик қилади.

Академия ректори мақоми, тиббий ва транспорт хизматлари кўрсатиш шароитларига кўра Ўзбекистон Республикаси Президенти маслаҳатчисининг ўринбосарига тенглаштирилади.

**16.** Академия ректори:

Академия фаолиятига умумий раҳбарликни амалга оширади;

давлат ҳокимияти, давлат ва хўжалик бошқаруви органлари, муассасалар ҳамда бошқа ташкилотларда Академия номидан иш юритади, шартномаларни тузади ва Академия манфаатларини ифодалайди;

Васийлик кенгаши билан келишилган ҳолда Академия кенгаши таркибини тасдиқлайди;

Академиянинг Васийлик кенгаши ва Академия кенгаши қарорларининг бажарилишини ҳамда ижро интизомини назорат қилади;

Академиядаги фаолиятига оид масалалар бўйича тингловчилар, ҳамкорлар ва буюртмачилар билан ҳамкорлик қилади;

Академия фаолияти тўғрисида ҳисоботларни тайёрлайди, ички аудитни ташкил этади ва иш самарадорлигини тизимли баҳолашни ташкил этади;

Академиянинг барча ходимлари ва тингловчилари томонидан бажарилиши мажбурий бўлган буйруқлар ва фармойишлар чиқаради ҳамда ички регламент ва йўриқномаларни тасдиқлайди;

Академиянинг ташкилий ва молиявий фаолияти билан боғлиқ масалаларни ҳал қилади, Академиянинг штатлар жадвали ва харажатлар сметасини тасдиқлайди ва уларнинг ижросини назорат қилади, қўшимча молиявий ресурсларни, жумладан грантлар ва ҳомийлик маблағларини жалб қилади;

Академиянинг маблағларини ўрнатилган тартибда бошқариш ва тасарруф қилиш юзасидан қарорлар қабул қилади, молиявий, тўлов-ҳисоб ва бошқа ҳужжатларини имзолайди;

Академияда янги мактаблар, марказлар ва бошқа таркибий бўлинмаларни ташкил этиш, қайта ташкил этиш ёки тугатиш тўғрисида Васийлик кенгашига таклифлар киритади;

меҳнат қонунчилигига мувофиқ, Академиянинг раҳбар кадрлари, профессор-ўқитувчилари ҳамда бошқа ходимлари билан меҳнат шартномалари тузади ва бекор қилади, ҳақ эвазига хизмат кўрсатиш бўйича шартномалар тузади;

Академияда ўқитиш стратегиялари ва усулларини аниқлайди, таълим сифатини назорат қилиш ва инновацион таълим технологияларини жорий этишни таъминлайди;

Академия проректорлари ва бошқа ходимлари ўртасида вазифаларни тақсимлайди, шунингдек, профессор-ўқитувчиларнинг ўқув юкларини тасдиқлайди;

Академия номидан халқаро ташкилотлар, хорижий ҳамкорлар, хорижий олий таълим ва илмий муассасалар билан ҳамкорлик алоқаларини ўрнатади, хорижий тингловчилар ва ўқитувчиларни жалб қилиш ва халқаро таълим ва илмий лойиҳаларда иштирок этиш, қўшма таълим дастурларини ишлаб чиқиш ва амалга ошириш юзасидан қарорлар қабул қилади;

Академия ходимларининг малакасини ошириш ва касбий ривожлантириш дастурларини амалга оширишни ташкил қилади, илғор тажрибани, шунингдек, республика ҳудудларини ижтимоий-иқтисодий ривожлантириш ва бошқа масалаларни тизимли ўрганиш мақсадида Академия ходимларини хорижга ҳамда республика ҳудудларига хизмат сафарларига юборади;

Академиянинг ижтимоий инфратузилмасини яхшилаш бўйича ташаббусларни қўллаб-қувватлайди, тингловчилар ва ходимлар учун қулай таълим ва иш шароитларини таъминлайди;

Академия ходимларини қонунчилик ҳужжатларига мувофиқ моддий рағбатлантиради ва мукофотлайди;

Академияда тартиб ва интизомни таъминлаш чораларини кўради, тингловчилар ва ходимларга нисбатан интизомий ишларни кўриб чиқади ва интизомий масалалар бўйича қарорлар қабул қилади;

Академиянинг мол-мулки ва маблағларини ўрнатилган тартибда бошқариш ва тасарруф қилиш юзасидан қарорлар қабул қилади, молиявий, тўлов-ҳисоб ва бошқа ҳужжатларни имзолайди;

қонунчилик ҳужжатлари ва ушбу Уставга мувофиқ бошқа ваколатларни ҳам амалга ошириши мумкин.

**17.** Академия ректори малака ошириш ва бошқа таълим дастурларига жалб этиладиган юқори малакали илмий-педагогик кадрларга ва тажрибали амалиётчи мутахассисларга:

уларнинг кўпи билан 20 фоизига ўқув машғулоти ўтказганлиги учун соатбай иш ҳақи миқдорини белгиланган миқдордан 50 фоиз юқори этиб белгилаш;

бюджетдан ташқари маблағлар ҳисобидан ўқув машғулоти ўтказганлиги учун шартнома асосида жалб қилинганларнинг соатбай иш ҳақи миқдорини белгиланган миқдордан икки ярим бараваргача юқори этиб белгилаш ҳуқуқига эга.

**18.** Проректорлар Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрацияси билан келишилган ҳолда Академия ректори томонидан лавозимига тайинланади ва лавозимидан озод этилади.

Проректорлар мақоми, тиббий ва транспорт хизматлари кўрсатиш шароитларига кўра Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрацияси шўъба мудирига тенглаштирилади.

**19.** Академия ректори бўлмаган вақтда унинг ваколатлари раҳбарнинг буйруғига мувофиқ проректорларнинг бири томонидан амалга оширилади.

**20.** Ҳудудий филиаллар директорлари Академия ректори томонидан лавозимга тайинланади ва лавозимидан озод этилади.

#### **4-боб. Академияда таълим жараёни ва илмий-услубий фаолиятни ташкил этиш**

**21.** Академия магистратура таълим дастурларида кадрлар тайёрлаш олий таълимнинг давлат таълим стандартига мувофиқ Академиянинг ўқув режалари ва дастурлари асосида амалга оширилади.

Магистратура таълим дастурларига тингловчилар давлат буюртмасига асосан давлат гранти ва тўлов-контракт бўйича, шунингдек, очиқ танлов йўли билан тўлов-контракт асосида қабул қилинади.

Магистратура таълим дастурлари битирувчиларига белгиланган намунадаги диплом ва магистр даражаси берилади.

Кадрларни қайта тайёрлаш белгиланган давлат талаблари асосида олти ойгача давом этадиган ўқув режалари ва дастурлари бўйича амалга оширилади. Қайта тайёрлаш курси тингловчиларига белгиланган намунадаги диплом берилади.

Кадрлар малакасини ошириш белгиланган давлат талаблари асосида бир ойгача давом этадиган ўқув дастурлари бўйича амалга оширилади. Малака ошириш курси тингловчиларига белгиланган намунадаги сертификат топширилади.

Магистратура таълим дастурлари бўйича давлат таълим стандартлари ва малака талаблари, қайта тайёрлаш ва малака ошириш таълим дастурлари бўйича давлат таълим талаблари Академия томонидан ишлаб чиқилади ва Ўзбекистон Республикаси Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги томонидан тасдиқланади.

Магистратура, қайта тайёрлаш ва малака ошириш таълим дастурлари бўйича тингловчиларга тақдим этиладиган диплом ва сертификатлар намуналари Академия кенгаши томонидан тасдиқланади.

**22.** Магистратурада, қайта тайёрлаш ва малака ошириш курсларида ўқув жараёнлари ишлаб чиқаришдан ажралмаган ҳолда кечки ва масофавий шаклда ташкил этилиши мумкин.

**23.** Академия магистратура, қайта тайёрлаш ва малака ошириш курслари ўқув дастурларини Ўзбекистон Республикаси Президент ҳузуридаги Давлат хизматини ривожлантириш агентлиги (кейинги ўринларда – Агентлик) тавсиялари, жойлардаги мавжуд ижтимоий-иқтисодий ривожланиш муаммоларини тизимли ўрганиш асосида, муайян ҳудудлар ва тармоқларнинг ўзига хос хусусиятларини инобатга олган ҳолда мустақил ишлаб чиқади.

Фанлар бўйича ўқув модулларини ишлаб чиқишда:

давлат бошқаруви ва маҳаллий давлат ҳокимияти органлари раҳбар кадрларининг замонавий бошқарув ва лидерлик, халқ ва ОАВлар билан очиқ мулоқотни йўлга қўйиш, дипломатик ва ишчанлик протоколи, музокаралар олиб бориш, лойиҳавий бошқарув ва нотиклик санъати каби йўналишларда амалий компетенцияларини ривожлантиришга;

тингловчиларда тизимли таҳлил ва стратегик режалаштириш, ташаббускорлик, лидерлик, инновацияларга очиқлик, креатив фикрлаш, натижа учун ишлаш ва ностандарт вазиятларда мақбул қарорлар қабул қилиш кўникмаларини шакллантиришга алоҳида эътибор қаратилади.

**24.** Магистратура таълим дастурларига кредит тўплаш ва кўчиришнинг Европа тизими (ECTS) асосланган кредит-модуль тизими ҳамда халқаро аккредитация қилинган фан модуллари босқичма-босқич жорий этилади, онлайн мустақил таълим инфратузилмаси яратилади.

**25.** Академия ўқув жараёнини замонавий таълим технологиялари ва шаклларидан, жумладан, масофавий ўқитиш, шунингдек, жойлардаги муаммоларни ўрганиш, таҳлил қилиш ва уларнинг мақбул ечимини ишлаб чиқишга йўналтирилган лойиҳавий бошқарув усулларидан фойдаланган ҳолда ташкил этади.

Таълим жараёнининг камида 60 фоизи амалий машғулотларга ажратилади ҳамда ўқув машғулотлари кейс-технологиялар, инновацион муаммолар ечими, мунозара, муҳокама услублари орқали ташкил этилади.

Халқаро тан олинган академик рейтингга эга хорижий таълим ташкилотларида ҳамда глобал таълим платформалари (Coursera, Udemy, EdX ва бошқалар) орқали тўпланган таълим кредитлари Академиянинг магистратура дастурларида белгиланган тартибда ҳисобга олинади.

Профессор-ўқитувчилар ва илмий ходимларни Академияга ишга жалб этишда уларнинг ўзбек тили ва хорижий тиллардан бирини меҳнат шартномасида белгиланган даражада ўзлаштириши, халқаро нуфузли манбаларда илмий мақолалар чоп этиши, хорижда малака оширганлиги талаб этилади, шунингдек, уларни моддий ва маънавий рағбатлантириш KPI тизими орқали амалга оширилади.

**26.** Академия кадрларни тайёрлаш, қайта тайёрлаш ва малакасини оширишни давлат ҳокимияти ва бошқарув органлари, жумладан маҳаллий давлат ҳокимияти органлари, хўжалик бошқаруви органлари, бизнес тузилмалари ва фуқаролик жамияти институтлари эҳтиёжларидан келиб чиққан ҳолда ташкил этади.

Академия тингловчилари ва тадқиқотчилари мақсадли равишда давлат органлари ва ташкилотларига бириктирилади ҳамда уларнинг илмий тадқиқот мавзулари бириктирилган соҳалар муаммоларини ҳал этишга қаратилади.

**27.** Вазирлик, идора, олий таълим ва илмий-тадқиқот ташкилотлари етакчи мутахассислари шартнома асосида ва меҳнатга соатбай ҳақ тўлаш шрти билан ўқитувчилик фаолиятига жалб қилиниши мумкин.

Хорижий мамлакатлар олимлари ва экспертлари Академиянинг ўқув, услубий ва илмий-тадқиқот ишларига Академиянинг бюджет ва бюджетдан ташқари маблағлари ҳисобидан шартнома асосида жалб қилиниши мумкин.

**28.** Илмий-тадқиқот ишлари, қоида тариқасида, грант ёки шартнома асосида ўтказилади. Шартнома асосида илмий-тадқиқот ишларини бажаришдан тушган маблағлар, тегишли харажатлар қоплангандан сўнг, Академия моддий-техника базасини ривожлантириш, ходимларини рағбатлантириш ва бошқа вазифаларни ҳал этишга йўналтирилади.

**29.** Академия магистратураси мутахассисликлари бўйича кадрлар тайёрлаш таълим дастури ўзлаштирилиши давлат таълим стандартларига мувофиқ якуний аттестация комиссияси томонидан баҳоланади.

### **5-боб. Академия тингловчилари**

**30.** Академия тингловчилигига номзодлар тегишли қабул тўғрисидаги низомда ўрнатилган тартибда қабул қилинади.

Магистратура мутахассислиги ва қайта тайёрлаш курслари тингловчилигига қабул қонунчилик ҳужжатларига мувофиқ Академия, тингловчи ва буюртмачи ташкилот ўртасидаги шартнома тузилгандан сўнг ректор буйруғи билан расмийлаштирилади.

Ишлаб чиқаришдан ажралган ҳолда малака ошириш, магистратура ёки қайта тайёрлаш дастурига тингловчиликка қабул қилинган давлат хизматчиларининг (устав фондида давлат улуши 50 фоиз ва ундан юқори бўлган тижорат банклари ва хўжалик жамиятлари, давлат корхоналари ходимлари) ўқиш даврида асосий иш жойи бўйича лавозими ва ўртача иш ҳақи сақланади.

Магистратурага очиқ танлов йўли билан тўлов-контракт асосида қабул қилинган тингловчи ва иш берувчи ўртасидаги шартномага мувофиқ, уларнинг ўқиш даврида асосий иш жойи бўйича лавозими ва ўртача ойлик иш ҳақи сақланиши мумкин.

Иш берувчи тасдиқланган иш ҳақи фонди доирасида магистратурада таълим олаётган тингловчи ўқишини тугатишгача бўлган муддатга тузилган шартнома асосида бошқа ходимларни ишга қабул қилишга ҳақли.

**31.** Тингловчилар ўқув режасидаги вазифаларини белгиланган муддатда бажаришга, Академия устави ва ички тартиб-қоидаларига риоя қилишга мажбурдирлар.

**32.** Магистратурада ўқиш давомида тингловчи хорижий тиллардан бирини давлат таълим стандартида белгиланган даражада эгаллаши лозим.

**33.** Академия тингловчилари ўқиш давомида ўзбек шоир ва ёзувчиларининг ижоди, Ўзбекистон тарихи ва миллий қадриятларини мустақил равишда ўрганишлари учун шароитлар яратилади.

**34.** Қорақалпоғистон Республикаси ва вилоятлардан келган тингловчилар Академия имкониятидан келиб чиқиб, тўлов асосида яшаш жойи билан таъминланади, уларнинг ўқиш жойига келиши ва кетиши билан боғлиқ бир марталик йўл харажатлари юборувчи тараф томонидан қопланади.

**35.** Академия тингловчилари ўқиш даврида жойлардаги давлат ҳокимияти органлари, давлат ва хўжалик бошқаруви органлари, уларнинг бўлинмалари, шунингдек, давлат ва нодавлат ташкилотларида икки ойгача бўлган муддатда малакавий амалиёт (“устоз–шогирд” модели асосида) ва стажировкани (ташкилот раҳбарининг дублёри сифатида) ўтайдилар.

Академия тингловчиларининг сайёр амалий машғулотларга чиқиши, малакавий амалиёт ва стажировка ўташи билан боғлиқ транспорт, кундалик ҳамда яшаш харажатлари буюртмачи ташкилотлар (иш жойига эга бўлмаган тингловчиларга Академиянинг бюджет ва бюджетдан ташқари маблағлари) ҳисобидан қопланади.

**36.** Академия магистратураси тингловчилари ўқув якуни бўйича магистрлик диссертациясини ҳимоя қиладилар. Қўшма таълим дастурлари бўйича диссертация ҳимояси кўзда тутилмайдиган мутахассисликлар бундан мустасно.

Магистрлик диссертацияси ҳимояси кўзда тутилмайдиган мутахассисликлар рўйхати ҳамда уларнинг ўқув режаларига мувофиқ якуний давлат аттестациясини ўтказиш тартиби Академия кенгаши томонидан белгиланади.

Магистрлик диссертацияси мавзулари давлат, хўжалик ва бизнес бошқаруви ҳамда иқтисодий ривожлантиришнинг истиқболли йўналишлари бўйича давлат органлари ва бошқа ташкилотларнинг таклифлари асосида шакллантирилади.

Магистрлик диссертациясига Академиядан илмий раҳбар ҳамда буюртмачи ташкилотдан амалиётчи консультант тайинланади.

**37.** Академиянинг магистратура ва қайта тайёрлаш таълим дастурлари тингловчилари ўқув жараёнлари якунида лойиҳавий бошқарув тамойиллари асосида тайёрланадиган мос равишда магистрлик диссертацияси ёки якуний лойиҳавий ишни тегишли ҳудудни (тармоқ ёки йирик корхона) ривожлантириш бўйича илмий-амалий лойиҳа иши сифатида ҳимоя қилади.

**38.** Академия тингловчилари қуйидаги ҳолатларда тингловчилар сафидан чиқарилади:

ёзма ариза берган тақдирда;

Академия ички тартиб-қоидаларини бузган тақдирда;

узрли сабабсиз магистратурада бир семестр давомида 74 академик соатдан ортиқ, қайта тайёрлаш курсларида 30 академик соатдан ортиқ ҳамда малака ошириш курсларида 12 соатдан дарс қолдирса;

магистратура ва қайта тайёрлаш курсларида уч ва ундан ортиқ фандан академик қарздорлик вужудга келганда;

Ўзбекистон Республикасининг фуқаролигини йўқотган тақдирда (давлат буюртмаси асосида таълим олаётган тингловчилар учун);

унга нисбатан суднинг айблов ҳукми қонуний кучга кирган тақдирда;

суд қарорига кўра кириш имтиҳонларида белгиланган тартибни бузганлиги аниқланганда (ушбу ҳолатда тингловчилар сафидан четлаштирилганлар қайта тикланмайди);

ўқиш учун белгиланган тўлов ўз вақтида амалга оширилмаганлиги сабабли (тўлов-контракт бўйича таҳсил олаётганлар учун);

соғлиғининг ҳолатига кўра узоқ вақт мобайнида ўқишни давом эттира олмай қолган тақдирда (тиббий комиссия маълумотномаси асосида);

белгиланган тартибда муомалага лаёқатсиз ёки муомала лаёқати чекланган деб топилган тақдирда;

вафот этганда ёки суд қарори билан вафот этган деб эълон қилинганда.

Мазкур банднинг учинчи-саккизинчи хатбошиларига мувофиқ давлат гранти асосида таҳсил олган шахслар тингловчилар сафидан чиқарилганда уларнинг Академиядаги таълими учун сарфланган маблағлар ундирилади.

**39.** Академия магистратурасини давлат гранти асосида битирган шахсларга камида 3 йил давлат органи ёки ташкилотда (устав фондида давлат улуши 50 фоиз ва ундан юқори бўлган тижорат банклари ва хўжалик жамиятлари, давлат корхоналарида) ишлаб бериш мажбурияти юкланади.

Нодавлат сектордан магистратурада давлат буюртмаси асосида ўқиган битирувчиларни давлат хизматига жалб этиш Агентлик томонидан ҳал қилинади.

**40.** Магистратура битирувчилари Агентликнинг иш берувчилар билан биргаликдаги таклифига асосан лавозимларга Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрацияси томонидан тақсимланади, шунингдек, уларнинг карьеравий ўсиши жараёнлари Агентлик томонидан мониторинг қилиб борилади.

Магистратурада ўқиш якунлари бўйича якуний ўзлаштириш кўрсаткичи 85 фоиздан юқори бўлган тингловчилар, қоида тариқасида, эгаллаб турган лавозимига нисбатан юқори лавозимга тайинланади.

Давлат буюртмаси асосида Академиянинг магистратура таълим дастури талабларини бажармаган тингловчилари ўқиш даврида қилинган барча тўловлар миқдорининг 50 фоизини асосий иш жойи бўйича қоплашлари шарт ҳисобланади.

## **6-боб. Академия профессор-ўқитувчилари таркиби ва бошқа ходимлари**

**41.** Академия профессор-ўқитувчилари таркибига кафедра мудирини, профессор, доцент, катта ўқитувчи ва ўқитувчи лавозимлари кирди.

Академия профессор-ўқитувчилари Васийлик кенгаши томонидан белгиланадиган тартибга мувофиқ очиқ танлов асосида бир ўқув йилига меҳнат шартномаси асосида ишга қабул қилинади.

Академия профессор-ўқитувчилари ва илмий ходимларининг хорижий тиллардан бирини камида CEFR шкаласи бўйича B2 даражада билиши учун шароитлар яратилади, уларнинг халқаро нуфузли манбаларда илмий мақолалар чоп этишига, хорижий мамлакатларда малака оширишига, шунингдек, уларни рағбатлантиришни KPI тизими орқали амалга оширишга эътибор қаратилади.

**42.** Профессор-ўқитувчилар таркиби сонининг меъёри кундузги таълим шакли бўйича Академия магистратураси, қайта тайёрлаш ва малака ошириш курслари тингловчиларининг ўртача йиллик сонига 1:7 нисбатда, кечки таълим шакли бўйича эса 1:15 нисбатдан кам бўлмаган миқдорда белгиланади.

**43.** Академия профессор-ўқитувчилари қуйидаги ҳуқуқларга эга:

Кенгашда Академиянинг ўқув, илмий, ижодий ва ишлаб чиқариш фаолиятига оид муҳим масалаларни муҳокама қилишда иштирок этиш;

Академия хоналари, аудиториялари, ўқув заллари, ахборот-ресурс марказлари, шунингдек, ахборот-коммуникация тизимлари, лабораториялари ва спорт-соғломлаштириш иншоотларидан фойдаланиш;

тингловчиларнинг индивидуал хусусиятларига тўлиқ жавоб бера оладиган ҳамда юқори сифатли таълим жараёнини таъминлайдиган ўқитиш услублари ва воситаларини танлаш.

**44.** Академия профессор-ўқитувчилари қуйидаги мажбуриятларга эга:

таълим жараёнининг юқори самарадорлигини таъминлаш, тингловчиларда ташаббускорлик, ижодий қобилият ва илмий изланишга бўлган интилишни ривожлантириш;

тингловчиларда миллий ва умуминсоний қадриятларни ҳурмат қилиш, юқори даражада маънавият ва маданият, ватанпарварлик туйғуси ва фуқаролик позициясини шакллантириш;

давлат хизмати ва бошқаруви, ижтимоий-иқтисодий ривожланиш ҳамда таълим сифатини ошириш бўйича илмий изланишлар олиб бориш;

меҳнат шартномаси ва йиллик иш режасига мувофиқ белгиланган энг муҳим самарадорлик кўрсаткичлари (KPI)га эришишни таъминлаш;

Академия устави ва ички тартиб-қоидаларига риоя қилиш.

**45.** Академия раҳбарияти, профессор-ўқитувчилари ва илмий ходимлари таркибига Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрацияси ходимлари учун назарда тутилган тиббий таъминот шартлари қўлланади.

**46.** Академиянинг бошқарув, илмий, ўқув-ёрдамчи ва техник ходимларининг ҳуқуқ ва мажбуриятлари меҳнат шартномалари, Академиянинг ички-тартиб қоидалари ҳамда лавозим йўриқномаларида белгилаб қўйилади.

### **7-боб. Академиянинг халқаро фаолияти**

**47.** Академия ўқув ва илмий-услубий ишлар, маслаҳатлашувлар ўтказиш учун юқори малакали хорижий мутахассисларни жалб этади, бошқарув кадрлари ва мутахассисларни тайёрлаш, қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш соҳасидаги хорижий таълим, илмий-тадқиқот ташкилотлари, халқаро молия институтлари ва халқаро ташкилотлар билан ҳамкорлик қилади ва шартномалар тузади.

**48.** Профессор-ўқитувчилар, тингловчилар ва ходимларнинг хорижий стажировкаси Ўзбекистон Республикасининг давлатлараро шартномалари, Академия хорижий ҳамкорлар билан тузган битимлари, якка тартибдаги шартномалар (контрактлар) асосида амалга оширилади.

**49.** Давлат буюртмаси асосида ўқишга қабул қилинган ва магистратура ва қайта тайёрлаш курсларида юқори натижа кўрсатган талабалар (тингловчилар)нинг 50 фоизгача қисми “Эл-юрт умиди” жамғармаси маблағлари ҳисобидан икки ойгача бўлган муддатга хорижий давлатларда стажировка ўташ учун юборилади.

### **8-боб. Академиянинг молиявий-хўжалик фаолияти**

**50.** Қуйидагилар Академия фаолиятини молиялаштириш манбалари ҳисобланади:

Ўзбекистон Республикаси Давлат бюджетидан ажратиладиган маблағлар;

Ўзбекистон Республикаси Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги томонидан давлат илмий-техник дастурлари доирасида ўтказиладиган грант лойиҳалари танлови натижалари бўйича ажратиладиган маблағлар;

тўлов-контракт асосида магистратура, қайта тайёрлаш ва малака ошириш курсларида ўқитишдан тушадиган маблағлар;

Академия томонидан вазирликлар, идоралар ва бошқа ташкилотлар билан тузилган шартномалар асосида бажариладиган ўқув, услубий ва илмий-тадқиқот лойиҳалари, ахборот-таҳлилий ва ноширлик ишлари, таълим ва қонунчиликда тақиқланмаган бошқа хизматларни амалга оширишдан тушадиган тушумлар;

Академия профессор-ўқитувчилари, илмий ва бошқа ходимлари ҳамда тингловчилари фойдаланишидан ташқари вақтларда унинг бино, иншоот ва воситаларини (ўқув бинолари, сузиш ҳавзаси, тиббиёт маркази, меҳмонхона мажмуаси, спорт заллари ва бошқалар) самарали эксплуатация қилиш мақсадида қўшимча пулли хизматлар кўрсатишдан тушадиган тушумлар;

маҳаллий, халқаро ва хорижий ташкилотлар томонидан таълим ва тадқиқот дастурлари учун мақсадли равишда ажратиладиган маблағлар;

жисмоний ва юридик шахсларнинг беғараз ёрдами, грантлар, лойиҳа ва дастурлар, шунингдек, қонунчилик билан тақиқланмаган бошқа манбалар.

#### **51. Академия қуйидаги ҳуқуқларга эга:**

ўқув жараёнига жалб қилинадиган хорижий давлатлар олимлари, ўқитувчи ва мутахассисларининг меҳнатига ҳақ тўлашни улар билан тузилган меҳнат шартномасига мувофиқ амалга ошириш;

бюджет ва бюджетдан ташқари маблағлари ҳисобидан ўрнатилган тартибда ноширлик фаолиятини амалга ошириш, давлат, хўжалик ва бизнес бошқаруви, иқтисодиёт тармоқлари ва соҳаларини ривожлантириш, кадрлар сиёсати ва давлат хизматининг долзарб муаммолари ҳамда бошқа мавзулар ёритиб бориладиган ижтимоий-сиёсий журнал чоп этиш ҳамда унинг электрон шаклини юритиш;

Академия учун ажратилган бюджет маблағлари ёки ўз маблағлари ҳисобидан жиҳозлар ва бошқа моддий ресурсларни харид қилиш ва ижарага олиш;

ўзига қарашли бўлган мол-мулкка, интеллектуал ва бошқа мулкларга, хўжалик, шунингдек, бошқа фаолият натижасида олинган маҳсулот, даромад ҳамда қонунчилик ҳужжатларида назарда тутилган бошқа асосларда қўлга киритилган мол-мулкка эгалик қилиш, фойдаланиш ва тасарруф қилиш;

Академия профессор-ўқитувчилари, илмий ва бошқа ходимлари ҳамда тингловчилари фойдаланишидан ташқари вақтларда унинг бино, иншоот ва воситаларини (ўқув бинолари, сузиш ҳавзаси, тиббиёт маркази, меҳмонхона мажмуаси, спорт заллари ва бошқалар) самарали эксплуатация қилиш мақсадида ўқув, илмий ва бошқа турдаги қўшимча пулли хизматлар кўрсатиш;

қонунчилик ҳужжатларига мувофиқ Академия томонидан амалга ошириладиган фаолият ва кўрсатиладиган хизматлар нархи ва тарифи, шу жумладан тўлов-контракт асосида ўқиш нархини мустақил белгилаш;

қонунчилик ҳужжатларида тақиқланмаган бошқа фаолиятни амалга ошириш.

**52. Академиянинг бюджетдан ташқари маблағларини шакллантириш ва сарфлаш қонунчилик ҳужжатларига мувофиқ амалга оширилади.**

**53.** Академиянинг раҳбарлари ва профессор-ўқитувчилар таркибига лавозим маошлари олий таълим муассасалари тегишли ходимларининг, илмий ходимларига эса Фанлар академияси тизимидаги илмий-тадқиқот институтларининг илмий ходимлари учун белгиланган базавий лавозим маошлари миқдорида белгиланади.

Академиянинг қолган ходимларига лавозим маошлари қонун ҳужжатларида давлат бошқаруви органлари ходимлари учун назарда тутилган тўлов разрядларига ва меҳнатни моддий рағбатлантириш шартларига мувофиқ белгиланади.

**54.** Академия бошқарув ходимлари, профессор-ўқитувчилари, илмий, ўқув-ёрдамчи, хизмат кўрсатувчи ва техник ходимларининг иш ҳақлари қонунчиликда кўзда тутилган лавозим маоши, мукофот пуллари, қўшимча тўловлар, устамалар ва рағбатлантириш тўловларидан ташкил топади.

Академия тузилмасидаги мактаб (факультет) деканлари, трансформация офиси раҳбари ҳамда филиал директорларининг базавий лавозим маоши давлат олий таълим ташкилотлари факультетлари деканларининг базавий лавозим маошига, шунингдек, Академия марказлари ва бошқармалари бошлиқларининг базавий лавозим маоши давлат олий таълим ташкилотлари факультет декани ўринбосарлари базавий лавозим маошига мос равишда белгиланади.

**55.** Академияда Бюджет муассасалари ва ташкилотлари ходимларини моддий рағбатлантириш махсус жамғармаси ҳамда Бошқарув, профессор-ўқитувчилар, илмий, ўқув-ёрдамчи, хизмат кўрсатувчи ва техник ходимларни моддий рағбатлантириш махсус жамғармаси (кейинги ўринларда – Махсус жамғарма) мавжуд.

Махсус жамғарма Академиянинг бошқарув ходимлари, профессор-ўқитувчилари, илмий, ўқув-ёрдамчи, хизмат кўрсатувчи ва техник ходимлари (кейинги ўринларда – Академия ходимлари) амалдаги иш ҳақи фондининг 50 фоизигача бўлган миқдорда шакллантирилади.

Махсус жамғарма маблағлари Академия ректори буйруғи билан штатдаги Академия ходимларига тариф ставкасининг (лавозим маошлари миқдорининг) 100 фоизигача миқдорда устама ойлик белгилаш ва мукофотлашга йўналтирилади.

Махсус жамғарма маблағларини шакллантириш ва улардан фойдаланиш тартиби, шунингдек, Академия ходимларига ойлик устамалар тайинлаш ва уларни мукофотлаш мезонлари Академия кенгаши томонидан белгиланади.

Бюджет муассасалари ва ташкилотлари ходимларини моддий рағбатлантириш махсус жамғармасини ҳисоблашда Махсус жамғарма маблағлари Академиянинг меҳнатга ҳақ тўлаш фондига киритилади.

**56.** Академияга бешта енгил автомашина ва иккита микроавтобус таъминоти учун лимит ажратилади.

**57.** Академия белгиланган тартибда ўз фаолияти натижаларининг бухгалтерлик ҳисобини амалга оширади, статистик ҳисоботлар юритади.

### **9-боб. Яқуний қоида**

**58.** Академия уставига ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш, Академияни қайта ташкил қилиш ёки тугатиш Ўзбекистон Республикаси Президентининг қарори билан амалга оширилади.

**Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги  
Давлат сиёсати ва бошқаруви академиясига тингловчиларни  
қабул қилиш бўйича ҳар йилги давлат буюртмаси  
параметрлари**

<b>№</b>	<b>Номланиши</b>	<b>Квота сони (давлат гранти асосида)</b>
<b>1.</b>	<b>Давлат фуқаролик хизматчилари малакасини ошириш бўйича қисқа муддатли курслар</b>	<b>7 000</b>
<b>2.</b>	<b>Давлат фуқаролик хизматчиларини қайта тайёрлаш таълим дастурлари</b>	<b>350</b>
<i>жумладан:</i>		
<b>2.1.</b>	<b>Академияда хорижий таълим муассасалари билан ҳамкорликда ташкил этиладиган таълим дастурлари</b>	<b>100</b>
<b>3.</b>	<b>Магистратура</b>	<b>150</b>

**Изоҳлар:**

**1.** Давлат гранти асосида тингловчиларни ўқитиш харажатлари республика бюджетидан Академияга ажратилган маблағлар доирасида молиялаштирилади.

**2.** Буюртма параметрларининг 2.1-бандига Давлат хизматини ривожлантириш агентлигининг асосланган буюртмасига мувофиқ Академия кенгаши қарори билан ўзгартиришлар киритилиши мумкин.

**3.** Давлат органлари ва бошқа ташкилотлар ҳамда Давлат хизматини ривожлантириш агентлигининг асосланган буюртмаларига мувофиқ Академия Васийлик кенгаши томонидан Иқтисодиёт ва молия вазирлиги билан келишилган ҳолда давлат буюртмаси параметрларига ўзгартиришлар киритилиши мумкин.

**4.** Академиянинг Васийлик кенгаши томонидан унинг илмий-педагогик ва моддий-техник имкониятларидан келиб чиқиб, давлат буюртмаси асосида тўлов-контракт бўйича квоталар белгиланади.





# O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTINING FARMONI

2025 yil « 5 » \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_

№ УП–78

## **О мерах по дальнейшему совершенствованию системы целевой подготовки и эффективного привлечения к государственному управлению и службе перспективных кадров**

В целях совершенствования системы подготовки патриотически настроенных, уважающих достоинство человека, нетерпимых к коррупции и профессиональных руководящих кадров нового поколения, их переподготовки и повышения квалификации для отраслей и сфер, а также улучшения процедур проведения эффективных научно-инновационных исследований в данной сфере **постановляю:**

### **I. Эффективная организация и кардинальная трансформация деятельности**

- 1. Преобразовать Академию государственного управления при Президенте Республики Узбекистан в Академию государственной политики и управления при Президенте Республики Узбекистан (далее – Академия).**
- 2. Установить, что Академия является правопреемником по правам и обязательствам Академии государственного управления при Президенте Республики Узбекистан.**
- 3. Определить основными задачами Академии:**
  - (а) разработку образовательных программ и проектов в соответствии с передовым зарубежным опытом для постоянного развития потенциала государственных гражданских служащих (далее – государственные служащие) и управленческих кадров;**
  - (б) регулярное повышение квалификации и переподготовку государственных служащих, а также обучение управленческих кадров на этапах магистратуры и послевузовского образования;**

- (в) организацию регулярной **подготовки** и повышения потенциала кадров на основе создаваемых **профессиональных компетенций** с учетом базовых рекомендаций **Организации экономического сотрудничества и развития**, а также **национальных ценностей** и норм **нравственности** нашего народа;
  - (г) организацию **образовательных программ** в сотрудничестве с зарубежными организациями и ориентацию **профессиональных компетенций управленческих кадров** на **развитие** на основе требований национального законодательства и рекомендаций **международных организаций**;
  - (д) осуществление образовательного и исследовательского процессов посредством создаваемых на базе факультетов и кафедр **школ «образование – исследование – практика»**, основанных на передовом зарубежном опыте;
  - (е) широкое использование **цифровых технологий** и **технологий искусственного интеллекта** в подготовке и повышении квалификации управленческих кадров и государственных служащих, регулярное повышение их **цифровых компетенций**;
  - (ж) **привлечение инвестиций** в процессы **стратегического развития** деятельности и вывода Академии на **уровень международных стандартов**, а также укрепления ее научно-педагогического и материально-технического потенциала;
  - (з) организацию образовательных программ на основе формирования **«духовного облика»** современного руководителя у государственных служащих;
  - (и) **полную цифровизацию образовательного и исследовательского процессов**, организацию учебного процесса посредством **системы LMS** и платформы **«Цифровая академия»** в соответствии с передовым зарубежным опытом;
  - (к) проведение **научных исследований** и **разработку практических предложений** по совершенствованию государственной службы и управления, эффективному осуществлению задач и достижению целей, определенных **Стратегией «Узбекистан – 2030»** и программами развития сфер и отраслей.
4. Образовать **Попечительский совет** Академии государственной политики и управления при Президенте Республики Узбекистан (далее – Попечительский совет) и утвердить его **состав** согласно приложению № 1.

5. Определить, что Попечительский совет оказывает содействие деятельности Академии и принимает соответствующие решения по следующим **приоритетным вопросам**:

- (а) **определение перспективных направлений подготовки, переподготовки и регулярного повышения потенциала кадров** в сфере государственной политики и управления республики, а также развития научно-инновационных исследований и международного академического сотрудничества в данной сфере;
- (б) **стратегическое развитие**, повышение международного авторитета, поднятие образовательной и научно-исследовательской деятельности на **уровень международных стандартов**, укрепление управленческого, научно-педагогического потенциала и материально-технических возможностей Академии, а также **привлечение инвестиций в эти процессы**;
- (в) **регулярный анализ результатов мониторинга соблюдения государственных образовательных стандартов подготовки кадров** в сфере государственной политики и управления, а также выполнения государственных требований к переподготовке и повышению квалификации государственных служащих;
- (г) внесение изменений и дополнений в утвержденные параметры **государственного целевого заказа** на подготовку кадров в Академии с учетом целей Стратегии «Узбекистан – 2030» и стратегического развития сфер;
- (д) **утверждение и внесение изменений в структуру Академии**, определение порядка привлечения специалистов (консультантов, лекторов, преподавателей и других) к деятельности Академии на условиях **почасовой работы и долгосрочной трудовой деятельности**, а также оплаты их труда за счет **внебюджетных средств** исходя из конъюнктуры рынка труда;
- (е) проведение анализа результатов мониторинга **профессионального и карьерного роста** в министерствах, ведомствах и государственных организациях **выпускников программ магистратуры и переподготовки Академии**.

II. **Кардинальное совершенствование системы повышения квалификации и переподготовки государственных служащих**

6. Внедрить с **1 июля 2025 года** следующий порядок **повышения квалификации и переподготовки государственных служащих** государственными органами и организациями:

- (а) развитие **профильных знаний** государственных служащих, а также **переподготовка** и повышение квалификации государственных служащих, отнесенных к вспомогательной группе, организуются в **центрах** (институтах) переподготовки и повышения квалификации их собственной системы или соответствующих **сфер и отраслей**;
  - (б) повышение квалификации и переподготовка организуются с учетом потребностей работников в **профессиональном развитии**, а также внедряются **традиционная, альтернативная** и **самостоятельная** формы повышения квалификации.
7. Академия осуществляет:
- (а) на краткосрочных курсах повышение квалификации по **развитию руководящих и управленческих навыков** государственных служащих, отнесенных к политической и управленческой группам;
  - (б) **научно-методическое обеспечение** и **координацию** образовательных программ по руководящему и управленческому направлениям центров (институтов) переподготовки и повышения квалификации кадров в системе государственных органов и организаций.
8. Агентство развития государственной службы (далее – Агентство) осуществляет:
- (а) формирование **контингента государственных служащих**, обучающихся по образовательным программам повышения квалификации и переподготовки Академии;
  - (б) внесение предложений по формированию основных направлений **непрерывного повышения профессиональной компетенции** государственных служащих;
  - (в) **координацию** деятельности по **повышению потенциала** государственных служащих, включенных в Национальный кадровый резерв, а также связанной с подготовкой, переподготовкой и повышением квалификации государственных служащих.

9. Агентству совместно с Академией на основе передового зарубежного опыта разработать **модель базовых компетенций** в срок до **1 декабря 2025 года** для вспомогательной группы должностей государственной гражданской службы, в срок **до 1 марта 2026 года** – для политической и управленческой групп должностей.
10. Внедрить с **1 октября 2025 года** в Академии **краткосрочные курсы повышения квалификации руководителей, кандидатов на руководящие должности и управленческих кадров** государственной службы. При этом:
- (а) учебные планы и программы разрабатываются на основе **текущих и перспективных задач** государственной службы и управления, в срок **до одного месяца** развиваются знания и навыки руководителя;
  - (б) по итогам краткосрочных курсов **проводится диагностика** освоенных знаний и профессиональных навыков государственных служащих;
  - (в) к данным курсам **привлекаются** профессора и преподаватели **ведущих высших образовательных учреждений, опытные эксперты**, обладающие практическими знаниями и навыками, специалисты **частного сектора, консалтинговых и информационно-аналитических агентств**, а также представители **международных организаций**.
11. Внедрить с **1 января 2026 года** в Академии следующие **образовательные программы переподготовки** сроком до **6 месяцев**:
- (а) **специальные курсы по геополитике, глобальной безопасности, устойчивому развитию, проектному управлению, социально-экономической политике и другим актуальным направлениям**, организуемые в соответствии с поручениями Администрации Президента Республики Узбекистан;
  - (б) программа **«Женщины-руководители»** – для развития руководящих навыков и подготовки к государственной службе инициативных женщин;
  - (в) программа **«Лидеры будущего»** – для привлечения перспективной молодежи к государственной службе и развития лидерских и управленческих навыков молодых государственных служащих;

- (г) программа «**Системный анализ, стратегическое планирование и достижение целевых показателей**» – для руководящих и управленческих кадров государственных органов и организаций, а также кандидатов на эти должности;
- (д) программа «**Социально-экономическое развитие территорий и привлечение иностранных инвестиций**» – для хокимов и их заместителей, а также кандидатов на эти должности;
- (е) программа «**Формирование кадрового резерва и развитие человеческих ресурсов**» – для руководителей структурных подразделений, ответственных за кадровую политику государственных органов и организаций;
- (ж) программа «**Эффективное управление государственными программами и проектами**» – для развития навыков проектного управления и мониторинга проектов государственных, отраслевых и региональных программ развития.

**12. Установить, что:**

- (а) Агентство **формирует список кандидатов** на основании предложений заинтересованных министерств, ведомств и организаций по образовательным программам переподготовки и после их всестороннего изучения и оценки **ежегодно в срок до 1 июля** представляет в Академию;
- (б) в рамках организуемых в Академии курсов повышения квалификации проводится обязательная оценка знаний государственных служащих по **Конституции Республики Узбекистан, истории и культуре Узбекистана, государственному языку, этическим правилам** и другим направлениям.

**III. Организация образовательных программ магистратуры в Академии**

- 13. Установить, что прием по образовательным программам магистратуры Академии на основе государственного заказа** осуществляется на основании рекомендаций первых руководителей государственных органов, органов хозяйственного управления, Председателя Совета Министров Республики Каракалпакстан, хокимов областей и города Ташкента посредством **проведения конкурса** среди государственных служащих и сотрудников институтов гражданского общества и субъектов предпринимательства, имеющих **высшее образование и стаж работы на управленческих должностях не менее 2 лет**, как правило, включенных в Национальный кадровый резерв. При этом:

- (а) обучение по государственному заказу осуществляется на основе **государственного гранта и платного контракта**;
  - (б) рекомендованные кандидаты предварительно отбираются Агентством и направляется в Академию список, в котором на каждое место по квоте претендуют **не менее пяти кандидатов**;
  - (в) Академия проводит **тестовые испытания** кандидатов по **предметам специальности и иностранному языку**, а также собеседование с ними в **Отборочной комиссии**, состоящей из представителей министерств и ведомств, общественных организаций, ведущих профессоров-преподавателей и независимых экспертов;
  - (г) в ходе собеседования оцениваются **экономические знания** и правовая грамотность кандидатов, их **управленческие и лидерские особенности**, способности работы с коллективом, **стратегического и аналитического мышления, адаптивность, инициативность и инновационный подход**, навыки **проектного управления и ораторского мастерства**;
  - (д) кандидаты, набравшие **самые высокие баллы** по результатам тестирования и собеседования, принимаются на учебу на основе **государственного гранта**, в рамках определяемой Попечительским советом Академии квоты – **на платно-контрактной основе**.
- 14.** Предоставить Академии право на подготовку кадров в магистратуре исключительно на платно-контрактной основе **путем открытого конкурса вне государственного заказа**. При этом квоты приема утверждаются **Попечительским советом Академии** исходя из ее научно-педагогических и материально-технических возможностей.
- 15.** Установить, что:
- (а) с **2025/2026 учебного года** в Академии подготавливаются кадры по таким специальностям магистратуры, как **«Комплексное развитие территорий»** (Regional Development), **«Государственное управление»** (Public Administration), **«Развитие человеческих ресурсов»** (Human Resource Development);

(б) с **2026/2027 учебного года** в Академии:

(i) подготавливаются кадры по таким специальностям магистратуры, как «**Государственная политика**» (Public Policy) и «**Управление государственными финансами**» (Public Finance Management);

(ii) внедряются специальные программы для менеджеров-практиков (**Executive MPA** и **Executive MBA**) в целях **формирования резерва** высококвалифицированных и обладающих современными знаниями **управленческих кадров**;

(в) программы магистратуры организуются в сотрудничестве с авторитетными зарубежными высшими образовательными организациями по **совместным образовательным программам и модулям**;

(г) внедряются **междисциплинарные магистерские программы**, включающие приоритетные направления стратегического развития страны, в частности государственное управление и энергетику, транспортную логистику, инфраструктуру, образование, здравоохранение, питьевое водоснабжение и другие сферы.

**16.** Возложить на выпускников магистратуры, окончивших на основе государственного гранта, **обязательство отработки не менее 3 лет** в государственных органах или организациях (в коммерческих банках, хозяйственных обществах, в уставном фонде которых государственная доля составляет 50 процентов и более, на государственных предприятиях). При этом привлечение к государственной службе представителей негосударственного сектора, окончивших магистратуру на основе гранта, обеспечивается **Агентством**.

**17.** Определить, что на основе предложений Агентства и работодателей выпускники магистратуры, обучившиеся по государственному заказу, **распределяются** на должности Администрацией Президента Республики Узбекистан, а мониторинг процессов их карьерного роста осуществляется **Агентством**. При этом слушатели, итоговый **показатель освоения** по итогам обучения в магистратуре которых составил свыше 85 процентов, **назначаются**, как правило, на **должность**, более высокую по отношению к занимаемой должности.

#### **IV. Повышение научного потенциала и дальнейшее укрепление зарубежного сотрудничества**

- 18.** В целях создания целостной системы научных исследований в сфере государственной политики и управления с **1 июля 2025 года** внедрить в Академии **обучение по программе послевузовского образования специализации «Государственная политика и управление»** и создать **ученый совет** по этой специализации.
- 19.** В целях повышения авторитета Академии в международных академических кругах образовать **Международный академический консультативный совет** Академии государственной политики и управления при Президенте Республики Узбекистан в составе **согласно приложению № 2**, определить его основными задачами:
- (а) предоставление консультаций по повышению **качества образовательных программ и научных исследований**, а также **рекомендаций, направленных на внедрение международных стандартов** в сфере образования и академической политики;
  - (б) оказание содействия в установлении **сотрудничества** с авторитетными **зарубежными образовательными и научными учреждениями**, а также предоставление консультаций по внедрению **образовательной программы для международной аккредитации**;
  - (в) на основе проведения анализа **международных тенденций** в сфере образования и науки внесение предложений по их применению в Академии, включая **формированию стратегий развития**;
  - (г) оказание **содействия** в привлечении международных слушателей, а также **разработке программ обмена** слушателями и профессорами-преподавателями;
  - (д) **проведение лекций для слушателей Академии** по глобальным тенденциям и изменениям, стратегическому мышлению, цифровой трансформации и иным актуальным темам.
- 20.** Внедрить поэтапно в Академии следующие совместные образовательные и исследовательские программы в сотрудничестве с образовательными учреждениями **Германии, Сингапура, России, Республики Корея** и других развитых стран:

- (а) **Баварская школа государственного управления Германии;**
- (б) **Школа государственной политики и управления Ли Куан Ю Национального университета Сингапура и Сингапурский колледж государственной службы;**
- (в) **Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации и Московская школа управления «Сколково»;**
- (г) **Корейский национальный институт развития человеческих ресурсов и Корейский институт государственного управления.**

**V. Меры по повышению качества подготовки кадров и развитию аналитического потенциала государственных органов и организаций в сфере стратегического анализа**

**21. Образовать Центр компетенций в сфере анализа и исследований** в структуре Академии (далее – Центр компетенций), осуществляющий деятельность в качестве консультационно-методической и образовательной платформы Координационного совета по организации деятельности аналитических и исследовательских структур и определить его основными задачами:

- (а) разработку и реализацию **краткосрочных и среднесрочных образовательных программ и тренингов** по обучению государственных служащих и работников аналитическо-исследовательских структур передовой методологии **стратегического (системного) анализа и планирования** (принятие решений на основе политики доказательств, «зеленая» политика, системное мышление и анализ данных, поведенческий анализ, адаптивное управление);
- (б) разработку **единых стандартов и методологии** аналитической деятельности в министерствах, ведомствах и местных органах власти, **оказание научно-методического содействия** во внедрении современных цифровых технологий и искусственного интеллекта в аналитические процессы;
- (в) **экспертно-аналитическую поддержку** министерств и ведомств, **выработку практических решений** по реализации государственных программ и инициатив с привлечением ведущих отечественных и зарубежных ученых и экспертов.

**22. Определить, что:**

- (а) планы работы, состав работников, методы исследований и прочие организационные вопросы, связанные с деятельностью Центра компетенций, решаются по **согласованию с Координационным советом** по организации деятельности аналитических и исследовательских структур;
- (б) финансирование деятельности Центра компетенций осуществляется за счет **Фонда поддержки исследований** на основе принципов проектного управления, а также **грантов, доходов от образовательной и консалтинговой деятельности**, других источников.

**23. В целях формирования нового поколения аналитиков, обладающих междисциплинарным критическим и логическим мышлением, способностями работы с информацией и широкой образовательно-исследовательской базой поэтапно внедрить с 2025/2026 учебного года подготовку бакалавров и магистров в следующих высших образовательных организациях:**

- (а) **Университет мировой экономики и дипломатии** – по направлению «Международные отношения и анализ, анализ и экспертное комментирование международных процессов»;
- (б) **Ташкентский государственный экономический университет** – по направлению «Бизнес-анализ, финансы и анализ больших данных»;
- (в) **Ташкентский государственный университет востоковедения** – по направлению «Международные отношения и анализ: Европейские и Азиатские исследования»;
- (г) **Ташкентский государственный юридический университет** – по направлению «Практический анализ отраслей права, правовых и политических исследований»;
- (д) **Международная академия исламоведения Узбекистана** – по направлению «Анализ процессов в социально-религиозной сфере, процессов радикализации и методы их предупреждения»;
- (е) **Центральноазиатский университет изучения окружающей среды и изменения климата (Green University)** – по направлению «Экологические науки и исследования, управление экологическим анализом, знаниями и инновациями».

24. Определить, что при организации учебного процесса по направлениям образования, предусмотренным пунктом 23 настоящего Указа, на Центр компетенций возлагаются также задачи в сфере анализа по **координации и методической поддержке академических программ, стандартизации** учебных планов, развитию **практико-ориентированного** обучения, привлечению зарубежных профессоров-преподавателей и экспертов, **организации программ повышения квалификации** для преподавателей высших образовательных учреждений.

## VI. Организационные меры

25. Определить, что:

- (а) к образовательным, исследовательским процессам и процессам практики привлекаются известные в нашей стране и передовых зарубежных государствах **управленческие кадры, эксперты и ученые** в таких сферах, как **государственная служба и управление, экономическое развитие, финансы и предпринимательство**;
- (б) направление на **зарубежную стажировку** сроком до двух месяцев части до 50 процентов слушателей, принятых на основе государственного гранта и показавших **высокие результаты** обучения в магистратуре либо на курсах переподготовки кадров, а также **реализация совместных с зарубежными партнерами образовательных программ** магистратуры и переподготовки кадров, в том числе с привлечением зарубежных ученых и экспертов, осуществляются **за счет средств Фонда «Эл-юрт умиди»**;
- (в) научные исследователи, обучающиеся в Академии на основе государственного заказа и **эффективно внедряющие на практике свою научно-исследовательскую работу**, а также владеющие иностранным языком не ниже уровня C1 по шкале CEFR, направляются на **зарубежную научную стажировку сроком до двух месяцев** за счет средств Фонда «Эл-юрт умиди»;
- (г) лицам, выполнившим требования программ послевузовского образования и защитившим диссертацию в Академии, **выдаются дипломы** о присуждении ученой степени (доктора философии – PhD, доктора наук – DSc) и **аттестаты** о присвоении ученого звания (доцента, профессора) **государственного образца**;

(д) за работниками государственных органов или организаций (коммерческих банков и хозяйственных обществ, в уставном фонде которых государственная доля составляет 50 процентов и более, государственных предприятий), зачисленными в состав слушателей по программам повышения квалификации, магистратуры либо переподготовки кадров с отрывом от производства, сохраняются **должность и средняя заработная плата по основному месту работы** на весь период обучения в Академии.

26. Внедрить в Академии **следующие механизмы противодействия коррупции** на основе передового зарубежного опыта и в соответствии с практикой, эффективно организованной в частном секторе, предусматривающие:

- (а) разработку магистерских и совместных образовательных программ на основе **PMI PMBoK и других авторитетных международных стандартов проектного управления**, при этом в образовательные программы включается требование углубленного освоения указанных стандартов;
- (б) **оптимизацию по технологиям BPR** (реинжиниринг бизнес-процессов) и цифровизацию на платформе «**Цифровая академия**» учебного процесса по всем образовательным программам;
- (в) **разработку регламента всех функциональных задач, внедрение системы антикоррупционных диагностики и профилактики** в целях создания в Академии атмосферы непримиримой борьбы с коррупцией.

27. Образовать в Академии следующие структуры без статуса юридического лица:

- (а) **Научно-практический центр по исследованиям государственной политики и управления**, осуществляющий изучение генезиса, эволюции и перспективных направлений развития государственной политики и управления, методическую поддержку повышения эффективности и правильной разработки ключевых показателей эффективности в области государственной службы, а также разработку методических пособий, научных рекомендаций и предложений по искоренению излишних бюрократических процессов, совещаний и бумажной волокиты в управлении, по **внедрению в государственное управление передовой практики частного сектора** (в образовании, медицине, транспорте и иных сферах);

- (б) **Центр научно-методический координации подготовки кадров в сфере государственного управления**, осуществляющий разработку единых государственных образовательных требований к переподготовке и повышению квалификации государственных служащих, **научно-методическую координацию** образовательных программ по руководящему и управленческому направлениям центров (институтов) переподготовки и повышения квалификации кадров в системе государственных органов и организаций;
- (в) **Образовательный центр цифровых технологий и искусственного интеллекта в государственном управлении**, осуществляющий изучение передового зарубежного опыта эффективного применения **цифровых технологий и искусственного интеллекта** в государственном управлении, организацию широкого применения данных технологий в регулярном повышении **цифровых компетенций** государственных служащих, подготовке и повышении квалификации управленческих кадров;
- (г) **Центр онлайн-образования и дистанционного обучения**, осуществляющий организацию широкого внедрения современных образовательных технологий в процессы переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров, их дистанционного обучения по соответствующим направлениям без отрыва от основного рабочего места.

28. Предоставить Академии самостоятельность в следующих направлениях:

- (а) определение **продолжительности** образовательных программ магистратуры, переподготовки и повышения квалификации и **суммы платного контракта**, внедрение **совместных** с зарубежными партнерами **образовательных программ**, а также привлечение зарубежных экспертов к образовательным и исследовательским процессам;
- (б) **утверждение языка и формы обучения, квалификационных требований, учебных планов и программ, внедрение дуальной формы образования**, осуществление контроля знаний слушателей, определение порядков прохождения квалификационной практики и стажировки, проведения итоговой государственной аттестации;

- (в) **установление порядка** заключения трудового договора с профессорами-преподавателями в соответствии с трудовым законодательством, норм их учебной нагрузки на основе нормативов, определяемых исходя из количества слушателей, а также **нормативов** научно-исследовательской деятельности научных работников;
  - (г) объявление и реализацию **образовательных и научно-исследовательских грантов**, финансируемых за счет внебюджетных средств, а также совместно с зарубежными партнерами;
  - (д) **создание ученых советов по присуждению ученых степеней и утверждение их состава**, присуждению ученых степеней и званий, признание ученых степеней и званий, присужденных другими высшими образовательными учреждениями, а также утверждение порядка научного руководства докторантами и независимыми исследователями;
  - (е) **учреждение специальных стипендий** для студентов магистратуры и исследователей за счет внебюджетных средств Академии.
- 29.** Определить предельную численность работников Академии, финансируемую из Государственного бюджета, – **107 единиц**, в том числе управленческих кадров – 54 единицы, специалистов – 53 единицы, численность учебно-вспомогательного, технического и обслуживающего персонала – на основании нормативов высших образовательных учреждений, численность профессорско-преподавательского состава – на основании нормативов, утвержденных Уставом Академии.
- 30.** Установить, что с **1 июня 2025 года** при определении должностного оклада руководства, профессорско-преподавательского состава, управленческого, научного, учебно-вспомогательного персоналов и специалистов Академии тарифные коэффициенты и базовые должностные оклады по Единой тарифной сетке оплаты труда применяются в **двукратном размере**.
- 31.** Утвердить:
- (а) **Программу мер по комплексному развитию Академии государственной политики и управления при Президенте Республики Узбекистан на 2025–2026 годы** согласно приложению № 3;
  - (б) **Устав Академии государственной политики и управления при Президенте Республики Узбекистан** согласно приложению № 4;

- (в) **Параметры ежегодного государственного заказа на прием слушателей в Академию государственной политики и управления при Президенте Республики Узбекистан согласно приложению № 5.**

## **VII. Организация, обеспечение и контроль исполнения Указа**

- 32.** Министерству иностранных дел, Министерству инвестиций, промышленности и торговли, а также Фонду «Эл-юрт умиди» оказывать всестороннее **содействие в реализации совместных с зарубежными партнерами образовательных программ, привлечении зарубежных грантов и экспертов** к образовательному и исследовательскому процессам Академии.
- 33.** Определить, что финансирование дополнительных бюджетных расходов, связанных с исполнением настоящего Указа, осуществляется в 2025 году в рамках сэкономленных средств распорядителей бюджетных средств первого уровня, выделенных из республиканского бюджета Республики Узбекистан, с 2026 года – предусматривается в параметрах Государственного бюджета.
- 34.** Академии в **двухмесячный срок** внести в Кабинет Министров:
- (а) совместно с заинтересованными министерствами и ведомствами – предложения об изменениях и дополнениях в акты законодательства, вытекающих из настоящего Указа;
- (б) совместно с Агентством, Министерством высшего образования, науки и инноваций – проект **постановления Правительства**, предусматривающий отдельный порядок приема и обучения в магистратуре и послевузовского образования в Академии, **включающий критерии и механизмы всестороннего, открытого и объективного отбора.**
- 35.** Контроль за исполнением настоящего Указа возложить на Премьер-министра Республики Узбекистан Арипова А.Н. и советника Президента Республики Узбекистан Мирзаева Г.Г.

**Президент  
Республики Узбекистан**



**Ш.Мирзиёев**

**Состав**  
**Попечительского совета Академии государственной политики**  
**и управления при Президенте Республики Узбекистан**

1. Г.Г. Мирзаев - советник Президента Республики Узбекистан – директор Агентства развития государственной службы, *председатель Попечительского совета*
2. З.Б. Махкамова - заместитель Премьер-министра – председатель Комитета семьи и женщин
3. К.А. Шарипов - министр высшего образования, науки и инноваций
4. Ш.Х. Шерматов - министр цифровых технологий
5. Б.О. Саидов - министр иностранных дел
6. Г.С. Исмаилова - исполнительный директор Фонда «Эл-юрт умиди»
7. А.А. Мухитдинов - заместитель директора Агентства развития государственной службы
8. О.А. Хасанов - директор Республиканского центра духовности и просветительства
9. Ж.Ш. Салихов - ректор Академии государственной политики и управления, *секретарь Попечительского совета*

**Примечания:**

1. При переходе членов Попечительского совета на другую работу в его состав включаются лица, вновь назначенные на эти должности, либо лица, на которых возложено выполнение соответствующих функций.

2. Попечительский совет вправе вносить изменения и дополнения в состав членов в соответствии со своим решением.

3. В соответствии с решением Попечительского совета в его состав на временной основе могут включаться руководители международных организаций и (или) их представительств в Республике Узбекистан, представители зарубежных образовательных и исследовательских учреждений и иных организаций.

**Состав**  
**Международного академического консультативного совета**  
**Академии государственной политики и управления**  
**при Президенте Республики Узбекистан**

1. Сума Чакрабарти - советник Президента Республики Узбекистан по вопросам экономического развития, эффективного управления и международного сотрудничества
2. Чо Донг Чул - президент Корейской школы государственной политики и управления
3. Ким Че-Хван - президент Национального института развития человеческих ресурсов Республики Корея
4. Хук-Жу Квон - президент Корейского института государственного управления (КИРА)
5. Пан Сук Ким - профессор Школы государственного управления Университета Ёнсе Республики Корея
6. Ли До Сук - директор Центра международного сотрудничества Корейского института государственного управления
7. Масуяма Микитака - профессор Национального аспирантского института политических исследований Японии (GRIPS), заместитель руководителя образовательной программы «Молодые лидеры»
8. Алексей Комиссаров - ректор Российской академии народного хозяйства и государственной службы (РАНХиГС)
9. Сергей Шитьков - ректор Дипломатической академии Министерства иностранных дел Российской Федерации
10. Александр Ким - ректор Московской школы управления «Сколково»
11. Андрей Марголин - проректор Российской академии народного хозяйства и государственной службы (РАНХиГС)
12. Азамат Жолманов - ректор Академии государственного управления при Президенте Республики Казахстан

13. Алихан Байменов - председатель управляющего комитета Астанинского хаба государственной службы (Казахстан)
14. Раймонд Хелфрих - проректор Школы государственного управления Баварии (Германия)
15. Александр Тран-Чуонг - заместитель директора Центра международного сотрудничества Национального института государственной службы Франции
16. Франческо Манчини - заместитель декана Школы государственной политики и управления Ли Куан Ю (Сингапур)
17. Эдуардо Арарал - доцент Школы государственной политики и управления Ли Куан Ю (Сингапур)
18. Анис Юсаль Юсуф - исполнительный директор Международного института государственной политики и управления Университета Малайзии
19. Дженнифер Муртазашвили - профессор Питтсбургского университета, директор Центра менеджмента и рынков (США)
20. Даниел Нельсон - директор Центра глобального образования и сотрудничества Школы Максвелла по гражданству и связям с общественностью Сиракузского университета (США)
21. Эндрю Темпелмен - международный эксперт по эффективному государственному управлению (Великобритания)
22. Хамид Пуран - эксперт Университета Вулверхэмптона (Великобритания)

**Примечание:** Попечительским советом Академии в состав Международного академического консультативного совета могут вноситься изменения и дополнения.

**Программа мероприятий  
по комплексному развитию Академии государственной политики и управления  
при Президенте Республики Узбекистан на 2025–2026 годы**

№	Наименование мероприятия	Форма реализации	Срок исполнения	Источники финансирования	Ответственные исполнители
<b>I. Стратегическое планирование деятельности Академии, организация учебного процесса и учебно-методической работы, а также развитие потенциала профессорско-преподавательского состава</b>					
<b>1.</b>	<p>Организация в Академии государственной политики и управления при Президенте Республики Узбекистан (далее – Академия) совместной образовательной программы продолжительностью до шести месяцев для перспективных управленческих кадров в сотрудничестве со Школой государственной политики и управления Ли Куан Ю (Сингапур).</p> <p>Направление государственных служащих, успешно прошедших совместную образовательную программу, в Школу государственной политики и управления Ли Куан Ю на семинары-тренинги и практическую стажировку.</p>	Организационные мероприятия	Начиная с 2025/2026 учебного года	В пределах средств Государственного бюджета, средства Фонда «Эл-юрт умиди», внебюджетные средства Академии, гранты, техническая помощь, а также другие внешние и внутренние безвозмездные средства	Академия, Агентство развития государственной службы, Фонд «Эл-юрт умиди», Агентство стратегических реформ, заинтересованные министерства и ведомства
<b>2.</b>	<p>Направление молодых профессоров-преподавателей и научных исследователей на зарубежные стажировки при содействии зарубежных партнеров Академии и в рамках грантов.</p>	Организационные мероприятия	В течение 2025-2026 годов	Внебюджетные средства Академии, гранты, средства донорских организаций	Академия, Фонд «Эл юрт умиди», Министерство иностранных дел, заказчики – министерства и ведомства

№	Наименование мероприятия	Форма реализации	Срок исполнения	Источники финансирования	Ответственные исполнители
3.	Организация в Академии в сотрудничестве с Колледжем государственной службы Сингапура совместной образовательной программы по развитию государственной службы, направленной на повышение потенциала государственных служащих с целью изучения передового зарубежного опыта.	Организационные мероприятия	Начиная с 2025/2026 учебного года	Средства Фонда «Эл-юрт умиди», внебюджетные средства Академии, гранты, техническая помощь, а также другие внешние и внутренние безвозмездные средства	Академия, Агентство развития государственной службы, Фонд «Эл-юрт умиди», Агентство стратегических реформ, заинтересованные министерства и ведомства
4.	Создание в Академии «площадки диалога», оказывающей научно-методическое содействие формированию новых управленческих идей для руководителей государственных органов, обсуждению и анализу последних тенденций, прогнозированию перспективных возможностей, межотраслевому обмену опытом, а также повышению культуры открытого диалога с населением.	Организационные мероприятия	С августа 2025 года	Внебюджетные средства Академии, средства заказчиков	Академия, Агентство развития государственной службы, органы государственной власти и управления, органы местной государственной власти и другие организации
5.	Организация приема слушателей в магистратуру Академии на основе совместных образовательных программ (в том числе Double Degree) в сотрудничестве с зарубежными образовательными организациями или научными центрами.	Решение Попечительского совета	Начиная с 2025/2026 учебного года по взаимной договоренности	Внебюджетные средства Академии, средства заказчиков	Академия, Министерство иностранных дел, заинтересованные министерства и ведомства,

№	Наименование мероприятия	Форма реализации	Срок исполнения	Источники финансирования	Ответственные исполнители
6.	<p>Развитие сотрудничества Академии с международно признанными аккредитационными организациями и агентствами академических рейтингов.</p> <p>При этом поэтапная международная аккредитация программ магистратуры Академии, внедрение учебных программ, модулей и образовательных технологий престижных международных и региональных образовательных учреждений в сфере государственного управления, а также принятие мер по вступлению в членство международных авторитетных ассоциаций сферы.</p>	Организационные мероприятия	<p>На постоянной основе</p> <p>До окончания 2025/2026 учебного года</p>	Внебюджетные средства Академии, гранты	<p>престижные зарубежные образовательные организации (по согласованию)</p> <p>Академия, Министерство высшего образования, науки и инноваций, Министерство инвестиций, промышленности и торговли, Министерство иностранных дел</p>
7.	<p>Утверждение организационной структуры, обеспечивающей эффективное выполнение возложенных на Академию задач, с введением должности советника ректора по трансформации и стратегическому развитию (на договорной основе), а также привлечение на указанную должность зарубежного эксперта или специалиста-соответственника, обладающего практическим опытом работы в престижных образовательных, исследовательских сферах или в области академического управления.</p>	Решение Попечительского совета	Август 2025 года	Внебюджетные средства Академии, средства Фонда «Эл-юрт умиди», средства Фонда реконструкции и развития	<p>Академия, Министерство иностранных дел, Министерство высшего образования, науки и инноваций, Фонд «Эл-юрт умиди»</p>

№	Наименование мероприятия	Форма реализации	Срок исполнения	Источники финансирования	Ответственные исполнители
8.	<p>Формирование контингента слушателей, обучающихся в курсах переподготовки и повышения квалификации на основе утвержденного государственного заказа и на платно-контрактной основе.</p>	<p>Формирование портфеля заказов</p>	<p>Ежегодно в июне-августе</p>	<p>Не требуется</p>	<p>Агентство развития государственной службы, Академия, государственные органы и организации, организации-заказчики</p>
9.	<p>Привлечение к учебному процессу Академии ученых и экспертов ведущих зарубежных образовательных и исследовательских учреждений, а также опытных специалистов государственных органов и международных организаций. При этом осуществление оплаты труда иностранных профессорско-преподавателей и экспертов в соответствии с двусторонними договорами, заключаемыми с ними.</p>	<p>Организационные мероприятия</p>	<p>Начиная с 2025/2026 учебного года</p>	<p>Средства Фонда «Эл-юрт умиди», внебюджетные средства Академии</p>	<p>Академия, Фонд «Эл-юрт умиди», Министерство иностранных дел</p>
10.	<p>Реализация программ прохождения стажировок в Академии и зарубежных государствах с участием известных зарубежных и отечественных ученых и экспертов (в том числе членов Международного академического консультативного совета Академии) для управленческих кадров, профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников Академии ежегодно, не менее одного раза в год.</p>	<p>Решение Попечительского совета</p>	<p>Начиная с 2025/2026 учебного года, не реже одного раза в год</p>	<p>Средства Фонда «Эл-юрт умиди», внебюджетные средства Академии</p>	<p>Академия, Фонд «Эл-юрт умиди», Министерство иностранных дел</p>

№	Наименование мероприятия	Форма реализации	Срок исполнения	Источники финансирования	Ответственные исполнители
11.	Изучение целевого использования бюджетных средств, выделенных Академии за последние 3 года, а также устранение выявленных недостатков.	Организационные мероприятия	Июнь-июль 2025 года	Не требуется	Академия, Счетная палата
12.	Выявление соответствия сотрудников и профессорско-преподавательского состава Академии занимаемой должности путем оценки их квалификации, знания и навыков, а также принятие соответствующих решений по формированию кадрового состава.	Организационные мероприятия	Июль-сентябрь 2025 года	Не требуется	Академия
<b>II. Создание нормативно-правовой базы учебного процесса, учебно-методической и научно-исследовательской деятельности</b>					
13.	Определение порядка приема и обучения в магистратуре, а также в послевузовском образовании Академии.	Постановление Кабинета Министров	Июль 2025 года	Не требуется	Академия, Агентство развития государственной службы, Министерство высшего образования, науки и инноваций
14.	Разработка и утверждение порядка приема граждан иностранных государств в магистратуру и на курсы переподготовки Академии.	Постановление Кабинета Министров	Июль 2025 года	Не требуется	Академия, Министерство иностранных дел, Министерство внутренних дел
15.	Разработка и проведение национальной и международной аккредитации следующих документов, с привлечением иностранных экспертов, уделяя особое внимание адаптации учебных модулей передового зарубежного опыта и апробированных на практике, к условиям Узбекистана:	Решение Попечительского совета	Июль 2025 года	Внебюджетные средства Академии	Академия, Министерство высшего образования, науки и инноваций,

№	Наименование мероприятия	Форма реализации	Срок исполнения	Источники финансирования	Ответственные исполнители
	государственные образовательные стандарты, учебные планы, учебные программы и квалификационные требования по специальностям магистратуры; организационные и нормативно-методические документы об организации образовательного процесса в Академии, планировании графика учебного процесса и нормы времени учебной нагрузки и учебной нагрузки профессорско-преподавателей.				заинтересованные министерства и ведомства, престижные международные и зарубежные образовательные организации (по согласованию)
16.	Разработка и утверждение Положения о приеме профессорско-преподавательского состава в Академию на основе открытого конкурса, предусматривающего объявление открытого конкурса по всем профессорско-преподавательским должностям в Академии и приема их на работу с 2025/2026 учебного года посредством годовых трудовых договоров.	Решение Попечительского совета	Июль 2025 года	Не требуется	Академия, Агентство развития государственной службы, Министерство высшего образования, науки и инноваций, Министерство юстиции
17.	Формирование передовых традиций национальных школ предмета и практики государственной службы, политики и управления в стране, наладив связи с признанных в мире научными школами, учеными, в том числе с соотечественниками, имеющими научный опыт. При этом: разработка и утверждение специальной программы на 2025–2026 годы, предусматривающей направление молодых профессорско-преподавателей и научных	Решение Попечительского совета	На постоянной основе  Июнь 2025 года	Внебюджетные средства Академии, гранты, выделяемые по результатам конкурсов Министерства высшего	Академия, Министерство высшего образования, науки и инноваций, Фонд «Эл-юрт умиди», заинтересованные

№	Наименование мероприятия	Форма реализации	Срок исполнения	Источники финансирования	Ответственные исполнители
	<p>сотрудников Академии на целевые зарубежные научные стажировки и подготовку талантливой молодежи в магистратуре и докторантуре за рубежом; привлечение в Академию ведущих ученых по предмету государственной службы, политики и управления и создание для них необходимых условий, в том числе формирование научных лабораторий путем выделения целевых научных грантов и организации международных научных мероприятий.</p>		Начиная с июня 2025 года	образования, науки и инноваций для реализации программ научной деятельности	министерства и ведомства
<b>18.</b>	<p>Утверждение на Совете Академии следующих положений об организации образовательного процесса в Академии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>об организации и управлении учебно-исследовательских и практических школ;</li> <li>об образовательной программе магистратуры;</li> <li>о внедрении кредитно-модульной системы в магистратуре;</li> <li>о подготовке и защите магистерской диссертации;</li> <li>об организации практики и стажировки, включая зарубежную стажировку, в магистратуре и на курсах переподготовки.</li> </ul>	Решение Совета Академии	Июль 2025 года	Не требуется	Академия, Министерство высшего образования, науки и инноваций, Министерство юстиции, заинтересованные министерства и ведомства
<b>19.</b>	<p>Разработка Положения о подготовке высококвалифицированных научных кадров в Академии, и научно-педагогических кадров в Академии, регулирующего:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>создание научных советов в Академии;</li> <li>организацию послевузовского образования в форме базовой докторантуры и докторантуры, независимого соискательства и на платно-контрактной основе;</li> </ul>	Решение Совета Академии	Июль 2025 года	Не требуется	Академия, Министерство высшего образования, науки и инноваций, заинтересованные министерства и ведомства

№	Наименование мероприятия	Форма реализации	Срок исполнения	Источники финансирования	Ответственные исполнители
	<p>мониторинг эффективности деятельности соискателей; подготовку и защиту диссертаций на соискание степеней философии доктора (PhD) и доктора наук (DSc);</p> <p>порядок научного руководства и научного консультирования; присуждение ученых степеней и ученых званий, признание ученых степеней и ученых званий, присвоенных высшими учебными заведениями; самостоятельное создание Полечительским советом научных советов по новым научным специальностям; выдачу и регистрацию дипломов государственного образца по ученым степеням и ученым званиям, присужденным научными советами Академии.</p>				
<b>III.</b>	<b>Налаживание учебных, научно-методических и консультационных связей с органами государственного управления</b>				
<b>20.</b>	<p>Проведение целенаправленных научно-практических исследований по заказам органов государственного и хозяйственного управления, а также иных организаций, внедрение их результатов в практику, оказание заказчиком консультационных услуг и организация для них соответствующих учебных тренингов.</p> <p>Привлечение к данным мероприятиям зарубежных ученых, консультантов и экспертов, а также организация для отечественных управленческих кадров и специалистов практических стажировок за рубежом.</p>	<p>Организационные мероприятия</p>	<p>На постоянной основе</p>	<p>Средства заказчиков, внебюджетные средства Академии</p>	<p>Академия, Фонд «Эл-юрт умиди», Министерство иностранных дел, заказчики – министерства и ведомства</p>
<b>21.</b>	<p>Создание для вновь назначаемых на должность государственных служащих независимых образовательных ресурсов по системе государственной власти и управления, компетенциям лидерства и открытого диалога с народом, а также кодексу антикоррупционной этики в государственном</p>	<p>Проект совместного решения</p>	<p>На постоянной основе</p>	<p>Средства Фонда поддержки развития государственной службы, средства заказчиков</p>	<p>Академия, Агентство развития государственной службы, Агентство по</p>

№	Наименование мероприятия	Форма реализации	Срок исполнения	Источники финансирования	Ответственные исполнители
22.	управлении и обеспечение возможности их регулярного использования через онлайн-платформу. Разработка модели базовых компетенций для должностей группы «политический», «управленческий» и «вспомогательный» государственной гражданской службы.	Организационные мероприятия	Февраль 2026 года	Не требуется	Агентство развития государственной службы, Академия, заинтересованные министерства и ведомства
<b>IV. Организация научно-исследовательских работ и развитие подготовки научных и научно-педагогических кадров</b>					
23.	Создание Научно-практического центра исследований государственной политики и управления, ориентированного на изучение современных тенденций и перспективных систем государственной политики и управления, а также экономического развития в Академии. Привлечение в центр кадров с высоким научным потенциалом и значительным практическим опытом, иностранных специалистов, а также научных грантов.	Организационные мероприятия	Июль 2025 года	Внебюджетные средства Академии, гранты, выделяемые по результатам конкурсов Министерства высшего образования, науки и инноваций для реализации программ научной деятельности	Академия, Министерство высшего образования, науки и инноваций, Министерство иностранных дел, Агентство развития государственной службы
24.	Реализация научно-исследовательских проектов, направленных на повышение эффективности государственного и хозяйственного управления,	Научно-исследовательские проекты	На постоянной основе	Гранты, выделяемые по результатам	Академия, Министерство высшего

№	Наименование мероприятия	Форма реализации	Срок исполнения	Источники финансирования	Ответственные исполнители
	кадровой политики и государственной службы.			конкурсов Министерства высшего образования, науки и инноваций для реализации программ научной деятельности, средства заказчиков	образования, науки и инноваций, заинтересованные министерства и ведомства
25.	Укрепление сотрудничества с международными финансовыми институтами и ведущими организациями и привлечение международных грантов и средств донорских организаций для научных исследований, осуществляемых в Академии.	Организационные мероприятия	На постоянной основе	Международные гранты и средства донорских организаций	Министерство инвестиций, промышленности и торговли, Академия, Министерство иностранных дел
26.	Формирование состава ученого совета, присуждающего ученые степени доктора философии (PhD) и доктора наук (DSc) по специальности «Государственная политика и управление».	Решение Совета Академии	Август 2025 года	Не требуется	Академия, Министерство высшего образования, науки и инноваций
27.	Проведение научных и инновационных исследований, направленных на обеспечение высоких показателей Узбекистана в международных рейтингах и индексах по государственному управлению и экономическому развитию, организация научно-практических конференций и семинаров и по их результатам разработка и внедрение в практику	Научно-исследовательские проекты	2025-2026 годы	Средства Фонда финансирования науки и поддержки инноваций, гранты, выделяемые	Академия, Министерство высшего образования, науки и инноваций, Министерство

№	Наименование мероприятия	Форма реализации	Срок исполнения	Источники финансирования	Ответственные исполнители
28.	<p>специальных курсов повышения квалификации для управленческих кадров.</p> <p>При этом привлечение к реализации научно-исследовательских и инновационных проектов, проведению международных научно-практических мероприятий и курсов повышения квалификации иностранных ученых и экспертов по соответствующим отраслям.</p> <p>Осуществление научного анализа глобальных тенденций развития наук по специальности «Государственная политика и управление» в научных исследованиях и формировании национальной научной школы в данных направлениях.</p> <p>При этом изучение передового зарубежного опыта по эффективной организации открытого диалога государственной власти с широкими слоями населения, государственно-частного партнерства и социального сотрудничества, их научное исследование и внедрение в республике.</p>	Научно-исследовательские проекты	На постоянной основе	<p>по результатам конкурсов Министерства высшего образования, науки и инноваций для реализации программ научной деятельности</p> <p>Гранты, выделяемые по результатам конкурсов Министерства высшего образования, науки и инноваций для реализации программ научной деятельности</p>	<p>иностранных дел, заинтересованные министерства и ведомства</p> <p>Академия, Министерство высшего образования, науки и инноваций, заинтересованные министерства и ведомства</p>
29.	<p>Организация деятельности Центра научно-методической координации подготовки кадров в сфере государственного управления при Академии.</p> <p>Принятие необходимых мер по налаживанию системы подачи заинтересованными министерствами и ведомствами заказов на исследовательские работы по соответствующим направлениям и тематикам,</p>	Организационные мероприятия	Июль 2025 года	Гранты, выделяемые по результатам конкурсов Министерства высшего образования,	Академия, Агентство развития государственной службы, Министерство высшего

№	Наименование мероприятия	Форма реализации	Срок исполнения	Источники финансирования	Ответственные исполнители
	а также по их участию в дополнительном финансировании центра.			науки и инноваций для реализации программ научной деятельности, средства заказчиков, гранты, техническая помощь и иные внешние и внутренние безвозмездные средства	образования, науки и инноваций, Агентство по делам молодежи, Министерство инвестиций, промышленности и торговли
30.	Запуск деятельности Центра онлайн-образования и дистанционного обучения, содействующего повышению потенциала государственных служащих филиалов Академии и регионов с применением современных образовательных технологий.	Организационные мероприятия	Июль 2025 года	Внебюджетные средства Академии и средства заказчиков	Академия, Агентство развития государственной службы, заинтересованные министерства и ведомства
<b>V. Развитие материально-технической базы и внедрение системы материального стимулирования работников</b>					
31.	Совершенствование инновационной платформы «Цифровая Академия» с учетом следующего: внедрение цифровых технологий для эффективного управления процессами обучения и исследований в Академии и организации взаимодействия с территориальными филиалами;	Организационные мероприятия	В течение 2025 года	Внебюджетные средства Академии, гранты, техническая помощь и иные внешние и внутренние	Академия, Министерство высшего образования, науки и инноваций, Министерство цифровых

№	Наименование мероприятия	Форма реализации	Срок исполнения	Источники финансирования	Ответственные исполнители
	<p>обеспечение возможности регулярного дистанционного обучения для органов государственного и хозяйственного управления, а также хокимов районов (городов) и их заместителей.</p>			<p>безвозмездные средства</p>	<p>технологий</p>
32.	<p>В Академии обеспечить: реорганизацию, капитальный ремонт и оснащение Информационно-ресурсного центра, обеспечение библиотечно-поисковой программой на базе цифровых технологий и компьютерной техникой, пополнение современной литературой;</p> <p>создание Образовательного центра цифровых технологий и технологий искусственного интеллекта в государственном управлении для содержательной организации досуга слушателей и исследователей;</p> <p>приобретение современного технического оборудования и программы, а также фото- и видеооборудования для деятельности типографии и вновь создаваемых соответствующих научно-методических и исследовательских центров.</p>	<p>Организационные мероприятия</p>	<p>В течение 2025 года</p>	<p>Средства Фонда поддержки государственной молодежной политики, средства Фонда «Эл-юрт умиди», внебюджетные средства Академии, средства спонсоров</p>	<p>Академия, Министерство высшего образования, науки и инноваций, Агентство по делам молодежи, Фонд «Эл-юрт умиди»</p>
33.	<p>В целях модернизации материально-технической базы Академии и создания современной образовательной инфраструктуры осуществить: оборудование учебных аудиторий современными видеопанелями, видеопроекторами и иными техническими средствами;</p> <p>обеспечение структурных подразделений современными компьютерами и оргтехникой, мебелью, а также другим необходимым оборудованием и инвентарем;</p>	<p>Комплексные мероприятия</p>	<p>Январь 2026 года</p>	<p>Внебюджетные средства Академии, гранты, техническая помощь и иные внешние и внутренние безвозмездные средства, средства</p>	<p>Академия, Министерство цифровых технологий</p>

№	Наименование мероприятия	Форма реализации	Срок исполнения	Источники финансирования	Ответственные исполнители
	<p>организацию постоянного членства Информационно-ресурсного центра в международных научно-технических базах данных;</p> <p>проведение капитального ремонта главного зала форумов и оснащение его средствами видеоконференцсвязи (LED-экран), системами синхронного перевода и звукоусилительной аппаратурой;</p> <p>создание на территории Академии возможности постоянного доступа слушателей к интернету и информационно-ресурсным базам при скорости подключения не менее 400 Мбит/с и организация бесплатной зоны Wi-Fi во всех помещениях;</p> <p>полное обновление внутренней телекоммуникационной инфраструктуры и внедрение политики информационной безопасности.</p>			соответствующих фондов исполнителей	
34.	<p>Модернизация материально-технической базы Медиа-центра Академии и обеспечение его современными аудио-видео-, компьютерной и оргтехникой, мебелью, а также другим необходимым оборудованием и инвентарем.</p>	Организационные мероприятия	Декабрь 2026 года	Внебюджетные средства Академии, гранты, техническая помощь и иные внешние и внутренние безвозмездные средства	Академия, Министерство цифровых технологий

**Примечание:** нормативно-правовые акты, принимаемые для реализации мероприятий, определенных Программой, при необходимости могут быть объединены с документами, предусмотренными в других пунктах, либо разделены на несколько видов документов.

**Устав**  
**Академии государственной политики и управления**  
**при Президенте Республики Узбекистан**

**Глава 1. Общие положения**

1. Академия государственной политики и управления при Президенте Республики Узбекистан (далее – Академия) является базовым государственным высшим образовательным учреждением, осуществляющим подготовку, переподготовку и повышение квалификации управленческих кадров, а также проведение фундаментальных и научно-прикладных исследований в сфере государственной службы, политики и управления, отраслей и сфер экономики, управления и развития территорий, управления человеческими ресурсами, а также других областей управленческой науки.

2. Академия осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Республики Узбекистан, законами Республики Узбекистан, решениями палат Олий Мажлиса Республики Узбекистан, актами Президента Республики Узбекистан и Кабинета Министров, настоящим Уставом и другими нормативно-правовыми актами.

3. Академия является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, счета в Комитете казначейской службы, депозитные счета в коммерческих банках Республики Узбекистан в иностранной валюте до востребования, печать со своим наименованием на государственном языке и изображением Государственного герба Республики Узбекистан, а также бланки, штампы, другие атрибуты и реквизиты, необходимые для ее деятельности.

Официальное наименование Академии:

а) на государственном языке:

полное – Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат сиёсати ва бошқаруви академияси;

сокращенное – ДСБА;

б) на русском языке:

полное – Академия государственной политики и управления при Президенте Республики Узбекистан;

сокращенное – АГПУ;

в) на английском языке:

полное – Academy of Public Policy and Administration under the President of the Republic of Uzbekistan;

сокращенное – АРРА.

Академия расположена по адресу: город Ташкент, улица И.Каримова, дом 45.

4. Академия осуществляет следующие виды деятельности:

подготовку высококвалифицированных управленческих кадров и специалистов по программам обучения в магистратуре продолжительностью до полутора лет (с отрывом от производства) и до двух лет (без отрыва от производства) с выдачей диплома государственного образца и присвоением степени «магистр» на основе государственного заказа и платного контракта;

переподготовку управленческих кадров и специалистов по программам продолжительностью до шести месяцев (с отрывом от производства) с выдачей диплома установленного образца на основе государственного заказа и платного контракта;

повышение квалификации управленческих кадров и специалистов по программам продолжительностью до одного месяца (с отрывом от производства) с выдачей сертификата установленного образца на основе государственного заказа и платного контракта;

организацию специальных курсов повышения квалификации, учебно-практических семинаров и тренингов для управленческих кадров органов государственной власти, в том числе органов государственной власти на местах, органов хозяйственного управления, бизнес-структур и институтов гражданского общества, а также на местах по актуальным вопросам государственной службы, политики, управления и социально-экономического развития;

проведение фундаментальных и научно-прикладных исследований в сфере государственной службы, политики и управления, отраслей и сфер экономики, управления и развития территорий, управления человеческими ресурсами, а также других областей управленческой науки, подготовку научных и научно-педагогических кадров;

оказание целевых и по заказу учебно-методических и научно-консультационных услуг для органов государственной власти, в том числе органов государственной власти на местах, органов хозяйственного управления, бизнес-структур и институтов гражданского общества отраслей и сфер экономики;

осуществление всех видов учебно-методической, научно-исследовательской, информационно-аналитической и научно-консультационной, а также духовно-просветительской деятельности;

издательскую деятельность;

оказание научных, образовательных, издательских, полиграфических и иных платных услуг по видам деятельности, не запрещенных законодательством.

## **Глава 2. Основные цели и задачи Академии**

**5.** Основной целью Академии является создание эффективной системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации управленческих кадров и специалистов, а также проведение фундаментальных и научно-прикладных исследований в сфере государственной службы, политики и управления, отраслях и сферах экономики, управления и развития территорий, управления человеческими ресурсами и других областей управленческой науки.

**6.** Основными задачами и направлениями деятельности Академии являются:

разработка образовательных программ и проектов в соответствии с передовым зарубежным опытом для постоянного развития потенциала государственных гражданских служащих (далее – государственные служащие) и управленческих кадров;

регулярное повышение квалификации и переподготовку государственных служащих, а также обучение управленческих кадров на этапах магистратуры и послевузовского образования;

организация регулярной подготовки и повышения потенциала кадров на основе создаваемых профессиональных компетенций с учетом базовых рекомендаций Организации экономического сотрудничества и развития, а также национальных ценностей и норм нравственности нашего народа;

организация образовательных программ в сотрудничестве с зарубежными организациями и ориентацию профессиональных компетенций управленческих кадров на развитие на основе требований национального законодательства и рекомендаций международных организаций;

осуществление образовательного и исследовательского процессов посредством создаваемых на базе факультетов и кафедр школ «образование – исследование – практика», основанных на передовом зарубежном опыте;

широкое использование цифровых технологий и технологий искусственного интеллекта в подготовке и повышении квалификации управленческих кадров и государственных служащих, регулярное повышение их цифровых компетенций;

привлечение инвестиций в процессы стратегического развития деятельности и вывода Академии на уровень международных стандартов, а также укрепления ее научно-педагогического и материально-технического потенциала;

организация образовательных программ на основе формирования «духовного облика» современного руководителя у государственных служащих;

полная цифровизация образовательного и исследовательского процессов, организацию учебного процесса посредством системы LMS и платформы «Цифровая академия» в соответствии с передовым зарубежным опытом;

проведение научных исследований и разработку практических предложений по совершенствованию государственной службы и управления, эффективному осуществлению задач и достижению целей, определенных Стратегией «Узбекистан – 2030» и программами развития сфер и отраслей;

сотрудничество с зарубежными образовательными и научно-исследовательскими организациями, международными финансовыми институтами и международными организациями в сфере подготовки, переподготовки и повышения квалификации управленческих кадров;

подготовка высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров в соответствии с актами законодательства;

разработка научно-методических и практических рекомендаций на основе регулярного исследования современных тенденций глобальных политических, экономических и идеологических процессов в сфере комплексного развития государственной политики, управления и государственной службы;

глубокое освоение цифровых технологий и технологий искусственного интеллекта в подготовке управленческих кадров, государственных служащих и повышении их квалификации, регулярное повышение их цифровых компетенций.

#### **7. Академия для выполнения возложенных на нее задач обеспечивает:**

организацию процессов обучения и исследований в соответствии с принципом проектного управления и посредством инновационных образовательно-исследовательско-прикладных школ (далее – школы), основанных на передовом зарубежном опыте;

осуществление учебного процесса на основе учебных программ, подготовленных в соответствии с национальными и общепризнанными международными образовательными стандартами и требованиями, с использованием современных форм и методов преподавания, передовых педагогических, информационно-коммуникационных и инновационных технологий;

организацию в органах государственной власти и управления, органах хозяйственного управления, а также государственных и негосударственных некоммерческих организациях квалификационной практики и стажировок в целях обеспечения органической связи теоретических знаний с практикой, формирования у слушателей необходимых знаний, квалификаций и навыков в сфере управления;

направление профессорско-преподавательского состава и сотрудников Академии на стажировку в органы государственной власти и управления, органы хозяйственного управления, институты гражданского общества, а также высшие образовательные и научно-исследовательские организации зарубежных стран;

привлечение к учебному процессу руководителей органов государственного, хозяйственного управления и организаций частного сектора, высококвалифицированных специалистов и экспертов ведущих высших образовательных и научных организаций, исследовательских центров, в том числе из зарубежных стран;

проведение лекций, мастер-классов, круглых столов, открытых дискуссий, дебатов и обсуждений по актуальным вопросам государственного, общественного и хозяйственного управления в Академии руководством Администрации Президента Республики Узбекистан и Кабинета Министров, руководителями министерств и ведомств, органов государственной власти на местах, органов и организаций хозяйственного управления, а также известными зарубежными учеными и экспертами.

### **Глава 3. Органы управления Академии**

**8.** В соответствии с возложенными на Академию задачами определение приоритетных направлений решения наиболее важных вопросов ее деятельности, обеспечения эффективного функционирования и развития осуществляется Попечительским советом Академии (далее – Попечительский совет).

Состав Попечительского совета утверждается Президентом Республики Узбекистан, в состав которого по решению Попечительского совета могут быть включены на срочной основе руководители международных организаций или их представительств в Узбекистане, представители зарубежных образовательных и исследовательских учреждений, а также других организаций.

**9.** Попечительский совет содействует деятельности Академии по следующим ключевым направлениям, по которым принимает соответствующие решения:

определение перспективных направлений подготовки и регулярного повышения квалификации кадров в сфере государственной службы, политики и управления в республике, а также развитие фундаментальных, прикладных, научно-инновационных исследований и международного академического сотрудничества в данной области;

разработка и принятие среднесрочных и долгосрочных программ стратегического развития Академии, повышение ее международного авторитета, поднятие образовательной и научной деятельности до уровня международных стандартов, укрепление управленческого, научно-педагогического потенциала и материально-технических возможностей, а также привлечение инвестиций в эти процессы;

стимулирование системного и эффективного привлечения талантливой и перспективной молодежи к государственной службе путем ее обучения в Академии и организации программ стажировок;

стимулирование развития научных школ в сотрудничестве с Академией наук, Министерством высшего образования, науки и инноваций, а также другими научными учреждениями и отраслевыми научно-исследовательскими институтами;

установление взаимовыгодного сотрудничества Академии с заказчиками кадров, а также оказание организационного и финансового содействия для расширения взаимодействия с ведущими зарубежными образовательными и научно-исследовательскими учреждениями;

организационная и финансовая поддержка создания совместных образовательных программ с зарубежными партнерами Академии, привлечения известных иностранных ученых и экспертов, а также налаживание целевых стажировок для слушателей, профессорско-преподавательского состава и научных исследователей за рубежом;

анализ результатов мониторинга выполнения государственных образовательных стандартов по подготовке кадров в сфере государственной службы, политики и управления в республике, а также государственных требований к переподготовке и повышению квалификации государственных служащих;

обсуждение результатов мониторинга профессионального и карьерного роста выпускников магистратуры и программ переподготовки Академии на государственной службе;

содействие поддержке образовательных и научно-исследовательских программ, развитие материально-технической базы, а также материальному стимулированию трудовой деятельности управленческого персонала и работников другой категории Академии;

привлечение иностранных специалистов для поддержки управленческих, учебных и научно-исследовательских процессов Академии, а также установление размеров оплаты их труда в соответствии с рыночной конъюнктурой;

распределение квот приема в магистратуру Академии при необходимости по регионам республики в рамках параметров государственного заказа с целью содействия развитию регионов республики;

организационная и финансовая поддержка аккредитации образовательных и исследовательских программ Академии в международно признанных организациях и их участия в академических рейтингах.

Попечительский совет по предложению Совета Академии и ее ректора может рассматривать и другие вопросы, связанные с выполнением задач и функций Академии.

Решения, принятые Попечительским советом в пределах его полномочий, являются обязательными для исполнения всеми государственными органами и организациями.

**10. Попечительский совет имеет право:**

принимать решения по приоритетным направлениям деятельности Академии, открытию новых специальностей для подготовки специалистов и научно-педагогических кадров;

внедрять специальные стипендии для слушателей магистратуры и исследователей, достигших высоких результатов в трудовой деятельности;

утверждать параметры приема на специальности магистратуры на основе платного контракта путем открытого конкурса;

утверждать структуру Академии в пределах установленной численности персонала и вносить в нее изменения;

определять порядок привлечения к деятельности Академии специалистов (консультантов, лекторов, преподавателей и других) на почасовой или долгосрочной основе, а также оплаты их труда за счет внебюджетных средств с учетом конъюнктуры рынка труда;

определять порядок дополнительного материального стимулирования управленческого, профессорско-преподавательского состава, научного, учебно-вспомогательного, обслуживающего и технического персонала по результатам трудовой деятельности за счет внебюджетных средств Академии.

**11. Для рассмотрения основных вопросов деятельности Академии формируется Совет Академии.**

Совет Академии состоит из ректора, советника ректора, ученого секретаря, проректоров, деканов школ (факультетов), руководителей центров и отдельных подразделений, ведущих профессоров-преподавателей (заведующих кафедрами), а также видных ученых и специалистов других организаций, в том числе зарубежных ученых и экспертов.

Руководство Советом Академии осуществляет ректор Академии, его деятельность организует ученый секретарь.

**12.** В полномочия Совета Академии входят:

решение вопросов, связанных с подготовкой, переподготовкой и повышением квалификации управленческих кадров, научных и научно-педагогических кадров, учебно-методической, научно-исследовательской, научно-консультативной, информационно-аналитической и издательской деятельностью, а также деятельностью подразделений Академии;

разработка и внесение на утверждение в Попечительский совет перспектив развития учебной и научной деятельности Академии;

установление дополнительных параметров приема на курсы переподготовки и повышения квалификации сверх установленного государственного заказа;

утверждение учебных планов и программ, квалификационных требований на основе профессиональных компетенций, самостоятельное определение языка и формы обучения;

введение наряду с очной формой других форм обучения в магистратуре также системы двойных и практико-ориентированных степеней;

реализация специальных программ (Executive MPA и Executive MBA) для практикующих управленцев с целью формирования резерва высококвалифицированных управленческих кадров, обладающих современными знаниями;

организация краткосрочных курсов повышения квалификации (до одного месяца) для кандидатов на должности политической и управленческой групп государственной гражданской службы;

установление стоимости обучения в докторантуре на основе платного контракта, прием на дополнительные квоты в докторантуру на конкурсной основе за счет внебюджетных средств, в том числе посредством целевых грантов;

самостоятельное формирование и утверждение состава научных советов по присуждению ученых степеней с привлечением в них известных зарубежных ученых и экспертов;

присвоение степеней и званий по специальностям, признание ученых степеней и званий, присвоенных другими высшими образовательными учреждениями республики, утверждение порядка научного руководства докторантами и самостоятельными соискателями;

установление норм времени для видов деятельности профессорско-преподавательского состава, а также объема годовой учебной нагрузки для них;

создание и издание учебников и другой учебной и научной литературы под грифом Академии;

утверждение требований к профессиональной практике и стажировке слушателей, подготовке и защите магистерских диссертаций;

утверждение ключевых показателей эффективности (KPI) и критериев оценки деятельности профессорско-преподавательского состава и сотрудников Академии;

установление порядка приема на работу, увольнения и внутренней ротации профессорско-преподавательского состава, управленческого персонала и научных работников, а также привлечения иностранных профессоров-преподавателей и экспертов к образовательной, научно-исследовательской и управленческой деятельности;

принятие решений о присвоении научных званий «Почетный доктор Академии государственной политики и управления при Президенте Республики Узбекистан» и «Почетный профессор Академии государственной политики и управления при Президенте Республики Узбекистан»;

самостоятельное установление стоимости и сроков оплаты обучения по программам магистратуры и другим образовательным программам на основе платного контракта с учетом спроса на рынке образовательных услуг;

определение порядка и стоимости оказания платных услуг в научной, образовательной, издательской, полиграфической и других видах деятельности, не запрещенных законодательством;

создание эндаумент-фонда Академии (endowment fund), финансируемого за счет целевого капитала и других средств, поступающих от спонсорства и коммерциализации результатов научных исследований, для осуществления научной и инновационной деятельности Академии, коммерциализации научных достижений и привлечения финансовых ресурсов;

утверждение порядка формирования и использования средств Специального фонда для материального стимулирования управленческого, профессорско-преподавательского, научного, учебно-вспомогательного, технического и обслуживающего персонала, а также критериев установления ежемесячных надбавок для сотрудников Академии.

**13.** Деятельность Совета Академии основывается на принципах равенства прав его членов, коллегиальности при решении вопросов и принятии заключений, всестороннего объективного и полного рассмотрения вопросов, входящих в его компетенцию.

Заседание Совета Академии считается правомочным при участии в нем двух третей его членов, а его решения утверждаются ректором Академии.

**14.** В состав руководства Академии входят ректор, проректоры, советник ректора, деканы школ (факультетов) и директора филиалов.

**15.** Академию возглавляет ректор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Президентом Республики Узбекистан.

Ректор Академии по статусу, условиям медицинского и транспортного обслуживания приравнивается к заместителю советника Президента Республики Узбекистан.

**16.** Ректор Академии:

осуществляет общее руководство деятельностью Академии;

представляет Академию в органах государственной власти, органах государственного и хозяйственного управления, учреждениях и других организациях, заключает договоры и представляет интересы Академии;

утверждает состав Совета Академии по согласованию с ее Попечительским советом;

осуществляет контроль за выполнением решений Попечительского совета и Совета Академии, а также исполнительной дисциплины;

взаимодействует со слушателями, партнерами и заказчиками по вопросам деятельности в Академии;

подготавливает отчеты о деятельности Академии, организует внутренний аудит и проводит системную оценку эффективности работы;

издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми сотрудниками и слушателями Академии, а также утверждает внутренние регламенты и инструкции;

решает вопросы, связанные с организационной и финансовой деятельностью Академии, утверждает штатное расписание и смету расходов и контролирует их исполнение, привлекает дополнительные финансовые ресурсы, в том числе гранты и спонсорские средства;

принимает решения по управлению и распоряжению средствами Академии в установленном порядке, подписывает финансовые, платежно-учетные и иные документы;

вносит предложения в Попечительский совет о создании, реорганизации или ликвидации новых школ, центров и других структурных подразделений Академии;

в соответствии с трудовым законодательством заключает и расторгает трудовые договоры с руководящими кадрами, профессорско-преподавательским составом и другими сотрудниками Академии, а также заключает договоры возмездного оказания услуг;

определяет стратегии и методы обучения в Академии, обеспечивает контроль качества образования и внедрение инновационных образовательных технологий;

распределяет обязанности между проректорами и другими сотрудниками Академии, а также утверждает учебную нагрузку профессорско-преподавательского состава;

устанавливает от имени Академии партнерские отношения с международными организациями, зарубежными партнерами, зарубежными высшими образовательными и научными учреждениями, принимает решения по привлечению иностранных слушателей и преподавателей и участию в международных образовательных и научных проектах, разработке и реализации совместных образовательных программ;

организует реализацию программ повышения квалификации и профессионального развития работников Академии, направляет сотрудников Академии в служебные командировки за рубеж для изучения передового опыта, а также в регионы республики для системного изучения социально-экономического развития территорий и других вопросов;

поддерживает инициативы по улучшению социальной инфраструктуры Академии, обеспечивает комфортные условия обучения и работы для слушателей и сотрудников;

осуществляет материальное стимулирование и премирование сотрудников Академии в соответствии с актами законодательства;

принимает меры по обеспечению порядка и дисциплины в Академии, рассматривает дисциплинарные дела в отношении слушателей и сотрудников и принимает решения по дисциплинарным вопросам;

принимает решения по управлению и распоряжению имуществом и средствами Академии в установленном порядке, подписывает финансовые, расчетные и другие документы;

осуществляет иные полномочия в соответствии с актами законодательства и настоящим Уставом.

**17.** Ректор Академии имеет право устанавливать привлекаемым к программам повышения квалификации и другим образовательным программам высококвалифицированным научно-педагогическим кадрам и опытным практикующим специалистам:

размер почасовой оплаты труда на 50 процентов выше установленных размеров, но не более 20 процентам из них;

размер почасовой оплаты труда в два с половиной раза, превышающего установленный размер за проведенные учебные занятия за счет привлеченных внебюджетных средств на основе договора.

**18.** Проректоры назначаются на должность и освобождаются от должности ректором Академии по согласованию с Администрацией Президента Республики Узбекистан.

Проректоры по статусу, условиям медицинского и транспортного обслуживания приравниваются к заведующему сектором Администрации Президента Республики Узбекистан.

**19.** В случае отсутствия ректора Академии его полномочия исполняет один из проректоров на основании приказа руководителя.

**20.** Директоры региональных филиалов назначаются на должность и освобождаются от должности ректором Академии.

#### **Глава 4. Организация образовательного процесса и научно-методической деятельности в Академии**

**21.** Подготовка кадров по программам обучения в магистратуре в Академии осуществляется в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования на основе учебных планов и программ Академии.

В образовательные программы магистратуры прием осуществляется на основе государственного гранта и платного контракта по государственному заказу, а также открытого конкурса на платно-контрактной основе.

Выпускникам по программе обучения в магистратуре выдается диплом установленного образца с присвоением им степени «магистр».

Выпускникам по программе обучения в магистратуре выдается диплом установленного образца с присвоением им степени «магистр».

Переподготовка кадров осуществляется на основе установленных государственных требований по учебным планам и программам продолжительностью до шести месяцев. Слушателям курсов переподготовки выдается диплом установленного образца.

Повышение квалификации кадров осуществляется на основе установленных государственных требований по учебным программам продолжительностью до одного месяца. Слушателям курсов повышения квалификации выдается сертификат установленного образца.

Государственные образовательные стандарты и квалификационные требования по программам обучения в магистратуре, а также государственные образовательные требования к программам переподготовки и повышения квалификации разрабатываются Академией и утверждаются Министерством высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан.

Образцы дипломов и сертификатов, выдаваемых слушателям программ магистратуры, переподготовки и повышения квалификации, утверждаются Советом Академии.

**22.** Обучение в магистратуре, на курсах переподготовки и повышения квалификации может организовываться в вечерней и дистанционной формах без отрыва от производства.

**23.** Учебные программы магистратуры, переподготовки и повышения квалификации в Академии разрабатываются самостоятельно на основе рекомендаций Агентства развития государственной службы при Президенте Республики Узбекистан (далее – Агентство), системного изучения имеющихся на местах проблем социально-экономического развития с учетом специфики отдельных территорий и отраслей.

При разработке учебных модулей по дисциплинам особое внимание уделяется:

развитию практических компетенций руководящих кадров органов государственного управления и органов государственной власти на местах в таких направлениях, как современное управление и лидерство, налаживание открытого диалога с народом и СМИ, дипломатической и деловой протокол, ведение переговоров, проектное управление и ораторское искусство;

формированию у слушателей навыков системного анализа и стратегического планирования, инициативности, лидерства, открытости к инновациям, креативного мышления, ориентации на результат и принятия оптимальных решений в нестандартных ситуациях.

**24.** В программы обучения в магистратуре поэтапно внедряется кредитно-модульная система, основанная на Европейской системе перевода и накопления баллов (ECTS), а также модули учебных дисциплин, прошедшие международную аккредитацию, и инфраструктура онлайн-самообразования.

**25.** Учебный процесс в Академии организуется с применением современных образовательных технологий и форм, включая дистанционное обучение, а также методы проектного управления, направленные на изучение, анализ и поиск оптимальных решений проблем на местах.

Не менее 60 процентов образовательного процесса отводится на практические занятия, которые организуются с использованием кейс-технологий, инновационных методов решения проблем, дебатов, дискуссий.

Образовательные кредиты, полученные в зарубежных образовательных организациях с международно признанным академическим рейтингом, а также через глобальные образовательные платформы (Coursera, Udemy, EdX и другие) засчитываются в установленном порядке в магистерских программах Академии.

При привлечении к работе в Академии профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников требуются владение узбекским языком и одним из иностранных языков на уровне, установленном в трудовом договоре, публикации научных статей в авторитетных международных источниках, повышение квалификации за рубежом, при этом их материальное и моральное поощрение осуществляется через систему KPI.

**26.** Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров в Академии организуются с учетом потребностей органов государственной власти и управления, в том числе органов государственной власти на местах, органов хозяйственного управления, бизнес-структур и институтов гражданского общества.

Слушатели и исследователи Академии целенаправленно прикрепляются к государственным органам и организациям, а темы их научных исследований будут ориентированы на решение проблем соответствующих отраслей.

**27.** Ведущие специалисты министерств, ведомств, высших образовательных и научно-исследовательских организаций могут привлекаться к преподавательской деятельности на основе договоров на условиях почасовой оплаты труда.

Ученые и эксперты зарубежных стран могут привлекаться к учебной, методической и научно-исследовательской работе Академии на основе договора за счет бюджетных и внебюджетных средств Академии.

**28.** Научно-исследовательская работа, как правило, проводится на грантовой или договорной основе. Средства, полученные от выполнения научно-исследовательских работ на договорной основе, после покрытия соответствующих расходов направляются на развитие материально-технической базы Академии, стимулирование сотрудников и решение других задач.

**29.** Освоение образовательной программы подготовки кадров по специальностям магистратуры Академии оценивается комиссией по итоговой аттестации в соответствии с государственными образовательными стандартами.

## Глава 5. Слушатели Академии

**30.** Кандидаты в слушатели Академии принимаются в соответствии с порядком, установленным в положении о приеме.

Прием на специальности магистратуры и курсы переподготовки оформляется приказом ректора Академии после заключения договора между Академией, слушателем и организацией-заказчиком в соответствии с актами законодательства.

За государственными служащими, принятыми на обучение по программам повышения квалификации, магистратуры или переподготовки с отрывом от производства (работниками коммерческих банков и хозяйственных обществ, доля государства в уставном капитале которых составляет 50 процентов и более, а также сотрудниками государственных предприятий) сохраняется должность по основному месту работы и среднемесячная заработная плата на период обучения.

Слушатели, принятые в магистратуру путем открытого конкурса на платно-контрактной основе, в соответствии с договором между ними и работодателем могут сохранять свою должность по основному месту работы и среднемесячную заработную плату на период обучения.

Работодатель в пределах утвержденного фонда оплаты труда на основании договора, заключенного на срок до завершения обучения слушателя в магистратуре, имеет право принимать на работу других сотрудников.

**31.** Слушатели обязаны выполнять задания, предусмотренные учебным планом, в установленный срок, соблюдать Устав Академии и правила внутреннего распорядка.

**32.** В период обучения в магистратуре слушатель обязан овладеть одним из иностранных языков на уровне, установленном государственным образовательным стандартом.

**33.** Для слушателей Академии в период обучения создаются условия для самостоятельного изучения творчества узбекских поэтов и писателей, истории Узбекистана и национальных ценностей.

**34.** Слушатели из Республики Каракалпакстан и областей обеспечиваются жильем на платной основе в пределах возможностей Академии, а их единоразовые транспортные расходы на проезд к месту обучения и обратно покрываются направляющей стороной.

**35.** Слушатели Академии в период обучения проходят квалификационную практику (по модели «наставник-ученик») и стажировку (в качестве дублера руководителя организации) сроком до двух месяцев в органах государственной власти на местах, органах государственного и хозяйственного управления, их подразделениях, а также в государственных и негосударственных организациях.

Транспортные, суточные расходы и расходы на проживание, связанные с выездными практическими занятиями, прохождением квалификационной практики и стажировкой слушателей Академии, покрываются за счет средств организаций-заказчиков (для слушателей, не имеющих места работы – за счет бюджетных и внебюджетных средств Академии)

**36.** Слушатели магистратуры Академии по окончании обучения защищают магистерскую диссертацию. Исключение составляют специальности по совместным образовательным программам, по которым защита диссертации не предусмотрена.

Перечень специальностей, по которым не предусмотрена защита магистерской диссертации, а также порядок проведения итоговой государственной аттестации по их учебным планам утверждается Советом Академии.

Темы магистерских диссертаций формируются на основе предложений государственных органов и других организаций по перспективным направлениям развития государственного, хозяйственного и бизнес-управления, а также экономики.

Для подготовки магистерской диссертации назначаются научный руководитель из Академии и практический консультант из организации-заказчика.

**37.** Слушатели магистратуры и слушатели образовательных программ переподготовки Академии по окончании процесса обучения защищают соответственно магистерскую диссертацию или итоговую проектную работу в виде научно-практического проекта по развитию соответствующего региона (отрасли или крупного предприятия) на основе принципов проектного управления.

**38.** Слушатели Академии исключаются из состава слушателей в следующих случаях:

по письменному заявлению;

в случае нарушения правил внутреннего распорядка Академии;

пропуска без уважительной причины более 74 академических часов в одном семестре магистратуры, более 30 академических часов на курсах переподготовки и более 12 часов на курсах повышения квалификации;

наличия академической задолженности по трем и более дисциплинам в магистратуре и на курсах переподготовки;

утраты гражданства Республики Узбекистан (для слушателей, обучающихся по государственному заказу);

вступления в законную силу обвинительного приговора суда в отношении слушателя;

установления судом факта нарушения установленного порядка при вступительных экзаменах (в этом случае исключенные слушатели не подлежат восстановлению);

несвоевременной оплаты за обучение (для обучающихся на основе платного контракта);

если по состоянию здоровья слушатель не может продолжать обучение в течение длительного времени (на основании справки медицинской комиссии);

признания в установленном порядке недееспособным или ограниченно дееспособным;

смерти или признания по решению суда умершим.

При отчислении из числа слушателей лиц, обучавшихся на основе государственного гранта в соответствии с абзацами третьим-восьмым настоящего пункта, взыскиваются средства, затраченные на их обучение в Академии.

**39.** На лиц, окончивших магистратуру Академии на основе государственного гранта, возлагается обязанность отработать не менее 3 лет в государственном органе или организации (в коммерческих банках и хозяйственных обществах, государственная доля в уставном капитале которых составляет 50 процентов и более, а также в государственных предприятиях).

Привлечение к государственной службе выпускников магистратуры из негосударственного сектора, обучавшихся на основе государственного заказа, осуществляется Агентством.

**40.** Выпускники магистратуры распределяются на должности Администрацией Президента Республики Узбекистан на основании совместного предложения Агентства и работодателей, а также Агентство проводит мониторинг процессы их карьерного роста.

Слушатели, у которых показатель итогового освоения программы магистратуры превышает 85 процентов, как правило, назначаются на должность выше занимаемой.

Слушатели, обучавшиеся в магистратуре Академии на основе государственного заказа, не выполнившие требования образовательной программы магистратуры, обязаны возместить 50 процентов всех произведенных платежей за период обучения по основному месту работы.

## **Глава 6. Профессорско-преподавательский состав и другие сотрудники Академии**

**41.** В профессорско-преподавательский состав Академии входят заведующие кафедрами, профессора, доценты, старшие преподаватели и преподаватели.

Профессорско-преподавательский состав Академии принимается на работу на один учебный год по трудовому договору на основе открытого конкурса в порядке, установленном Попечительским советом.

Для профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников Академии создаются условия для овладения одним из иностранных языков на уровне не ниже B2 по шкале CEFR, а также уделяется внимание на публикацию ими научных статей в авторитетных международных источниках, повышение квалификации в зарубежных странах, и их стимулирование через систему KPI.

**42.** Норма численности профессорско-преподавательского состава устанавливается в соотношении 1:7 к среднегодовому количеству слушателей очной формы обучения в магистратуре, на курсах переподготовки и повышения квалификации в соотношении не менее 1:15 для вечерней формы обучения.

**43.** Профессорско-преподавательский состав Академии имеет право:

участвовать в обсуждении важных вопросов учебной, научной, творческой и производственной деятельности Академии на заседаниях Совета;

пользоваться помещениями, аудиториями, учебными залами, информационно-ресурсными центрами, а также информационно-коммуникационными системами, лабораториями и спортивно-оздоровительными сооружениями Академии;

выбирать методы и средства обучения, полностью соответствующие индивидуальным особенностям слушателей и обеспечивающие высокое качество образовательного процесса.

**44.** Профессорско-преподавательский состав Академии обладает следующими обязательствами:

обеспечивать высокую эффективность образовательного процесса, развивать у слушателей инициативность, творческие способности и стремление к научным исследованиям;

формировать у слушателей уважение к национальным и общечеловеческим ценностям, высокую духовность и культуру, патриотизм и гражданскую позицию;

проводить научные исследования в области государственной службы и управления, социально-экономического развития и повышения качества образования;

обеспечивать достижение ключевых показателей эффективности (KPI), установленные трудовым договором и годовым планом работы;

соблюдать Устав Академии и правила внутреннего распорядка.

**45.** Для руководства, профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников Академии применяются условия медицинского обслуживания, предусмотренные для сотрудников Администрации Президента Республики Узбекистан.

**46.** Права и обязанности управленческого, научного, учебно-вспомогательного и технического персонала Академии определяются трудовыми договорами, правилами внутреннего распорядка и должностными инструкциями.

## **Глава 7. Международная деятельность Академии**

**47.** Академия привлекает высококвалифицированных иностранных специалистов для проведения учебных и научно-методических работ, консультаций, осуществляет сотрудничество и заключает договоры с зарубежными образовательными, научно-исследовательскими учреждениями, международными финансовыми институтами и организациями в сфере подготовки, переподготовки и повышения квалификации управленческих кадров и специалистов.

**48.** Стажировка профессорско-преподавательского состава, слушателей и сотрудников за рубежом осуществляется на основе межгосударственных договоров Республики Узбекистан, соглашений Академии с иностранными партнерами, а также индивидуальных договоров (контрактов).

**49.** До 50 процентов студентов (слушателей) магистратуры и курсов переподготовки, принятых на учебу на основе государственного заказа и показавших высокие результаты в учебном процессе, направляются на стажировку сроком до двух месяцев в зарубежные страны за счет средств Фонда «Эл-юрт умиди».

## **Глава 8. Финансово-хозяйственная деятельность Академии**

**50.** Источниками финансирования деятельности Академии являются:  
средства, выделяемые из Государственного бюджета Республики Узбекистан;

средства, выделяемые Министерством высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан по результатам грантовых конкурсных проектов в рамках государственных научно-технических программ;

средства, поступившие от обучения на основе платного контракта в магистратуре, на курсах переподготовки и повышения квалификации;

поступления от выполнения учебных, методических и научно-исследовательских проектов, информационно-аналитической и издательской деятельности, а также других услуг, не запрещенных законодательством, на основе договоров, заключенных с министерствами, ведомствами и другими организациями;

поступления от оказания дополнительных платных услуг по задействованию зданий, сооружений, средств (учебных корпусов, плавательного бассейна, медицинского центра, гостиничного комплекса, спортивных залов и прочих) в период, свободный от их использования профессорско-преподавательским составом, научным и иным персоналом Академии, в целях их эффективной эксплуатации;

целевые средства, выделяемые отечественными, международными и зарубежными организациями на образовательные и исследовательские программы;

безвозмездная помощь физических и юридических лиц, гранты, проекты и программы, а также иные источники, не запрещенные законодательством.

#### **51. Академия имеет право:**

осуществлять оплату труда привлекаемых к учебному процессу иностранных ученых, преподавателей и специалистов в соответствии с заключенными с ними трудовыми договорами;

осуществлять издательскую деятельность за счет бюджетных и внебюджетных средств в установленном порядке, выпускать общественно-политический журнал, освещающий актуальные проблемы государственного, хозяйственного и бизнес-управления, развития отраслей и сфер экономики, кадровой политики и государственной службы, а также вести его электронную версию;

приобретать и арендовать оборудование и другие материальные ресурсы за счет выделенных Академии бюджетных средств или собственных средств;

владеть, пользоваться и распоряжаться принадлежащим ей имуществом, интеллектуальной и иной собственностью, продукцией, доходами и другими средствами, полученными в результате хозяйственной и иной деятельности, не запрещенной актами законодательства;

оказывать платные дополнительные учебные, научные и иные услуги по задействованию зданий, сооружений, средств (учебных корпусов, плавательного бассейна, медицинского центра, гостиничного комплекса, спортивных залов и прочих) в период, свободный от их использования профессорско-преподавательским составом, научным и иным персоналом Академии, в целях их эффективной эксплуатации;

самостоятельно устанавливать тарифы и цены на деятельность и услуги, оказываемые Академией, включая стоимость обучения на основе платного контракта, в соответствии с актами законодательства;

осуществлять иную деятельность, не запрещенную актами законодательства.

**52.** Формирование и расходование внебюджетных средств Академии осуществляется в соответствии с актами законодательства.

**53.** Должностные оклады руководящего и профессорско-преподавательского состава Академии устанавливаются в размере базовых должностных окладов соответствующих сотрудников высших образовательных учреждений, а для научных сотрудников – в размере базовых должностных окладов научных сотрудников научно-исследовательских институтов системы Академии наук.

Должностные оклады остальных сотрудников Академии устанавливаются в соответствии с разрядами оплаты и условиями материального стимулирования труда, предусмотренными актами законодательства для сотрудников органов государственного управления.

**54.** Оплата труда управленческого, профессорско-преподавательского, научного, учебно-вспомогательного, технического и обслуживающего персонала Академии состоит из должностного оклада, премий, дополнительных выплат, надбавок и стимулирующих выплат, предусмотренных законодательством.

Базовые должностные оклады деканов школ (факультетов), руководителя офиса трансформации и директоров филиалов в структуре Академии устанавливаются на уровне базовых должностных окладов деканов факультетов государственных высших образовательных организаций, а базовые должностные оклады руководителей центров и управлений Академии – на уровне базовых должностных окладов заместителей деканов факультетов государственных высших образовательных организаций.

**55.** В Академии действует Специальный фонд материального стимулирования сотрудников бюджетных учреждений и организаций, а также Специальный фонд материального стимулирования управленческого, профессорско-преподавательского, научного, учебно-вспомогательного, обслуживающего и технического персонала (далее – Специальный фонд).

Специальный фонд формируется в размере до 50 процентов действующего фонда оплаты труда управленческого, профессорско-преподавательского, научного, учебно-вспомогательного, обслуживающего и технического персонала Академии (далее – сотрудники Академии).

Средства Специального фонда направляются на установление ежемесячных надбавок и премирование штатных сотрудников Академии в размере до 100 процентов тарифной ставки (размера должностного оклада) на основании приказа ректора Академии.

Порядок формирования и использования средств Специального фонда, а также критерии установления ежемесячных надбавок и премирования сотрудников Академии утверждаются Советом Академии.

При расчете Специального фонда материального стимулирования сотрудников бюджетных учреждений и организаций средства Специального фонда включаются в фонд оплаты труда Академии.

**56.** Академии выделяется лимит на обеспечение пятью легковыми автомобилями и двумя микроавтобусами.

**57.** Академия осуществляет бухгалтерский учет результатов своей деятельности в установленном порядке и ведет статистическую отчетность.

## **Глава 9. Заключительное положение**

**58.** Внесение изменений и дополнений в Устав Академии, ее реорганизация или ликвидация осуществляются по решению Президента Республики Узбекистан.

**Параметры  
ежегодного государственного заказа на прием слушателей  
в Академию государственной политики и управления  
при Президенте Республики Узбекистан**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество квот (на основе государственного гранта)</b>
<b>1.</b>	<b>Краткосрочные курсы повышения квалификации государственных гражданских служащих</b>	<b>7 000</b>
<b>2.</b>	<b>Образовательные программы по переподготовке государственных гражданских служащих</b>	<b>350</b>
<i>включая:</i>		
<b>2.1.</b>	Образовательные программы, организуемые в Академии в сотрудничестве с зарубежными образовательными учреждениями	100
<b>3.</b>	<b>Магистратура</b>	<b>150</b>

**Примечания:**

**1.** Расходы на обучение слушателей на основе государственного гранта финансируются за счет средств, выделенных Академии из республиканского бюджета.

**2.** В пункт 2.1 параметров могут быть внесены изменения решением Совета Академии в соответствии с обоснованными заявками Агентства развития государственной службы.

**3.** В параметры государственного заказа могут вноситься изменения Попечительским советом Академии по согласованию с Министерством экономики и финансов на основании обоснованных заявок государственных органов и других организаций, а также Агентства развития государственной службы.

**4.** Попечительским советом Академии исходя из ее научно-педагогических и материально-технических возможностей устанавливается квоты на платно-контрактной основе по государственному заказу.

